

## СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СЕМЬЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

*В статье рассматриваются проблемы детско-родительских отношений в современной семье на основе результатов социологического исследования, проведенного в Могилевской области. Выделяются особенности социального взаимодействия в семье, дается сравнительный анализ образа жизни, социально-психологического климата, социальной идентификации подростков, живущих в обычных и неблагополучных семьях. Отмечаются нарушения процесса социализации детей из проблемных семей, проявляющихся в разрыве социальных связей и отношении со значимыми для ребенка родными и близкими людьми, расхождении с нормами, принятыми и действующими в обществе. Рассматриваются проблемы девиантного поведения подростков, в том числе побеги из дома, суициды.*

Подрастающее поколение в современном обществе приобрело неоднозначный социальный статус, что находит свое отражение в проблематике современных семейно-брачных отношений, а также социально-демографических процессах. Рождение и забота о детях находятся в центре внимания демографической политики государства. К сожалению, и в новом тысячелетии численность населения Республики Беларусь пока продолжает сокращаться. Если в 2001 г. она составляла 9990,4 тыс. чел., то в 2008 г. – 9689,8 тыс. [1, с. 69]. Правовое положение детей и подростков регулируется Законом “О правах ребенка”, Кодексом о браке и семье, Законом “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и др., что также отражает новый уровень взаимоотношения общества в целом и детства как особого статусно-ролевого состояния в социальной структуре. Однако наиболее существенные изменения присущи социализации молодых поколений, в том числе и в семье.

Социализация, как категориальное понятие, стало ведущим теоретико-методологическим обоснованием в обществоведении при анализе проблем формирования и становления личности. Внимание социологов привлекает, прежде всего, исследование взаимовлияния индивида и общества, в ходе которого человек становится деятельностным общественным субъектом. Посредством этого механизма обеспечивается воспроизводство и передача социального опыта, материальной и духовной культуры. По мере усложнения структуры общественных отношений, урбанизации, развития электронных средств массовой коммуникации, индустриализации и распространения постиндустриальных тенденций часть функций, традиционно выполняемых семьей, взяли на себя другие социальные институты. На

это явление обратил внимание еще П.А. Сорокин: “В обоих своих видах семейная связь – и как половой союз мужа и жены, и как союз родителей и детей – все более и более слабеет и разлетается. Семья теряет одну за другой из своих функций и превращается из цельного слитка во все более и более худеющую, уменьшающуюся и разваливающуюся семейную храмину” [2, с. 66]. При всей достаточной изученности этой проблемы еще сохраняется влияние множества скрытых факторов, которые требуют освоения на основе системного и комплексного подходов в изучении семьи и социальной природы человека. В рамках современной гендерной социологии американская исследовательница Н. Чодоров утверждает, что методологически теории социализации необоснованно опираются на индивидуальное намерение. Существующие социальные структуры включают средства для собственного воспроизводства: в упорядоченном повторении социальных процессов, в увековечивании условий, которые требуют участия членов общества, в происхождении легитимации идеологий и институтов, а также и в психологическом и в физическом воспроизводстве людей для исполнения необходимых ролей [3, с. 391].

Первичный социологический материал по рассматриваемой проблеме был собран автором в ходе социологического опроса, проведенного весной 2007 г. по теме: “Дети и подростки в экстремальных ситуациях: проблемы беспризорности и жестокого обращения” [4] среди детей и подростков (11-16 лет), находившиеся в беспризорном состоянии или переживших жестокое обращение со стороны взрослых – 273 чел., а также обычных школьников – 749 чел. По данной теме опрашивались также специалисты, работающие с проблемными семьями (социальные педагоги, социальные психологи, завучи по воспитательной работе, инспекторы по делам несовершеннолетних) – 143 чел. Опрос проводился в городах Могилев, Бобруйск, Чаусы, Мстиславль, Костюковичи и в сельских районах. Основной метод сбора информации – анкетный опрос.

Подрастающее поколение, несомненно, будет строить свою собственную семью во многом по образу семьи родительской, но, возможно, с учетом опыта и ошибок родителей. Мы поинтересовались у детей, хотели бы они иметь в будущем такую же семью (таблица 1).

