





































































































































---

---

• Роль вожатых и вас лично в процессе организации и проведения данного мероприятия?

---

---

• Какое влияние на развитие коллектива в целом может оказать данное мероприятие?

---

---

• Общая оценка мероприятия (соответствие воспитательным задачам и возрастным особенностям воспитанников, их индивидуальным интересам, уровню развития коллектива и др.)

**Учебное задание 6.3.**

Разработайте план-конспект зачетного воспитательного мероприятия в отряде по следующей схеме.

**План-конспект воспитательного мероприятия в лагере**

Название воспитательного мероприятия

Возраст и состав участников

Цели и задачи

Форма проведения (КТД, концерт, конкурс, викторина, эстафета, этическая беседа, тематический вечер, праздник или др.)

Необходимое оборудование

Продолжительность мероприятия

План подготовительной работы детей и взрослых



Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Купецова



Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

#### Учебное задание 6.4.

Сделайте самоанализ проведенного вами общелагерного мероприятия в дружине. Оформите его по следующей схеме.

#### Анализ мероприятия в дружине детского оздоровительного лагеря

##### Общие сведения

- Название мероприятия

---

Время и место его проведения

---

---

- Состав участников

---

---

• На решение каких воспитательных целей и задач было направлено мероприятие

---

---

---

---

---

---

• Что было решающим в обосновании выбора данного направления и вида деятельности (актуальность темы, общие воспитательные цели, возрастные особенности и интересы воспитанников, соответствие тематике и модели смены или др.)

---

---

---

---

---

---

### **Анализ подготовки мероприятия**

- Дайте оценку осознанию целей и задач мероприятия со стороны воспитанников, их инициативности, активности, самостоятельности и ответственности:

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Анализ организации и проведения мероприятия**

- Насколько организованно и интересно проходила работа, что этому способствовало?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Какие знания приобрели, расширили или углубили дети?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Какие социальные и нравственные установки были восприняты детьми позитивно в ходе мероприятия?

---

---

---

---

---

---

---

---

• Какое эмоциональное воздействие на воспитанников оказало мероприятие (вызвало переживание чувства прекрасного, удивление, восторг, эмпатию, сопереживание, безразличие или др.)?

---

---

---

---

---

• Какие выводы сделали для себя воспитанники по ходу работы и в заключении?

---

---

---

---

---

• Повлияло ли воспитательное мероприятие на формирование общественного мнения в коллективе дружины лагеря, в отряде или оказало влияние на отдельных воспитанников? Как это выразилось?

---

---

---

---

---

• Роль вожатых и вас лично в процессе организации и проведения данного мероприятия?

---

---

---

---

• Какое влияние на развитие коллектива в целом может оказать данное мероприятие?

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Общая оценка мероприятия (соответствие воспитательным задачам и возрастным особенностям воспитанников, их индивидуальным интересам, уровню развития и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **7. Контрольные задания по анализу проделанной работы за период практики.**

### **Учебное задание 7.1.**

Осуществите рефлексию проделанной вами работы за период прохождения практики. Оформите ее результаты по предложенному ниже плану.

1. Достигнуты ли поставленные вами цели в отношении профессионального совершенствования за время практики? В чем это выразалось (в приобретении каких знаний, умений, навыков в профессиональной сфере)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Что удалось осуществить за время прохождения практики?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Что не получилось в ходе практики или не удалось реализовать до конца? Почему? В чем вы видите причины?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Что необходимо учесть на будущее?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

## **8. Отчетная документация студента-практиканта и порядок ее сдачи на проверку**

В отчетную документацию по летней педагогической практике студента-практиканта входит:

1. Дневник студента практиканта с отметками о выполненной работе и характеристикой с базы практики.
2. Рабочая тетрадь студента-практиканта с выполненными учебными заданиями.
3. Фото-газета «Все о смене и о себе» (может быть представлена от группы) с обобщением опыта воспитательной работы в лагере.

Отчетная документация сдается методисту заочного отделения по окончании практики.