

УДК 373.2.033

**С.В. СПИРИН**

Могилев, МГУ им. А.А. Кулешова

## **РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

Цель нашего исследования – изучение игры как средства радиоэкологического образования детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования – представления детей старшего дошкольного возраста о радиоэкологии и здоровом образе жизни.

Предмет исследования – процесс включения игры в ознакомление детей 6-го года жизни с основами радиоэкологии.

Апробация работы проходила на базе я/с № 64 и УК «Детский сад-школа с эстетическим уклоном» г. Могилёва посредством проведения системы работы с детьми старшего дошкольного возраста и серии консультаций для педагогов данных дошкольных учреждений.

Нами были разработаны такие дидактические игры, как «Радионуклидики», «Защитим организм от радионуклидов», «Выложи продукты питания в порядке возрастания радионуклидов в них», «Помощники королевы Радиации», «Уходи прочь, королева Радиация», «Придумай сказку о королеве Радиации и ее слугах», «Назови слово, связанное с радиацией», «Верю – не верю», «Как это связано с радиацией?», «Опасность вокруг нас», «Где спрячется радиация?», «Разрезные картинки», «Волшебная палочка», «Радиационная карусель», «Радионуклиды и спасатели», «Корзина чистоты».

Данные исследования позволили сделать следующие выводы. Дети группы «Фантазёры» овладели значительным объёмом радиоэкологических представлений: усвоили новые понятия «радиация», «радионуклиды», «дозиметр»; у большинства дошкольников сформировалось полное представление об основных средствах защиты от радиации, правилах ведения хозяйства, а также умение применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях. Полученные радиоэкологические знания способствовали развитию таких личностных качеств у старших дошкольников, как познавательная активность, самостоятельность, уверенность в собственных силах, а также повышению самооценки. У детей сформировались начальные формы осознанно-правильного отношения к природе.