

УДК 378.016:811.111

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ
ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Якубова Виктория Юрьевна

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

В рамках компетентностного подхода к обучению иностранным языкам рассматриваются ключевые компетенции, необходимые для полного и качественного

освоения английского языка студентами языковых специальностей высших учебных заведений. Также рассматриваются новые учебно-методические пособия по практике устной и письменной английской речи, предназначенные для студентов языковых специальностей. Показано их тематическое и содержательное наполнение и подбор заданий и упражнений для формирования навыков и умений всех видов речевой деятельности. Материал пособий анализируется с точки зрения формирования у студентов компетенций, необходимых для будущих специалистов.

Ключевые слова: компетентностный подход, иноязычное общение, компетенция, иностранный язык, преподавание иностранного языка

As part of the competence-based approach to teaching foreign languages, we are discussing the key competencies necessary for a full and high-quality learning of English by students of higher educational institutions. New manuals in practice of oral and written English for language students are described. We analyze their contents and the selection of tasks and exercises aimed at formation of skills in all types of speech activity. The material of the manuals is analyzed in terms of the formation of competences necessary for new specialists.

Keywords: competence approach, competence, teaching English as a foreign language, foreign language, a foreign language communication

Развитие современного общества предъявляет высокие требования к специалистам в области иностранных языков. В связи с этим необходимы актуальные подходы в обучении иностранным языкам студентов высших учебных заведений. На современном этапе важную роль в подготовке будущих преподавателей иностранных языков играет формирование у студентов набора профессиональных компетенций, способствующих качественному овладению иностранным языком [9], что особенно важно в аспекте межкультурной коммуникации [7; 8].

Компетентностный подход является приоритетным в современном преподавании иностранных языков и подразумевает метод обучения, который направлен на развитие у студентов способностей решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями к личностным профессиональным качествам: способность находить, анализировать, отбирать и обрабатывать полученные сведения, передавать необходимую информацию; владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работать в парах, группах и командах с четким распределением ролей; владение механизмами планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в нестандартных ситуациях или в условиях неопределенности; владение методами и приемами решения возникших проблем [23]. Необходимы также умения вести дискуссию, грамотно излагать свои мысли слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, приводить логичные аргументы [22].

Для студентов языковых специальностей важно достижение продвинутого уровня владения иностранным языком – формирование языковых компетенций [21]. Студенты языковых специальностей должны владеть определенным лексическим и грамматическим материалом, уметь работать с корреспонденцией на иностранном языке и самостоятельно составлять различные документы на русском и иностранном языках, иметь представление о ведении деловых переговоров на иностранном языке.

Формирование, развитие и закрепление у студентов перечисленных компетенций требует качественного учебно-методического обеспечения. На кафедре теоретической и прикладной лингвистики МГУ имени А. А. Кулешова разрабатывается программа научно-методического обеспечения преподавания теории и практики английского языка в высшей школе Республики Беларусь [10], в рамках которой в течение последних пять лет подготовлено свыше 20 учебных и учебно-методических пособий (из них 15 пособий, рекомендованных к использованию по специальности «Романо-германская филология» Министерством образования Республики Беларусь и УМО по гуманитарному образованию вузов Республики Беларусь) по различным аспектам преподавания английского языка: истории языка [20], практической фонетике [12], практической грамматике [2; 3; 4; 6], практике речи [11; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 24].

Учебно-методические пособия по практике речи предназначены для студентов, изучающих английский язык как основной иностранный, и ориентированы на формирование и развитие у них навыков устной и письменной речи по различным темам. Все учебно-методические пособия имеют одинаковую структуру. Каждое пособие состоит из нескольких крупных частей, отражающих основное содержание темы, а каждая часть, в свою очередь, включает ряд разделов. Например, пособие по теме «Жилье» состоит из частей «Мой дом – моя крепость», «Приятные хлопоты» и «Дом там, где сердце». [11]. Пособие по теме «Питание» включает такие части, как «Еда, прекрасная еда», «Яблоко в день» и «В разнообразии – прелесть жизни» [24]. Разделы раскрывают содержание наиболее типичных коммуникативных ситуаций, связанных с жизнью современного человека и способствуют формированию *общекультурной компетенции* студентов. Так, в учебно-методическом пособии по теме «У карты мира. Городская жизнь» представлены для изучения и обсуждения такие разделы, как «Страны и национальности», «Национальные стереотипы», «Лондон», «США: ожидания и реальность», «Беларусь: стереотипы и реальность», «Столицы мира», «Мегалополисы», «Жизнь в большом городе» и другие [19]. Лексический материал по подобной тематике дает возможность приобщить студентов

