

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРАНОВЕДЧЕСКОМУ КОМПОНЕНТУ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Адиянова Елена Александровна

Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

В этой статье приведены некоторые примеры работы с современными мультимедийными средствами. Они считаются эффективными в учебном процессе.

Ключевые слова: мультимедиа, мультимедийные средства, современные технологии, образовательные ресурсы, образовательный процесс.

There are some examples of working with modern multimedia in this articles. They are considered to be effective in the educational process.

Keywords: multimedia, multimedia tools, modern technologies, educational resources, educational process.

Сегодня существует огромное количество мультимедийных средств. Их использование в сфере образования предоставляет много возможностей для изучения иностранных языков. Благодаря усилиям работников сферы образования, программистов, преподавателей практиков, ученых и производителей мультимедийных средств создается новая образовательная среда – среда, в которой происходит интеграция образовательных и информационных подходов. Для современного образования очень важно, чтобы оно развивалось вместе с обществом [6].

Сейчас трудно представить нашу жизнь без средств мультимедиа. Мы ежедневно используем их для досуга, поэтому уместно использовать их и на уроках английского языка в средней школе, подобрав материал, который будет соответствовать интересам и возрасту учащихся. Данный способ повышает интерес к изучаемому языку, мотивирует учащихся.

Использование мультимедийных средств является одним из этапов модернизации образования. Главной особенностью использования мультимедийных средств в обучении иностранному языку по сравнению с традиционными учебными материалами является то, что информация преподносится не только в виде текста, но еще и картинок, образов, что помогает учащимся максимально сконцентрироваться на конкретном материале. Это способствует лучшему пониманию и усвоению темы, запоминанию информации. Средства мультимедиа дают более качественное обучение иностранному языку. Благодаря им учащиеся одновременно поддаются воздействию на них визуальной и звуковой информации, получают больше эмоций. Помимо этого, мультимедийные средства позволяют учителю вносить разнообразие в уроки, разрабатывать новые методы обучения, помогают учащимся развивать креативность [4].

Эффективность использования мультимедийных средств в процессе обучения иностранному языку объясняется их специальными возможностями. Они позволяют учитывать индивидуальные способы запоминания информации у учащихся: некоторые лучше запоминают информацию через образы, картинки и презентации, другим лучше через видео и анимацию, а третьим через звук, голос и музыку. Таким образом использование мультимедийных средств обеспечивает более качественную подготовку обучаемых иностранному языку, помогает вносить в уроки разнообразие, а также вызывает больше интереса [4].

Существует большое количество интернет-ресурсов для создания интерактивных упражнений. Они могут быть схожими по своим функциональным возможностям, а могут отличаться между собой как функционалом, так и интерфейсом. Какие-то из сервисов можно освоить очень быстро, а над некоторыми придется изрядно потрудиться, чтобы научиться в них работать. Но так или иначе, каждый из них уникален, интересен и полезен. С помощью одного сервиса мы можем быстро и качественно создать викторину. Другой сервис поможет нам в составлении кроссвордов [4].

На сегодняшний день существует большое количество веб-сервисов. Цель этих сервисов – улучшение образовательного процесса. Внедрение таких сервисов в образовательный процесс позволяет не только повысить интерес учащихся к предмету, но и обучать на практике владению информационными технологиями, тем самым расширяя возможности преподавания. Это доказывает необходимость активной работы в направлении «облачных» технологий [4].

Одним из таких ресурсов является конструктор интерактивных заданий Learning Apps. Этот конструктор для того, чтобы организовать процесс об-

учения через интерактивные модули (упражнений). Его преимущество в том, что каждый учитель может создавать новые модули самостоятельно, используя готовые шаблоны. Learning Apps является приложением Web 2.0 [3].

Еще один сравнительно новый сервис Web 2.0 – Kahoot. Эта программа служит для создания онлайн тестов, викторин и опросов. Ученики могут выполнять задания по средствам телефонов, планшетов, ноутбуков и компьютеров [1].

Приложение Quizlet – сервис, который позволяет использовать действенные и современные способы при обучении иностранному языку. Среди его возможностей создание карточек, тестовых заданий, упражнений по развитию лексических и грамматических навыков [2].

Приложение Plickers – современное средство обучение школьников. С помощью этого приложение можно оценить знания учащихся целого класса почти молниеносно. Для этого нужно распечатать листочки для каждого учащихся, и с помощью телефона или планшета проверить их ответы. Такой способ проверки знаний учащихся помогает экономить время урока, а также делает урок более разнообразным и интересным [5].

Описанные приложения являются современными, интересными и вместе с тем простыми в использовании. Они нравятся учащимся средней школы и помогают учителю в проведении уроков. Эти приложения позволяют более полно изучить страноведческий компонент, так как при изучении таких тем необходимо большое количество наглядности.

Литература

1. Kahoot – программа для создания викторин, дидактических игр и тестов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/kahoot-programma-dlya-sozdaniya-viktorin-didakticheskix-igr-i-testov/>. – Дата доступа: 27.02.2020
2. Знакомство с Quizlet. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://teachbase.ru/learning/obuchenie/znakomstvo-s-quizlet/>. – Дата доступа: 28.02.2020
3. Конструктор интерактивных заданий LearningApps. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-asveta.edu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-dlya-sozdaniya-interaktivnykh-uprazhneniy/58-learningapps>. – Дата доступа: 25.02.2020
4. Мультимедийные технологии в образовании (в обучении).– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.reklama-expo.ru/ru/articles/2016/multimedijnye-tehnologii-obrazovani/>. – Дата доступа: 23.02.2020
5. Новая технология проведения опросов Plickers или Пликерс-опрос. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/blog/nachalnoe-i-srednee-professionalnoe-obrazovanie/2017/02/22/novaya-tehnologiya-provedeniya>. – Дата доступа: 24.02.2020

6. Основы информационной культуры. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.mygrodno.com/web-navigator/obrazovatel-ny-e-servisy-web-2-0/>. – Дата доступа: 27.02.2020