

УДК 81'271.2

## **КЛАССИФИКАЦИЯ УКЛОНЧИВЫХ ОТВЕТОВ В РУССКОМ РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ**

*Е. М. Кувеко* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Н. А. Михальчук*,  
канд. филол. наук, доцент

Исследователи, которые изучают речевые тактики и стратегии, насчитывают более десятка речевых тактик уклонения. Обычно уклончивые ответы рассматриваются на примере речи политиков и редко ана-

лизируются в повседневном речевом общении. Но в последней коммуникативной сфере можно рассмотреть ряд интересных вопросов.

Что касается основных способов уклонения, которые используются в повседневной коммуникации, это некоторая часть из них:

1. Игнорирование вопроса.

*На кухню вышел сын. Он уже был одет в кожаную куртку.*

*– Ты куда? – спросила жена.*

*Алик не ответил. Налил полную чашку сырой воды и выпил. Потом повернулся и ушёл, хлопнув дверью* (В. Токарева. Груда камней голубых) [1].

2. Обыгрывание вопроса.

Это своеобразная языковая игра.

*На вопрос что он строит, Кирилл [архитектор по профессии] ответил радостно: «Все большие куры», – а пойманный на плагиате, защитился весёлым оскалом* (Ю. М. Нагибин. Дорожное происшествие) [1].

3. Утверждение, что ответ уже был дан ранее.

*– А если не делать операцию? – тихо спросила женщина.*

*– Но ведь мы уже говорили об этом, мягко напомнил Виктор Петрович. Что я могу сказать нового? Я могу повторить только то, что уже говорил* (В. Токарева. Плохое настроение) [1].

Таким образом, рассматривая различные контексты, которые содержат уклонения, это способствует более точному описанию именно этого коммуникативного явления и многовариантному истолкованию человеческих взаимоотношений, которые реализуются в подобных контекстах.

## Литература

1. Задворная, Е. Г. Речевые тактики уклонения в повседневном межличностном общении / Е. Г. Задворная // Теория коммуникации. Языковые значения. Вып. 2. Сб. научных статей. – Минск : МГЛУ, 2002. – С. 22–39.