к культуре и реалиям стран изучаемого языка, а также формирует умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения [8]. В частности, формированию общекультурной компетенции служат аутентичные тексты для чтения, например, «Top 10 British Foods» [24], «Destination Australia» [19], «Americans' Appreciation of Sports» [18] и др. В процессе чтения и обсуждения текстов студенты учатся сравнивать и обобщать культуроведческую информацию. Студенты также учатся строить речевое взаимодействие с учетом норм, принятых в иноязычной культуре. Для формирования навыков речевого общения с соблюдением этих норм в пособиях предлагаются наиболее типичные разговорные формулы, которые облегчают ведение диалога с носителями английского языка, диалоги-образцы.

В современной профессиональной деятельности большое значение также имеет *информационная компетенция*, которая предусматривает умения правильно находить и отбирать нужную информацию, выделять в ней главное и второстепенное и эффективно использовать ее. Студенты осуществляют поиск различной информации на английском языке с целью подготовки презентаций, проектных заданий, ролевых игр, предлагаемых в рассматриваемых пособиях (например, конференция, дебаты, телешоу и др.).

Для формирования *коммуникативной компетенции*, которая означает знание способов взаимодействия с другими участниками общения и различных социальных ролей, в рассматриваемых пособиях предусмотрены письменные задания по написанию текстов различных типов: письма, заявления, рекламные буклеты, анкеты. Предлагаются задания для ролевых игр, моделирующие ситуации реального общения в наиболее типичных ситуациях (поход в ресторан, интервью, деловая встреча и др.). Задания и упражнения позволяют студентам не только развивать навыки диалогической и монологической речи в различных ситуациях общения, но и учиться спонтанности речи.

По нашему мнению, данные учебно-методические пособия в достаточной мере позволяют формировать компетенции, необходимые студентам языковых факультетов для овладения иностранным языком как основной специальностью [22]. Пособия содержат задания по всем видам речевой деятельности. Отдельно разработаны электронные тестовые задания [1], а также задания по практической грамматике [5]. Кроме того, используются аутентичные тексты на темы, которые актуальны в современных реалиях: культурные различия представителей различных национальностей, технологические инновации в разных сферах жизни, особенности жилищных условий в разных странах, современные представления о здоровом образе

жизни, права граждан в различных ситуациях и другие. Материал пособий также способствует развитию кругозора студентов, разных способов выражения мысли на изучаемом языке и культуре иноязычного общения.

Таким образом, все описанные выше учебно-методические пособия способствуют формированию у студентов ключевых компетенций при изучении английского языка как основной специальности, реализуют компетентностный подход в преподавании английского языка студентам высших учебных заведений и вносят весомый вклад в качественную подготовку специалистов по романно-германской филологии.