Таблица 1

**Распределение ответов на вопрос:  
“Хотели бы Вы, чтобы Ваша будущая собственная семья  
была похожа на семью Ваших родителей?”, %**

Варианты ответов	Школьники из обычных семей	Школьники из проблемных семей
Да	68,5	27,8
Нет	29,6	71,1

Дети из категории “проблемных” в большинстве видят свою собственную семью иной, чем родительская. Однако почти треть обычных школьников придерживается такого же мнения, т.е. многое можно было бы улучшить в их нынешней семье.

Как показало наше исследование, несмотря на высокую занятость в общественном производстве, женщина по-прежнему сохраняет ведущую роль в воспитании детей. Однако такая ее многофункциональная роль нередко является результатом отсутствия выбора: остаться хранительницей домашнего очага или реализовывать себя в производственной деятельности. По многим разнообразным вопросам дети значительно чаще обращаются к матерям, чем к отцам (таблица 2).

Таблица 2

**Распределение ответов на вопрос:  
“К кому из родителей Вы обратились бы за советом?”, %**

Варианты ответов	Школьники из обычных семей			Школьники из проблемных семей		
	К отцу	К матери	Ни к кому из них	К отцу	К матери	Ни к кому из них
По поводу первой любви	9,5	51,1	41,9	13,9	48,0	43,2
Ссоры с учителем	20,0	63,7	26,4	15,4	40,3	48,4
Ссоры с друзьями	11,6	31,0	61,9	14,3	14,7	73,6
Выбора профессии	50,6	73,4	9,1	40,2	52,3	25,3
Денег	49,9	57,6	22,0	26,3	42,1	38,8
Поступления в ВУЗ, техникум	50,4	77,3	7,9	36,6	51,3	28,2

Дети из проблемных семей демонстрируют большую самостоятельность, чем дети из обычных, особенно в вопросах, касающихся их взаимодействий с друзьями, противоположным полом, учителями. Но в целом, обращаются к матерям с решением тех или иных проблем намного чаще: они в основном занимаются и учебной деятельностью детей, даже в обычных семьях чаще, чем отцы, посещают школу: 72,2% – матери, 9,6% – отцы; проверяют дневник – 55,8% и 16,6% соответственно; проверяют домашние задания – 37,7% и 14,4% соответственно. Хотя только у 7,1% опрошенных матери оказались домохозяйками.

Для подростков очень характерно стремление к самостоятельности, избавлению от опеки и контроля взрослых. Но доверительные, партнерские отношения в семье могут превратить взрослого в советчика, друга. В противном случае эту нишу всецело занимают улица, телевидение. В последние десятилетия остро встала проблема подросткового суицида, что обнаруживает не только существование индивидуально-личностных корней этого феномена, но и ставит проблему изучения социальных условий, усугубляющих данное негативное явление. При этом необходимо учитывать преобладание урбанистической культуры, нарастание социально-экологического дискомфорта, подмену традиционных религиозных форм поведения человека нетрадиционными. Так, по данным нашего исследования, часто возникало желание покончить жизнь самоубийством у 0,9%, иногда – у 12,1% среди школьников из обычных семей. А среди детей из проблемных семей эти цифры выше: часто – 7,3%, иногда – 20,1%. Причины оказались следующими (таблица 3).

Таблица 3

**Распределение ответов на вопрос  
о поводах для возможного самоубийства, %**

Варианты ответов	Школьники из обычных семей	Школьники из проблемных семей
Отношения с родителями	6,1	8,8
Психологическое состояние	4,0	9,5
Отношения с противоположным полом	3,9	4,4
Отношения с друзьями	3,2	6,6
Учеба	2,4	3,7
Отношения с учителями	1,2	1,5
Отношения с одноклассниками	0,9	4,0

Информация, приведенная в таблице, подтверждает, что отношения родителей с детьми зачастую не строятся на том фундаменте открытых, полностью искренних эмоционально-теплых отношений, являющихся надежной защитой от многих испытаний, с которыми сталкивается подрастающее поколение. И не

случайно, что многие попытки суицида у молодых рассматриваются социологами и психологами как попытка привлечь внимание родителей к своим проблемам, пробить стену непонимания между старшим и младшим поколениями.

