

УДК 378.147.88

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОР ПО ЛЕТНЕЙ ПЕДПРАКТИКЕ» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Т. П. Чикиндина

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»,
кафедра начального образования и лингводидактики)

В статье рассматриваются возможности рабочей тетради как дидактического средства в решении проблемы подготовки студентов факультета начального и музыкального образования к осуществлению воспитательной работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования – первая практика, ориентированная на формирование у студентов специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» профессионально-педагогических умений самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом, способствующая развитию ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

Однако, как подчеркивают исследователи, без необходимой теоретической подготовки к осуществлению практики может произойти не осмысленное участие будущих педагогов в ней, а механическое усвоение определенных действий по проведению отдельных моментов воспитательной работы [1, с. 93].

Данный аспект обусловил необходимость проведения учебно-методического сбора по подготовке студентов к летней педагогической практике.

Цель курса «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике» – подготовка и адаптация будущего учителя к работе с детьми в детских оздоровительных лагерях, формирование практических умений по организации жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного лагеря.

Для реализации цели данной дисциплины и повышения результативности учебно-познавательной деятельности студентов в процессе ее изучения мы предлагаем внедрить в образовательный процесс учебно-методическое пособие и рабочую тетрадь по дисциплине «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике».

Рабочая тетрадь как дидактическое средство, на наш взгляд, активизирует учебно-познавательную деятельность студентов и призвана обеспечить:

- прочное усвоение учебного материала за счет последовательного расположения в рамках тем разнообразных заданий;
- приобретение практических умений путем решения образовательных, развивающих и творческих заданий;
- возможность осуществлять студентам контроль и самоконтроль за ходом обучения дисциплине, рефлексию своей деятельности и ее результатов;
- развитие общих учебных умений и навыков студентов (поиск и обработка информации, установление причинно-следственных связей, умение работать самостоятельно и т.д.).

Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике» составлена в полном соответствии с типовой учебной программой, ее структура обусловлена содержанием изучаемого предмета, а также характером учебно-познавательной деятельности.

Таким образом, каждое учебное практическое занятие, размещенное в рабочей тетради, соответствует определенной теме и включает следующие разделы:

«Обобщаем и систематизируем знания». В данном разделе студентам предлагаются задания по изучению текстов, обсуждению нормативно-правовых документов и первоисточников, по подготовке сообщений, заполнению таблиц, решению педагогических ситуаций, по разработке творческих проектов и др. Например:

- Ознакомьтесь с Программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, обратите внимание на основные идеи и понятия, оптимальные приемы, методы и формы в рамках конкретного вида деятельности. Заполните таблицу *«Ведущие виды деятельности в оздоровительном лагере»*.
- Сформулируйте советы молодому воспитателю, которые помогут ему в планировании воспитательной работы в отряде.
- Учитывая особенности развития временного детского коллектива, этапы лагерной смены, календарные праздники и т.д., разработайте план воспитательной работы на смену для разновозрастных отрядов и др.

Предлагаемые задания выполняются студентами индивидуально и в микрогруппах.

«Проверяем себя». Раздел содержит упражнения для проверки и самопроверки знаний студентов по темам практических занятий: определите понятие, допишите предложение, установите соответствие, дополните список и др.

«Спросим себя». Этот раздел предназначен для организации рефлексивной деятельности студентов, в ходе которой они фиксируют результат подготовки к практическому занятию, отмечают успехи, анализируют затруднения, оценивают личностную и профессиональную ценность изучаемых знаний и формируемых практических умений. Будущим педагогам предлагается ответить на следующие вопросы:

- Что нового я узнал(а) и чему научился(ась) на занятии?
- Как эти знания и умения я буду применять в работе с детьми?
- Что мне было непонятно и показалось сложным?
- Над чем я буду работать в дальнейшем?

Таким образом, рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике» выполняет ряд основных функций: обучающую, развивающую, воспитывающую, контролирующую. Использование рабочей тетради позволит студентам работать в индивидуальном темпе, видеть объем изучаемого материала, эффективно его осваивать, контролировать результаты учебной деятельности, а преподавателю более качественно организовать подготовку будущих педагогов к летней педагогической практике в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Литература

1. Горленко, В. П. Педагогическая практика студентов : развитие научных основ / В. П. Горленко ; под ред. И. Ф. Харламова. – Минск : Университетское, 2002. – 294 с.