

УДК 316.346.32-057.87(476)

А.А. ПОХОМОВА

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Статья посвящена изучению достаточно нового явления в нашей стране – волонтерского движения. Акцент расставлен на определении доминирующих направлений деятельности волонтеров, а также перспективных направлений для дальнейшего развития в силу их социального потенциала.

Введение

Феномен волонтерской деятельности все глубже проникает в жизнь нашего общества. Научному изучению данного явления соответствует исследование проблем волонтеров с позиций различных гуманитарных наук, в основном, педагогики, психологии и социологии. Тем не менее, тематика волонтерского движения подразумевает широкий исследовательский потенциал, особенно в отношении волонтерского движения в Республики Беларусь. Стоит отметить, что в настоящее время отсутствует систематизированная информация о волонтерстве как социальном явлении, о возможностях исследования и мониторинга волонтерской деятельности и ее результатов, об основных направлениях работы волонтерских групп и организаций, предпочитаемых волонтерами в Республике Беларусь, способах стимулирования волонтерской деятельности и др.

Концепт волонтерской деятельности в нашей стране в настоящее время – это гибкое определение стремления людей, с одной стороны, к коллективному труду, а с другой – бескорыстной помощи нуждающимся.

В последнее время проблематика волонтерского движения активно рассматривается российскими, украинскими и другими зарубежными исследователями. Педагогический ракурс добровольческой деятельности в процессе подготовки специалистов гуманитарных дисциплин изучали такие исследователи, как Л.В. Болотова, О.Р. Данилова, Э.Д. Ахметгалеев, В.Р. Каримов, Е.Ф. Зачиняева, вопросы мобильности будущих специалистов социальной сферы посредством волонтерства исследовались И.А. Степановой. Влияние волонтерской деятельности на формирование личностных качеств волонтеров рассматривали С.Г. Екимова, Л.П. Конвисарева, Е.В. Богданова и др. Процесс институционализации волонтерского движения в Украине был в центре научного интереса И.В. Юрченко. Вопросы институционализации волонтерства в структуру российского гражданского общества рассматривались И.О. Холиной. Г.В. Оленина исследовала социально-культурные технологии оптимизации добровольческой деятельности молодежи в сфере досуга.

Вопросы волонтерской деятельности подростков, молодежи и взрослого населения активно разрабатываются на уровне международных организаций, таких, как МОТ (исследование практики измерения результатов труда волонтеров), ООН (рассмотрение волонтерской деятельности как способ саморазвития и актуализации личности, консолидации сообщества) и др.

Таким образом, из анализа имеющейся актуальной исследовательской литературы по вопросам волонтерского движения можно сделать вывод, что волонтерское движение наиболее значимо для социальной группы старших подростков и студенчества, с точки зрения преимущественно педагогической, социальной, культурной и спортивной акцентуации.

Основная часть

Для выявления тенденций развития волонтерской деятельности и получения информации о сферах реализации социальных ресурсов волонтеров была проанализирована деятельность белорусских и российских волонтерских центров и организаций.

Студенты активно включаются в волонтерскую деятельность. Прежде всего, в период обучения в высших и среднеспециальных учебных заведениях отличается отсутствием, в большинстве случаев, семейных обязанностей в отношении жены/мужа и детей. Таким образом, студент имеет больше свободного времени и нереализованной энергии для саморазвития и самореализации. Волонтерская деятельность позволяет молодым людям раскрывать свой потенциал посредством добровольной общественной работы, помогать нуждающимся группам населения, расширять круг друзей и знакомых, устанавливать профессиональные контакты, приобретать новые знания и т.д.

С другой стороны, волонтерство для студенчества представляет своеобразный жизненный плацдарм, стартовую площадку для будущей перспективной самостоятельной жизни. Обучение в высшем учебном заведении, чаще всего, носит преимущественно теоретический характер, осваивать практическое применение получаемых знаний представляется возможным вне учебных аудиторий в условиях реальной жизни. Такую возможность предоставляет студенчеству разворачивающееся и набирающее мощь волонтерское движение, охватывающее наиболее действенные слои населения.

Трудно оценить реальный вклад волонтеров в жизнь общества, но значимость их деятельности не оставляет сомнений. Волонтеры могут проявлять свои способности и реализовывать возможности в совершенно разных сферах общественной жизни. В процессе нашего исследования мы пришли к следующего вида классификации направлений деятельности волонтеров по указанному выше критерию.

Наиболее популярным и широко распространенным является *социальное волонтерство*. Законом Республики Беларусь от 22 мая 2000 г.

№ 395-3 “О социальном обслуживании” закрепляется термин “социальный волонтер”. В ст. 1 данного правового документа “социальный волонтер” определяется как “физическое лицо, добровольно оказывающее социальные услуги”.