Среди социальных условий, влияющих на самоубийства, важную роль играют некоторые культурные явления. В подростковом возрасте особую опасность представляет такая форма суицида, в которой присутствует момент подражательности. Самоубийства кумиров, актеров, музыкантов распространяют суицидальные настроения и могут вызвать волну ответных самоубийств у подростков. При этом многие физиологические изменения в этом возрасте делают психику подростков очень восприимчивой и ранимой. Поэтому близкие, доверительные отношения с родителями в этот жизненный период ребенку просто необходимы. В этой связи приведем данные о том, как респонденты оценивают свою жизнь (рис. 1).



Рис. 1. Распределение ответов на вопрос: "Как Вы оцениваете свою жизнь?", %

Дети из проблемных семей ощущают себя в более несчастном положении, граничащим со склонностью к самоубийству. Самооценка своей жизни выступает сильнейшим регулятором поведения личности, ведет к изменению поведения и самооценки. Конечно же, следует учитывать и свойственный этому возрасту юношеский максимализм и категоричность в оценках, в том числе и собственной жизни. Однако этот показатель отражает чаще всего социально-психологическое самочувствие личности, которое в подростковом возрасте в значительной степени зависит от социального окружения и, прежде всего, семьи, родителей.

Одной из наиболее актуальных проблем среди подрастающего поколения является распространение в молодежной среде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ. Эти вредные привычки, как факторы риска, оказывают неблагоприятное влияние на показатели здоровья, благополучие семьи, а также криминогенную обстановку. Как показало исследование, многие школьники приобщаются к спиртному, начиная со среднего школьного возраста, и происходит это как в семье, так и в кругу друзей. Так, впервые попробовали спиртные напитки в дошкольном возрасте среди детей из обычных семей 2,8% (3,7% – детей из проблемных семей); в первом-четвертом классе – 2,8% (13,2%); в пятом-восьмом классе – 37,4% (45,4%). Настораживает также и отношение школьников к людям, употребляющим спиртное (рис. 2).

Число подростков, относящихся к злоупотреблению спиртным безразлично или затруднившихся ответить на поставленный вопрос, очень значительное. И это при том, что многие дети, особенно в неблагополучных семьях, страдают от родителей-алкоголиков. Можно предположить, что основную роль в приобщении подростков к

алкоголю играют питейные традиции и обычаи. Преобладающим мотивом потребления алкоголя являются праздники, отмечаемые в кругу семьи и с друзьями.

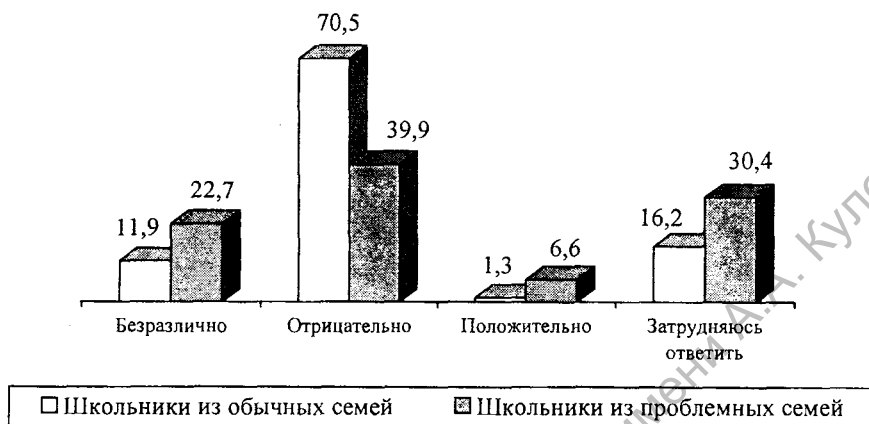


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос: "Как Вы относитесь к людям, злоупотребляющим спиртным?", %

Велико число подростков, приобщившихся к курению. Среди детей из обычных семей не курят и никогда раньше не курили 83,6%, а в проблемных семьях таких только 20,1%. Главным побудительным мотивом курения у подростков, по их собственному мнению, является любопытство, влияние друзей, мода, желание быть уверенным в себе, пример родителей, т.е. главная причина распространения курения в среде детей и подростков – безнадзорность, а также неумение противостоять вредным привычкам. Это говорит о необходимости принятия срочных мер по контролю над ситуацией, в том числе – усиление ответственности родителей.

