

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко**

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
кафедра методики преподавания математики)

*В статье обосновывается целесообразность включения интерактивных методов и средств обучения в систему методической подготовки будущих учителей первой ступени общего среднего образования.*

Современная практика обучения математике младших школьников требует от учителя умения ориентироваться в многообразии образовательных технологий, различающихся своими целями и приемами педагогической деятельности, основывающихся на различных теоретических положениях, и применять их в своей деятельности. Это обусловило внедрение в систему методической подготовки студентов специальности «Начальное образование» интенсивных методов обучения с использованием информационных технологий, развитие у будущих педагогов стремления и умения применять в учебном процессе различные интерактивные методы и средства обучения.

В последние годы школы Республики Беларусь интенсивно оснащаются интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, планшетами и другими техническими средствами. Среди основных преимуществ их применения на уроках математики можно указать следующие: работа с ними проста и интересна, есть возможность использовать мультимедийные объекты, текст, аудио и видео файлы, графику; применение на различных этапах урока интерактивных средств стимулирует коллективную работу школьников, усиливает взаимодействие между учителем и учащимися, способствует формированию у школьников навыков самообразования и самоконтроля. Младшие школьники умеют легко обращаться с различными техническими устройствами, причем не просто включить или выключить, а найти необходимый материал, информацию, приложение или игру. К сожалению, следует отметить, что наибольшее количество времени они тратят на игры развлекательного характера. В связи с этим необходимо усилить методическую подготовку будущих учителей первой ступени общего среднего образования. Они должны приобрести навыки использования современных технических устройств в учебном процессе, управления информацией и работой с компьютером, выбора эффективных электронных средств обучения.

Подготовка студентов специальности «Начальное образование» к применению новых информационных технологий в будущей педагогической деятельности осуществляется в процессе изучения как общепрофессиональных дисциплин, так и дисциплин вузовского компонента: спецкурсов, факультативов, дисциплин по выбору [1–7].

Например, в процессе изучения учебной дисциплины «Методика преподавания математики и практикум решения задач» студенты знакомятся с дидактическими условиями и основными направлениями эффективного использования интерактивной доски на уроках математики, методикой применения математических тренажеров и интерактивных упражнений при изучении отдельных тем начального курса математики. На практических занятиях они выполняют методические задания, направленные на повышение уровня информационной компетентности, решают совместные практические задачи, для развития навыков сотрудничества в команде участвуют в тренингах и семинарах, деловых играх, готовят фрагменты уроков [8; 9].

Таким образом, процесс подготовки будущих учителей, построенный на основе использования современных интерактивных методов и средств обучения, поможет им стать активными субъектами педагогического процесса, умеющими самостоятельно и творчески ставить и решать широкий круг задач.

### Литература

1. Гостевич, Т. В. Подготовка студентов педагогического факультета к использованию электронных средств обучения в учебном процессе / Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко / Математическое образование : современное состояние и перспективы (к 95-летию со дня рождения профессора А. А. Столяра) : материалы Международной научной конференции, 19–20 февраля 2014 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 333–336.

2. Гостевич, Т. В. Формирование информационно-коммуникативных компетенций у студентов специальности «Начальное образование» // Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко. // Современное образование : мировые тенденции и региональные аспекты : сборник статей II Международной научно-практической конференции, 2 декабря 2016 года, г. Могилев / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Когачевской. – Могилев : УО «МГОИРО», 2017. – С. 115–118.

3. Гостевич, Т. В. Подготовка будущих учителей к использованию электронных образовательных ресурсов в практико-ориентированном обучении математике в I–IV классах / Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко // Романовские чтения – 13 : сборник статей Международной научной конференции, посвященной 105-летию МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 25–26 октября 2018 г. / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 247–248.

4. Гостевич, Т. В. Повышение качества методической подготовки будущих учителей / Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы международной заочной научно-практической конференции / под науч. ред. Е. В. Карповой [Ярославль – Минск]. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – С. 19–21.

5. Гостевич, Т. В. Об одном из аспектов методической подготовки будущих педагогов в вузе / Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы : практико-ориентированная и фундаментальная подготовка на первой и второй ступенях высшего образования [Электронный ресурс] : республиканская научно-методическая конференция (Гомель, 15–16 марта 2018 года) : [материалы]. Электронные текстовые данные (объем 4,77 Мб). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. – Системные требования : IE от 11 версии и выше или любой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – С. 287–290.

6. Лещенко, Л. В. Из опыта внедрения электронных средств обучения в систему подготовки студентов специальности «Начальное образование» / Л. В. Лещенко, Т. В. Гостевич // Современное образование : мировые тенденции и региональные аспекты : сборник статей III Международной научно-практической конференции, 9 ноября 2017 г., г. Могилев / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Когачевской. – Могилев : МГОИРО, 2017. – С. 465–467.

7. Лещенко, Л. В. Применение информационных технологий в методико-математической подготовке студентов специальности «Начальное образование» / Л. В. Лещенко, Т. В. Гостевич // Информационное общество : проблемы правовых, экономических и социально-гуманитарных наук : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, Могилев, 5 апреля 2018 г. : в 3 ч. / БИП ; редкол. : С. Ф. Сокол [и др.]. – Минск, 2018. – Ч. II. – С. 66–67.

8. Лещенко, Л. В. Реализация практико-ориентированного подхода в методической подготовке студентов специальности «Начальное образование» / Л. В. Лещенко, Т. В. Гостевич // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 7 февраля 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 93–94.

9. Лобанок, И. П. Основы финансовой грамотности при изучении математики на первой ступени образования / И. П. Лобанок // Современные тенденции развития начального и эстетического образования : сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию факультета начального и музыкального образования (28 марта 2019 г.) / под общ. ред. С. П. Чумаковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 245–246.