Деятельность социальных волонтеров распространяется на детей, оставшихся без попечения родителей, людей с особенностями психофизического развития, детей, страдающих онкологическими заболеваниями, пенсионеров и инвалидов и др.

Молодые люди оказывают помощь в организации и проведении праздничных мероприятий для детей, собирают для них подарки, активно помогают пенсионерам и инвалидам по хозяйственной части, способствуют в осуществлении транспортных услуг и т.д.

Примером социального волонтерства является деятельность волонтеров в Белорусском детском хосписе в д. Боровляны.

В ОБО “Белорусский детский хоспис” волонтерская деятельность является дополнением работы штатных сотрудников. Количество добровольных помощников в хосписе около 250 человек. Они участвуют во всех 12 программах, которые организует и проводит организация [1].

Деятельность волонтеров фиксируется, они должны обладать определенными способностями и желанием выполнять возложенные на них обязанности. В зависимости от выполняемых функций волонтеры проходят специальную психологическую подготовку для работы с детьми в хосписе.

Другим ярким примером социального волонтерства является деятельность волонтеров Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. История учебного учреждения насчитывает более 170 лет, история волонтерского учреждения организации не имеет четких временных рамок, однако, деятельность, например по оказанию помощи пенсионерам, была неотъемлемой частью обучения в Академии. Фактическое же утверждение волонтерства в данном учебном заведении произошло в 1995 г., когда стал существовать первый волонтерский отряд.

Достаточно распространенное в мировой практике *спортивное волонтерство* имеет ряд особенностей. В зависимости от возможностей и способностей волонтеры могут выполнять весьма широкий спектр обязанностей в рамках спортивных соревнований, физкультурно-спортивных занятий и иных оздоровительных мероприятий.

Исследователи волонтерской деятельности в области спорта отмечают, что волонтеры могут быть задействованы при подготовке и проведении спортивных мероприятий в качестве аниматоров, артистов, экскурсоводов, тренеров, переводчиков, судей, выполнении другой организационной работы.

Волонтеры активно стали приглашаться для оказания помощи в проведении Летних и Зимних Олимпийских игр. Особо пристальное внима-

ние к ресурсам волонтеров возникло со второй половины XX в. При проведении Олимпийских игр в Сочи планируется задействовать около 25 тысяч волонтеров в транспортной сфере (3800 мест), в медицине (600 мест), в сфере допинг-контроля (500 мест), в самой церемонии (1500 мест) и в обслуживании делегаций и команд, работать переводчиком или вести документацию (более 1200 мест), общаться с прессой (1000 мест), заниматься административной деятельностью и аккредитацией (900 мест), обеспечивать сервисные услуги (400 мест) или работать с паралимпийцами (4100 мест), также есть возможность приложить свои усилия в работе со зрителями (4100 мест) [2]. Самое большое количество волонтеров за всю историю проведения Олимпийских игр было задействовано в 2008 г. в Пекине. Тогда для обеспечения работы олимпийской деревни, информирования туристов и иностранных делегаций по всему городу, проведения необходимых мероприятий в ходе самих игр работало около 500 000 волонтеров, прошедших жесткий отборочный конкурс.

Педагогическое волонтерство находится в центре внимания многих общественных организаций. Сущность педагогического волонтерства раскрывается посредством понятия “равное обучение”, при котором подготовленные и мотивированные волонтеры помогают своим сверстникам, а также людям со сходным образовательным уровнем, социальным статусом или тем, кто имеет такие же интересы и потребности, приобретать новые знания, развивать умения и навыки, формировать ценностные ориентации, установки, мотивации, направленные на здоровый образ жизни, сохранение репродуктивного здоровья, нравственное отношение к себе и окружающим людям, безопасное и ответственное поведение [3].

В качестве примеров общественных организаций, работающих по такому принципу, можно назвать следующие: Белорусская республиканская пионерская организация, Белорусский республиканский союз молодежи, Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО, Ассоциация белорусских гайдов, Молодежный образовательный центр “Фиальта” и др.

Медицинское волонтерство является менее распространенной формой волонтерской деятельности, так как имеет дополнительные профессиональные требования к волонтерам.

Добровольцы работают помощниками в медицинских учреждениях, где часто не хватает младшего персонала. Они оказывают помощь в уходе за больными, читают вслух, общаются, дежурят рядом с тяжелобольными детьми, по разным причинам находящимся на лечении без родителей и т.д.

В русле медицинского направления осуществляет волонтерскую деятельность в минских детских домах, хосписах и больницах организация волонтеров Белорусского государственного медицинского университета.

Фандрайзинг представляет собой довольно новую форму волонтерской деятельности, но не менее значимую, чем все остальные. Важным

условием существования некоммерческой организации является привлечения средств и ресурсов (человеческих и материальных) для осуществления деятельности данной организации. Эти мероприятия по привлечению безвозмездных средств и ресурсов.