Среди опрошенных детей есть также и те, кто употреблял наркотики. Делали это один раз – 0,3% школьников из обычных семей и 4,8% – из проблемных; несколько раз – 0,5% и 4,8% соответственно; регулярно употребляют 0,7% детей из проблемных семей.

Склонность подростков к курению, алкоголизму, наркомании тесно обусловлена проблемами их семей. Многие родители не формируют у своих детей сопротивляемость внешним негативным воздействиям. Серьезной социальной проблемой становится пивной алкоголизм. Дети в алкогольной семье репродуцируют родительские установки, поэтому профилактика подросткового алкоголизма может быть успешной только через вовлечение в этот процесс всей семьи.

С целью правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в Республике Беларусь в 2003 г. был принят Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Он направлен на предупреждение данных негативных явлений; обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних; социально-психологическую, педагогическую реабилитацию таких несовершеннолетних и их семей; выявление и пресечение случаев их вовлечения в совершение преступлений или антиобщественных действий. Однако, как и любое общественное явление, только принятием закона проблему устранить невозможно, тем более касающуюся специфической ячейки общества – семьи. Семья отличается особой закрытостью протекающих внутренних процессов.

В ходе проведенного социологического исследования мы рассмотрели некоторые проявления состояния безнадзорности, в том числе ее крайнее прояв-

ление – побеги из дома. К такому действию дети прибегают как в одной, так и в другой сравниваемой нами группе, или же задумываются над этим (рис. 3).

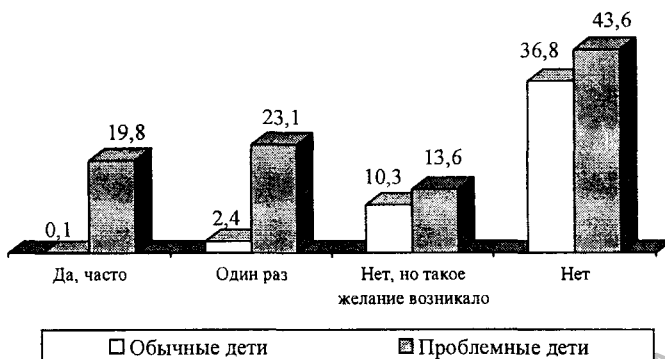


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: "Приходилось ли Вам убежать из дома (не приходили домой ночевать без ведома родителей и не посещали школу)", %

Побег из дома – это разрыв связей с семьей, школой, это протест, испуг, самовыражение и т.д. Как видим, дети из обычных семей к этому прибегают значительно реже, но такое желание возникает у каждого десятого. Мы выяснили причины этого явления, как у детей, так и у экспертов (таблица 4).

Таблица 4

Распределение ответов на вопрос о причинах побегов (или желания убежать), %

Варианты ответов	Обычные школьники		Дети из проблемных семей			Эксперты
	убегали	хотели убежать	убегали один раз	убегали много раз	хотели убежать	
Из-за несправедливости родителей	42,1	54,5	14,3	14,8	10,8	39,2
Хотелось пожить самостоятельно	21,1	18,2	19,0	29,6	10,8	14,7
Родители заставляют работать	10,5	2,6	3,2	3,7	-	2,8
"За компанию" с другом	10,5	6,5	27,0	22,2	2,7	31,5
Из-за ссор с друзьями	5,3	10,4	1,6	3,7	2,7	7,0
Хотелось попутешествовать	5,3	9,1	17,5	24,1	13,5	14,7
Из-за ссор с учителями	5,3	3,9	1,6	5,6	-	3,5
Из-за пьянства и ссор в семье	-	3,9	20,6	24,1	21,6	67,1
Дома нет денег	5,3	1,3	7,9	13,0	2,7	11,2
Выживает из дома отчим (мачеха)	-	1,3	-	5,6	-	23,8
Из-за избиений родителями	5,3	1,3	3,2	9,3	5,4	32,9
Выгоняли из дома	-	5,3	1,6	9,3	-	14,7
Сексуальные домогательства старших	-	-	1,6	-	-	3,5

