

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

С. А. Угликов

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
кафедра теории и методики физического воспитания)

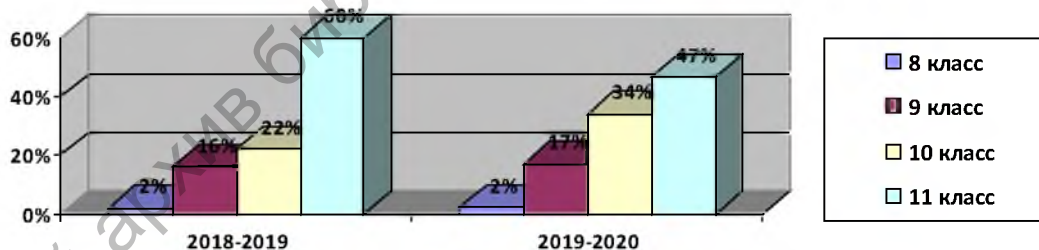
*Начиная с 2019 года, по инициативе Министерства образования Республики Беларусь, белорусские школьники принимают участие в предметной олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Результат участия в олимпиаде демонстрирует определенный уровень их специальных компетенций, заключающийся в овладении учащимися знаниями, умениями и навыками в области физического воспитания.*

В 2019/2020 учебном году, как и в предыдущем, подготовка и участие в предметной олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» вызвала повышенный интерес среди учащихся и учителей белорусских школ. По информации учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», на Могилевщине в олимпиаде приняло участие около шестисот школьников (районный этап 598 человек, областной этап 47 человек).

Интерес среди учителей вызван в первую очередь тем, что, подготовив победителя областного или республиканского этапов, учитель имеет возможность в первую очередь получить дополнительные денежные доплаты на протяжении года, во-вторых, претендовать на повышение или подтверждение своей квалификационной категории. А в-третьих, реализовать свои профессиональные амбиции в условиях имеющейся материально-технической базы, далеко не соответствующей современным требованиям, в условиях малокомплектных и неконкурентноспособных школ участвуя в командных видах спорта, входящих в программу школьных спартакиад.

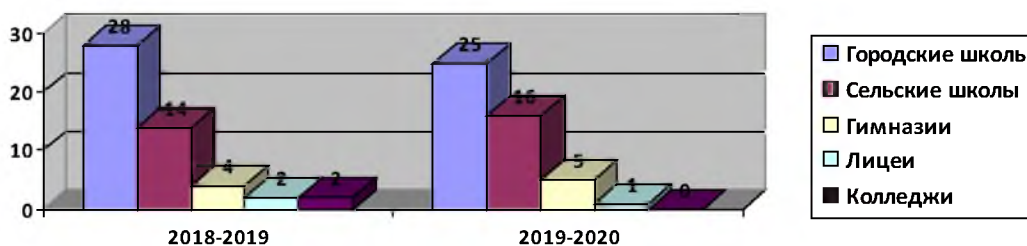
Мотивом для учащихся является возможность проявить творческое мышление в выполнении теоретического и практического этапов, что мотивирует к дальнейшему обучению, создает условия для реализации интеллектуального потенциала и выбору профессии, а также получение льгот при поступлении в учреждения высшего образования на специальность «Физическая культура». Такими льготами в 2019 году воспользовались два представителя Могилевской области, став победителями республиканского этапа предметной олимпиады.

Рассматривая результаты участников областного этапа предметной олимпиады в 2020 году, можно отметить изменения по возрастному составу в сторону омоложения учащихся (рисунок 1).



**Рис. 1.** Возрастной состав участников учреждений общего среднего образования, принимавших участие в третьем этапе предметной олимпиады

Следует отметить, что в областном этапе 2019/2020 учебного года возросло представительство участников сельских школ с 28% до 34%, а также учащихся гимназий, и не было представителей колледжей (рисунок 2).



**Рис. 2.** Представительство участников учреждений общего среднего образования, принявших участие в третьем этапе предметной олимпиады

В 2020 году, как и в предыдущем, программа проведения областной олимпиады состояла из четырех туров. И если первые три тура проводились в стандартных условиях, с установленными заданиями и видами физических упражнений, то четвертый тур, связанный с игровыми видами спорта (футбол, волейбол, гандбол, баскетбол), по условиям организаторов заметно изменился. Было отменено раздельное выполнение заданий видов спорта по выбору участниками олимпиады. Все учащиеся выполняли комплексное упражнение, включающее технические элементы четырех спортивных игр, в определенной последовательности их исполнения, с фиксацией штрафных баллов в случае нарушения условий и начисления бонусов за качество исполнения элементов.

При этом фиксировалось начальное и конечное время участника, к которому прибавлялось штрафное время в виде 3 секунд за каждое нарушение или списывалось аналогичное время за полученные бонусы.

По сравнению с прошлогодними результатами отмечаются значительные изменения в результатах олимпиады в теоретическом туре, где 76% участников сумели правильно выполнить более половины тестовых заданий, этот показатель увеличился на 26%. При этом лучший показатель составил 40 правильных ответов у девушек и 39 у юношей.

Отмечается также рост результатов участников олимпиады в плавании. Так, 92% юношей преодолели дистанцию менее чем за 40 секунд (показатель прошлого года 84%), лучший результат 26,4 секунды. У девушек 86% участниц преодолели дистанцию менее чем за одну минуту (показатель прошлого года 64%), лучший результат 31,1 секунды.

Показатели трех тестовых упражнений УФП, связанных с физическими качествами (быстрота, гибкость, сила) у юношей, и двух упражнений (быстрота, гибкость) у девушек, превысили результаты участников олимпиады прошлого года. При этом общие средние показатели участников олимпиады по всем тестовым упражнениям в переводе на 10-балльную шкалу оценки уровня развития двигательных качеств учащихся в соответствии с действующей учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» составляет: у юношей 9 баллов, у девушек 8 баллов. Наиболее низкие показатели связаны с физическим качеством гибкость, а именно с тестовым упражнением наклон вперед.

Результаты компетенций комплексного упражнения в спортивных играх, которые были представлены техническими действиями при выполнении заданий на точность, быстроту и технику выполнения упражнений с мячом (передачи, броски, удары и ведение), указывают на различный уровень технической подготовки участников. Временная разница между лучшим и худшим результатами по завершении упражнения, как у юношей, так и у девушек составляла порядка 25 секунд. Однако с учетом системы штрафов и бонусов, она изменилась до 63 секунд у юношей и 59 секунд у девушек.

Итоговый анализ результатов областной олимпиады показывает, что в целом уровень специальных физкультурных компетенций участников олимпиады вырос. Наиболее сложными для участников олимпиады оказались компетенции, связанные с выполнением: упражнений УФП в области развития гибкости (наклон вперед) в третьем туре; технических элементов спортивных игр четвертого тура.