

УДК 94(476)

**ЛИБЕРАЛЬНЫЕ И МОНАРХИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В ПОИСКАХ ПУТЕЙ
ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СФЕРЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ БЕЛОРУССКИХ ГУБЕРНИЙ)**

Е. И. Головач

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра истории Беларуси и восточных славян)

Исследуются программные документы, тактика и деятельность либеральных и монархических партий Российской империи, отражающие их позиции по вопросам проведения преобразований в сфере народного образования в начале XX века.

Одной из важнейших задач, стоящих перед царским правительством Российской империи в начале XX века, являлось реформирование сферы народного образования. Поэтому неудивительно, что общероссийские либеральные и монархические партии, а также их местные отделы в белорусских губерниях уделяли состоянию и совершенствованию системы образования и просвещения первостепенное значение. Эти вопросы находили отражение в программных документах политических партий, неоднократно обсуждались на съездах и собраниях, воззрения либералов и монархистов по данной проблеме воспроизводились в огромном количестве воззваний, прокламаций и листовок.

Обеспокоенность политических образований монархической и либеральной направленности вызывало отсутствие всеобщего бесплатного начального образования в Российском государстве. Либеральные партии поддерживали идею о необходимости его введения для всего населения империи, уничтожив все ограничения при поступлении в школу, связанные с полом, национальностью и вероисповеданием [1, с. 157–158]. Представители монархического направления видели решение данной проблемы в первую очередь в создании и расширении сети учебных заведений, обеспечивающих получение земледельческой и ремесленной специальностей.

Важной проблемой в сфере образования являлся выбор языка преподавания в белорусских губерниях. Кадеты ограничивались требованием национального языка только для начального образования, но допускали возможность распространения этого права на дальнейшее обучение. В программном документе «Союза 17 октября» данная проблема вообще не нашла никакого отражения. Анализируя деятельность политических организаций монархического толка, следует обратить внимание на умеренно-правое общество «Крестьянин». Так, 3–5 августа 1908 г. состоялось общее собрание членов этой организации, в работе которого принимали участие 35 народных учителей [2, с. 3]. По данной проблеме собрание единогласно приняло следующее решение: в правительственных школах преподавать только на русском языке, а в местностях со сплошным литовским населением в первый год обучения допускать использование литовского языка, но как вспомогательного и для преподавания религии. Кроме того, собрание пришло к выводу, что польский язык чужд белорусскому населению Северо-Западного края, так как поляков проживает здесь совсем незначительное количество [3, с. 48].

Конституционно-католическая партия Литвы и Беларуси (ККПЛиБ), региональное политическое объединение либеральной направленности, отстаивала идею о необходимости преподавания Закона Божьего на родном языке учащихся. Лидер партии епископ Ропп обращался к Министру народного просвещения с предложением о преподавании данной дисциплины на том языке, который выберут родители учеников. Он полагал, что белорусский язык имеет право на существование и развитие, а поэтому должен изучаться в народных школах наравне с великорусским языком [4, с. 183]. В свою очередь члены немногочисленной политической организации «Белорусское общество» считали необходимым приобщать белорусскую народность к достижениям общерусской культуры для того, чтобы поднять духовный, экономический уровень белорусов и выяснить их нужды и интересы [5, с. 136].

Представители местных умеренно-правых монархических образований (общество «Крестьянин», СЗРВ, РОС) были крайне обеспокоены процессами колонизации населения белорусских губерний. Учитывая национальную и конфессиональную специфику Беларуси, идеологи монархизма всеми силами добивались усиления роли и влияния православной церкви в общественно-политической жизни региона. Для решения данной проблемы монархисты использовали такие меры, как подача прошений в вышестоящие инстанции об уменьшении нормы приема евреев в учебные заведения на территории Беларуси, открытие своих «патриотических» школ, организация народных библиотек и читален. Программные документы консерваторов и либералов предусматривали различные формы работы с целью просвещения населения. Весьма плодотворной в данном направлении была деятельность общества «Крестьянин», члены которого выступали с предложением организации образовательных курсов для учителей народных училищ, осуществления внешкольного образования крестьян, распространения в сельской местности полезных газет и брошюр, ознакомления крестьян с историей своего края [3, с. 48].

Серьезной проблемой для белорусских земель в начале XX века являлось отсутствие высших учебных заведений. Если либеральные партии относились к реализации данной задумки весьма положительно, то среди представителей монархического направления не всегда наблюдалось единство взглядов. Так, в 1913 г. представители «Белорусского общества» неоднократно обращались во многие инстанции с предложением об открытии университета в Вильно, который, по их мнению, должен был сыграть роль проводника русской государственности на инородческой окраине. Однако данное предложение монархистов не было осуществлено на практике. В свою очередь минские монархические организации в 1913 г. при поддержке духовенства и православных братств выступили против открытия в городе университета, что объяснялось недоверием к полякам, составлявшим большинство в городском управлении [6, с. 95].

Таким образом, либеральные и монархические партии, действовавшие на территории Беларуси в начале XX века, разрабатывали возможные пути преобразования и обновления сферы народного образования, проявляли заботу о подрастающем поколении, направляли свою практическую деятельность на повышение образовательного и культурного уровня местного населения.

Литература

1. Политические партии России : история и современность / редкол. : А. И. Зевелев, В. В. Шелохаев, Ю. П. Свириденко ; отв. ред. : С. В. Тютюкин, А. К. Сорокин. – М. : РОССПЭН, 2000. – 631 с.
2. Областной отдел. Белорусский съезд // Минское слово. – 1908. – 17 авг – С. 3.
3. Головач, Е. И. Аграрный вопрос и проблема народного образования в воззрениях и тактике общества «Крестьянин» / Е. И. Головач // Весн. Магіл. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. А., Гуманітар. навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). – 2010. – № 1(35). – С. 45–50.
4. Головач, Е. И. Э. Ю. Ропш – основатель Конституционно-католической партии Литвы и Беларуси / Е. И. Головач // Религия и общество – 4 : сб. науч. трудов / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – С. 182–184.
5. Головач, Е. И. Социальные вопросы в деятельности «Белорусского общества» / Е. И. Головач // Романовские чтения – 5 : сб. трудов Междунар. науч. конф., Могилев, 27–28 нояб. 2008 г / редкол. : Н. М. Пурышева [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – С. 135–137.
6. Головач, Е. И. Некоторые аспекты деятельности монархических организаций в сфере народного образования на территории Беларуси в начале XX в. / Е. И. Головач // Романовские чтения – 10, посвящ. 80-летию со дня основания ист. фак-та : сб. ст. Междунар. науч. конф., Могилев, 27–28 нояб. 2014 г / под общ. ред. И. В. Шардыко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2015. – С. 95–96.