

НОВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21 05 06 «РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

В. Ю. Якубова

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра теоретической и прикладной лингвистики)

Рассматриваются новые учебно-методические пособия по практике устной и письменной английской речи. Анализируется структура пособий, их тематическое и содержательное наполнение, подбор упражнений для формирования навыков и умений различных видов речевой деятельности.

В подготовке будущих преподавателей иностранных языков важную роль играет качественное методическое обеспечение, предусматривающее формирование и развитие у студентов компетенций в овладении иностранным языком в соответствии с международными стандартами качества лингвистического образования [1–3].

На кафедре теоретической и прикладной лингвистики в 2018–2019 гг. был подготовлен комплекс из 9 учебно-методических пособий по английскому языку как основному иностранному для специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» (с грифом УМО по гуманитарному образованию вузов Республики Беларусь). Данные учебно-методические пособия ориентированы на формирование и развитие у студентов навыков устной и письменной речи в рамках учебных тем «21st Century Diseases» [4], «Healthcare» [5], «Sport» [6], «Person and Personality» [7], «World Map. City Life» [8], «Recreation & Leisure: Travelling» [9], «Jobs» [10], «Housing and accommodation» [11], «Food and Meals» [12].

Все учебно-методические пособия имеют одинаковую структуру. Каждое пособие состоит из нескольких крупных разделов, отражающих аспекты основного содержания темы, а каждый раздел, в свою очередь, включает ряд подразделов. Так, пособие «Housing and accommodation» состоит из частей «Мой дом – моя крепость», «Приятные хлопоты» и «Дом там, где сердце» [11]. Пособие «Food and Meals» включает такие части, как «Еда, прекрасная еда», «Яблоко в день» и «В разнообразии – прелесть жизни» [12]. В разделах представлено содержание наиболее типичных коммуникативных ситуаций, связанных с жизнью современного человека и способствующих формированию у студентов социокультурной компетен-

ции. Так, в пособии «World Map. City Life» представлены разделы «Страны и национальности», «Национальные стереотипы», «Лондон», «США: ожидания и реальность», «Беларусь: стереотипы и реальность», «Столицы мира», «Мегалополисы», «Жизнь в большом городе» и другие [8]. Лексический материал, предлагаемый по каждой теме, дает возможность приобщить студентов к культуре и реалиям стран изучаемого языка, а также формирует умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, что является одной из целей обучения иностранному языку [13].

Каждый раздел пособий включает упражнения, способствующие формированию навыков и развитию умений англоязычной речи по каждому из видов речевой деятельности. Все упражнения структурированы по секциям. Секция *Lead-in* содержит вводную информацию или вводные дискуссионные вопросы по теме занятия (например, студентам предлагается рассказать о своих ассоциациях с определенным изображением, высказать догадки о том, что изображено на фото и т.д.). В секции *Topical Vocabulary* представлена активная лексика раздела. Для ее усвоения и закрепления в секции *Focus on vocabulary* представлены такие упражнения, как заполнение пропусков в предложении или тексте нужными словами, соотнесение слов с их дефинициями или изображениями, заполнение таблиц, составление словосочетаний, ментальных карт и списков, тестовые задания с выбором варианта правильного ответа, а также игровые задания (кроссворды и др.). Секция *Focus on reading* содержит задания для работы с текстом, ориентированные на формирование навыков изучающего и просмотрового чтения: вопросы для проверки понимания содержания текста, задания на поиск в тексте лексических единиц и выражений. Для работы с текстом предлагаются дискуссионные вопросы, которые дают студентам возможность высказывать свое мнение и аргументировать его. В секциях *Focus on speaking* и *Focus on writing* представлены задания творческого характера: ролевые игры, моделирующие ситуации реального общения, интервью, дискуссии (позволяющие студентам развивать навыки спонтанной речи на иностранном языке).

Достоинства рассматриваемых пособий заключаются в том, что в них содержатся задания по всем видам речевой деятельности, используются содержательно актуальные аутентичные тексты (особенности жилищных условий в разных странах, технологические инновации в разных сферах жизни, современные представления о здоровом образе жизни, права граждан в различных ситуациях, культурные различия разных стран и др.). Пособия могут быть использованы как для работы во время аудиторных занятий, так и для самостоятельной подготовки студентов.

Литература

1. Иванов, Е. Е. Качество лингвистического образования в Республике Беларусь (в аспекте межкультурной коммуникации) / Е. Е. Иванов // Проблемы качества образования в Белоруссии и России в контексте интеграционных процессов : сб. науч. тр. : [в 2 ч.] / под ред. М. И. Вишневецкого, В. В. Мосолова. – Москва : ИТИП РАО, 2008. – Ч. 1. – С. 161–170.
2. Иванов, Е. Е. Основные понятия качества лингвистического образования / Е. Е. Иванов // Восточнославянские языки в европейском языковом контексте : сб. науч. статей / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2007. – С. 8–12.
3. Иванов, Е. Е. Система интеграции и качество лингвистического образования государств-участников СНГ / Е. Е. Иванов // Интегративные функции русского языка и культуры в системе непрерывного образования Беларуси, России, Украины : сб. науч. ст. / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – С. 3–6.
4. Василенко, Е. Н. Практика речи: Болезни XXI в. = Speech practice: 21st Century Diseases : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Василенко, Л. В. Глуханько, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 88 с.
5. Василенко, Е. Н. Практика речи: Забота о здоровье = Speech practice: Healthcare : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Василенко, Л. В. Глуханько, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 96 с.
6. Василенко, Е. Н. Практика речи: Спорт = Speech practice: Sport : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Василенко, Л. В. Глуханько, В. В. Рингевич, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 104 с.
7. Василенко, Е. Н. Практика речи: Личность = Speech practice: Person and Personality : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Василенко, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 148 с.
8. Василенко, Е. Н. Практика речи: У карты мира. Городская жизнь = Speech practice: World Map. City Life : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Василенко, В. В. Рингевич, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 132 с.
9. Василенко, Е. Н. Практика речи: Отдых и досуг. Путешествия = Speech practice: Recreation & Leisure: Travelling : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Василенко, В. В. Рингевич, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 108 с.
10. Василенко, Е. Н. Практика речи: Работа = Speech practice: Jobs : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Е. Н. Василенко, Л. В. Глуханько, А. Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 104 с. : ил.
11. Книга, Ю. А. Практика речи: Жилье = Speech practice: Housing and accommodation : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Ю. А. Книга. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 76 с.
12. Якубова, В. Ю. Практика речи: Питание = Speech Practice: Food and Meals : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. В. Ю. Якубова; под ред. Е. Н. Василенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 116 с.
13. Иванов, Е. Е. Общность задач преподавания русского и иностранных языков белорусам (в аспекте межкультурной коммуникации) / Е. Е. Иванов // Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте : сб. науч. ст. / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2012. – С. 3–7.