Литература

1. Балабанова, Т.Н. Использование электронных тестов для контроля сформированности лингвистической компетенции, как одной из составляющих языковой компетентности / Т.Н. Балабанова, Н.А. Протасова // Аспекты современной лингвистики и лингводидактики : материалы Междунар. науч. конф., Волгоград, 18 октября 2013 г. / под ред. Н.Л. Шамне. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. – С. 576–579
2. Глуханько, Л.В. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: Verbals : учеб.-метод. пособие / Л.В. Глуханько, Н.Д. Голякевич, С.П. Зубрий, Е.Е. Иванов ; под общ. ред. Н.Д. Голякевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 168 с.
3. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: морфология = Practical English Grammar: Morphology : учеб. пособие / Н.Д. Голякевич, С.П. Зубрий, Е.Е. Иванов. – Минск : РИВШ, 2019. – 268 с.
4. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: морфология : учеб.-метод. пособие / Н.Д. Голякевич, С.П. Зубрий. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 228 с.
5. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English grammar: non-finite forms of the verb : практикум / Н.Д. Голякевич, Н.Г. Пригыченко, Н.В. Тарасова. – Могилёв : МГУ имени А.А. Кулешова, 2011. – 200 с.
6. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: элементарный уровень = Practical English Grammar: Elementary Level : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н.Д. Голякевич, С.П. Зубрий. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 68 с.
7. Иванов Е.Е. Качество лингвистического образования в Республике Беларусь (в аспекте межкультурной коммуникации) // Проблемы качества образования в Белоруссии и России в контексте интеграционных процессов : сб. науч. тр. : [в 2 ч.] / под ред. М.И. Вишневого, В.В. Мосолова. – Москва : РАО, 2008. – Ч. 1. – С. 161–170.
8. Иванов Е.Е. Общность задач преподавания русского и иностранных языков белорусам (в аспекте межкультурной коммуникации) // Восточнославян-

- ские языки и литературы в европейском контексте : сб. науч. ст. / под ред. Е.Е. Иванова. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2012. – С. 3–7.
9. Иванов Е.Е. Основные понятия качества лингвистического образования // Восточнославянские языки в европейском языковом контексте : сб. науч. ст. / под ред. Е.Е. Иванова. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – С. 8–12.
 10. Иванов, Е.Е. Научно-методическое обеспечение преподавания теории и практики английского языка в высшей школе Республики Беларусь / Е.Е. Иванов, Е.В. Рубанова // Итоги научных исследований ученых МГУ им. А.А. Кулешова : сб. науч. ст. / под ред. А.В. Иванова, Е.К. Сычовой. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2012. – С. 153–157.
 11. Книга, Ю.А. Практика речи: Жилье = Speech practice: Housing and accommodation : учеб.-метод. пособие / Ю.А. Книга. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2019. – 76 с.
 12. Петрушевская, Ю.А. Основной иностранный язык. Уровень 1: Практическая фонетика: вводно-коррективный курс = First foreign language. Level 1: Practical Phonetics: Introductory Course : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Ю.А. Петрушевская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2019. – 116 с.
 13. Практика речи: Болезни XXI в. = Speech practice: 21st Century Diseases : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2018. – 88 с.
 14. Практика речи: Забота о здоровье = Speech practice: Healthcare : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2018. – 96 с.
 15. Практика речи: Личность = Speech practice: Person and Personality : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2018. – 148 с.
 16. Практика речи: Отдых и досуг. Путешествия = Speech practice: Recreation & Leisure: Travelling : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, В.В. Рингевич, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2019. – 108 с.
 17. Практика речи: Работа = Speech practice: Jobs : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2019. – 104 с.
 18. Практика речи: Спорт = Speech practice: Sport : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, В.В. Рингевич, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2018. – 104 с.
 19. Практика речи: У карты мира. Городская жизнь = Speech practice: World Map. City Life : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Василенко, В.В. Рингевич, А.Н. Шестернёва. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2019. – 132 с.
 20. Происхождение и история английских пословиц = The Etymology and History of English Proverbs : учеб.-метод. пособие / Е.Е. Иванов, Ю.А. Петрушевская. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2019. – 80 с.

21. Протасова, Н.А. Компетентный подход к подготовке выпускников высшей школы / Н.А. Протасова // Вестник ПГУ. Серия Е. Пед. науки. – 2009. – № 5. – С. 44–47.
22. Протасова, Н.А. Педагогические условия формирования языковой компетентности при изучении иностранных языков / Н.А. Протасова // Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте – 2015 : сб. науч. ст. / под ред. Е.Е. Иванова. – Могилёв : МГУ имени А.А. Кулешова, 2016. – С. 301–304.
23. Протасова, Н.А. Языковая компетентность: теоретический аспект / Н.А. Протасова // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. – 2009. – № 4(34). – С. 217–222.
24. Якубова, В.Ю. Практика речи: Питание = Speech Practice: Food and Meals : учеб.-метод. пособие / В.Ю. Якубова ; под ред. Е.Н. Василенко. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2019. – 116 с.