Как и следовало ожидать, поводов для обоснования желаний для побега немало. Причины, толкающие к побегу обычных школьников, выглядят более однообразно: обиды на родителей, желание самостоятельности, друзья. Дети из про-

блемных семей убегают, сталкиваясь с гораздо большим числом проблем. Беглецы "со стажем" хотят жить самостоятельно, путешествовать, составляют компанию другу, т.е. это уже своеобразный образ жизни. Однако за этим, несомненно, стоит пьянство и ссоры в семье, бедность, обиды на родителей, избиения родителями, причем почти каждого десятого просто выгоняли из дома. В этой группе также больше, чем в остальных обижаются на "выживание" из дома отчимом (мачехой), ссоры с учителями. Среди детей из проблемных семей, убежавших однократно, происходило это, прежде всего, за компанию с другом, также присутствует желание самостоятельности и романтики путешествий. Однако каждый пятый указывает в качестве причины пьянство и ссоры в семье, называют также несправедливость родителей, отсутствие денег. Это также небольшая группа детей, указавшая на сексуальные домогательства старших. Стоит отметить, что и просто желание убежать возникает в первую очередь из-за алкоголизма родителей.

Ответы экспертов, т.е. тех, кто также сталкивается с этой проблемой в процессе своей работы, несколько отличаются от детских. Наиболее весомой они видят причину в пьянстве и ссорах на этой почве, также в несправедливости отношений, обидах на родителей, треть указывает на избиения детей. Хотя последние редко указывают на побои в качестве причины. По мнению экспертов, действия отчима или мачехи также играют существенную роль в создании такой пограничной ситуации. Побег "за компанию" случаются очень часто, но и за этим могут стоять семейные причины, т.к. ребенок, чувствуя любовь, заботу, контроль родителей, все-таки задумается о последствиях таких действий. Можно также отметить, что все категории отвечавших редко называют причиной ссоры с учителями, да и конфликты с друзьями к этому приводят редко. Дети бегут из дома, так как он для них становится опасным местом пребывания, там не удовлетворяются их потребности и нет чувства привязанности к родным и близким. Отсюда возникает желание начать самостоятельную жизнь, или составить компанию другу, влечет романтика путешествий.

Таким образом, социологическое исследование показало, что имеется дефицит позитивного воздействия на детей семьи как института социализации. В современном обществе складываются предпосылки к отчуждению взрослых членов семьи от детей, что обуславливается помимо других причин сложившейся системой разделения труда в области воспитания. Родители все больше передают дело воспитания государству в целях обеспечения их личного, профессионального становления и не прилагают каких-то особых усилий для этого. Все более широкое распространение получает так называемая некомпетентная семья, в которой родители не умеют взаимодействовать с детьми, не способны понять истинные потребности ребенка, перспективы его развития.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Республика Беларусь в цифрах. Краткий статистический сборник / Отв. за вып. Л.Л. Рыбчик. – Минск: Мин-во стат. и анализа РБ, 2008. – 350 с.
2. **Сорокин, П.А.** Кризис современной семьи (социологический очерк) / П.А. Сорокин // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. – 1997. – № 3. – С. 65-79.
3. **Чодоров, Н.** Гендерная личность и воспроизводство материнской заботы / Н. Чодоров // Современная западная социология: хрестоматия: учеб. пособие / авт.-сост.: Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. – Минск: Тесей, 2008. – 520 с.
4. Дети и подростки в экстремальных ситуациях: проблемы беспризорности и жестокого обращения: отчет о НИР / Могилевский ин-т региональных соц.-полит. исследований; рук. темы Н.Е. Лихачев. – Могилев, 2007. – 52 с. – № ГР 20071167.