Волонтеры, занимающиеся фандрайзингом, могут выполнять следующие задачи: участвовать в поиске потенциальных спонсоров, осуществлять личные обращения к лицам или учреждениям, имеющим потенциальную возможность финансирования деятельности той или иной общественной организации или проведение благотворительной акции, посещать организационные собрания, посвященные обзору потенциальных спонсоров, осуществлять персональные пожертвования руководителей для кампании [4].

Достаточно актуальным и важным для стабильного существования социума является *экологическое волонтерство*. Данное направление волонтерской деятельности включает в себя организацию и проведение мероприятий по ликвидации загрязнений окружающей среды: очистка лесов и парков от последствий деятельности человека, профилактические действия по предупреждению появления повторных скоплений мусора в местах массового отдыха людей и т.д.

Особым видом экологического волонтерства, является волонтерская деятельность, связанная с радиологической культурой. Волонтеры, в данном случае, это социально активные граждане, молодежь, которые занимаются или хотят заняться общественной деятельностью, направленной на минимизацию последствий чернобыльской катастрофы. Работа волонтеров заключается в просветительских беседах, лекциях, дискуссиях на темы радиологической культуры, а также практическая деятельность по помощи гражданам проводить измерения на содержание радионуклидов в сельскохозяйственной продукции, на определение радиационного фона в частных домах и т.д. [5].

В качестве примера волонтерских организаций, работающих в русле экологического направления в нашей стране, можно привести деятельность студентов-волонтеров Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова.

Деятельность волонтеров Минского зоопарка заключается в уборке территории от листьев, мусора, снега, благоустройстве территории зоопарка. Совместно с сотрудниками зоопарка волонтеры реализуют себя в природоохранных и экологических мероприятиях посредством участия в концертах и фестивалях, собирая средства на продукты питания для животных и благоустройство их вольеров [6].

Полученные результаты помогают систематизировать данные о волонтерском движении, способствуют более глубокому анализу добровольной деятельности, разработке методов стимулирования волонтерской деятельности на уровне учебных заведений в рамках реализации воспитательной работы.

Заклучение

Таким образом, стоит отметить, что молодежное волонтерское движение является одним из перспективных направлений работы с молодежью, охватывающей, прежде всего, студенческий контингент. Однако не стоит забывать о том, что добровольная деятельность присуща также и другим группам населения, таким, как учащиеся школ и лицеев, пенсионеры, чья деятельность ориентирована в основном на педагогическое и социальное волонтерство.

Стимулирование активности волонтерских групп должно осуществляться в соответствии с групповыми потребностями и нуждами общества. Зачастую волонтерские отряды представляют собой разрозненные, самодостаточные очаги добровольной деятельности. Эта ситуация затрудняет обмен опытом, практическими наработками, снижает потенциал эффективного взаимодействия. Стоит отметить, что в этих целях проводятся конкурсы волонтерских проектов, а также конференции по проблемам волонтерского движения. Однако данные мероприятия больше нацелены на констатацию результатов деятельности, чем на перспективу сотрудничества.

В настоящее время наиболее популярны векторы волонтерской деятельности, связанные в основном с педагогической деятельностью, социальной работой и экологией. В связи с предстоящим значительным событием в жизни нашей страны – Чемпионатом мира по хоккею на льду 2014 г., актуально было бы развитие такого вида добровольческой деятельности, как спортивное волонтерство. Подобная практика существует не только в европейских странах, но и в Российской Федерации.

Таким образом, несмотря на новизну такого явления, как волонтерское движение имеется широкий потенциал для развития данного феномена в приоритетных направлениях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Опыт ОБО “Белорусский детский хоспис” по организации временного круглосуточного содержания тяжелобольных детей / Белорусской детский хоспис. – Минск, С. 13.
2. Кем быть? Где работать? // Организационный комитет XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : http://vol.sochi2014.com/volunteers_activities/ – Дата доступа : 19.09.2012.
3. **Минова, М.Е.** Равное обучение как фактор эффективной деятельности детского общественного объединения // “Пазашкольнае выхаванне” / Минск : Рэд. часопіса “Адукацыя і выхаванне”. – 2011. – № 5. – С. 3.
4. **Дуглас, А.Дж.** Основные принципы франчайзинга / А.Дж. Дуглас. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2007. – С. 44.
5. Практическое пособие для руководителей и волонтеров центров практической радиологической культуры. – Гомель : Институт радиологии, 2010. – С. 5–6.
6. Волонтерам // ГКПУ “Минский зоопарк” [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://www.minskzoo.by/cooperation/for-volunteers>. – Дата доступа : 14.10. 2012.

Поступила в редакцию 20.02.2013 г.