

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ В ИТАЛИИ

Н. А. Семенкова (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. *А. П. Шляев*,

ст. преподаватель

На каждом этапе развития человечества существовал свой комплекс представлений о том, как правильно следует растить детей. Главным характерным отличием науки эпохи Возрождения является стремление к свободе от церковного авторитета.

У гуманистов на первом месте стоял исключительно культ человека. Для детей знати гуманисты требовали полноценного физического и эстетического воспитания, овладения иностранными языками. В программу умственного образования гуманистами включались естественно-научные предметы: географию, астрономию, геометрию и другие. Гуманисты с уважением относились к ребенку, выступали против суровой дисциплины. Они стремились развить в ребенке любознательность и интерес к знаниям. Так, уже в XIV веке почти всё население Италии имело образование по крайней мере в рамках начальной школы, значительная его часть дополняла его в школах более высокого уровня [1, с. 35].

Не довольствуясь знаниями, полученными в школе, люди активно начинают самостоятельно обращаться к книгам. Еще одним важным направлением в сфере образования было проведение мер, направленных на поддержание материального положения студентов и профессоров. Ряд законов защищал их от возможного разорения из-за налогов, штрафов, необходимости приобретать дорогостоящие книги и предоставлял возможность приобретать все необходимое для учебного процесса.

Дети предпринимателей Италии получали знания о географии, мерах и весах различных стран, о принципах ведения деловой документации, заключении сделок. «Если ты обучаешься [управлять боттегой], то старайся как можно лучше делать дела, поручаемые тебе твоим маэстро, ибо в противном случае он возвратит тебя [отцу]» [2, с. 51].

Таким образом, люди стремились к действительно широкому кругу знаний: они понимали важность образования, полученного в школе, но еще более – самообразования. Открытия и изобретения, сделанные в этот период, были весьма значительными. Развитие науки и техники привело западный мир к новой эпохе.

Литература

1. Ревякина, Н. В. Гуманистическое воспитание в Италии XIV–XV веков / Н. В. Ревякина. – Иваново, 1993. – С. 35.
2. Баткин, Л. М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления / Л. М. Баткин. – М., 1978. – С. 51.