

УДК 800

Е.Ю. ОЛЕЙНИК

ПРОСОДИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ

За последние пятнадцать лет в нашем обществе произошли гигантские изменения, в результате которых мы влились в глобальный поток современной мировой цивилизации, где личность, ее структура, потребности, индивидуальные психические особенности и состояния, а также способы воздействия на нее приобрели огромное практическое значение. Изменения в политической и экономической жизни дали толчок к демократизации во всех сферах человеческой деятельности. Именно демократические свободы вызвали снижение степени регламентации в различных областях деятельности личности, в том числе речевой. В связи с меньшей степенью регламентации личностные качества и их проявления стали характерны для тех видов речевой деятельности, где они ранее не допускались. В настоящее время психоэмоциональная структура и состояние открыто эксплицируются в речи политических и общественных деятелей, дикторов и репортеров средств массовой информации. Говорящий получил значительно большие возможности для самовыражения, и отражение его индивидуальности в деятельности не только допускается, но и высоко оценивается общественностью. Социальные науки по-новому рассматривают роль личности в истории, отводя ей несоизмеримо большую значимость в жизни человеческого сообщества.

Все это объясняет внимание общественных, политических и научных институтов к психологии личности, которая стоит в центре происходящих изменений. Этот интерес направлен на изучение ее психологической структуры, возможности прогнозирования реакций и состояний, правильной интерпретации мотивов действий, а также эффективных способов воздействия. Бизнес, политика, политология, средства массовой информации (наряду с психологией, психиатрией и психотерапией) заняты поиском наиболее эффективных технологий воздействия, формирования поведенческих стереотипов и анализа психических состояний, а также прогноза потенциальных возможностей и активности личности.

Внимание общественных институтов к проблемам психологии личности и, соответственно, к реализации личности в речи, определяет круг исследовательских задач, стоящих перед лингвистикой. В настоящее время возникла настоятельная необходимость исследовать речь индивида и ее *интонационную структуру во взаимосвязи с его индивидуальными психическими качествами*, так как эти качества во многом определяют его речевое поведение. Особенно значимым фактором *идентификации свойств и состояния личности*, а также *эффективным способом воздействия*, как уже отмечалось, является *голос и интонация*. Однако многие вопросы здесь остаются малоизученными, специалисты в области коммуникации работают с голосом, интонацией и тембром интуитивно.

Это объясняется тем, что фонетическая подсистема языка, по сравнению с грамматической и лексической, традиционно является наименее изученной в лингвистике. В настоящее время уже накоплен достаточный описательный и экспериментальный материал по закономерностям, структуре просодических явлений и их вариативности в социальном, территориальном и стилистическом аспектах. Однако нельзя пренебрегать фактом модификаций просодической организации речи вследствие индивидуальных психических особенностей личности.

Речь личности, и особенно ее интонация, является индикатором многих психических процессов, происходящих в ней, ее психической структуры и состояния. В ней отражаются те психические процессы, состояния и проблемы, о наличии которых нередко сама личность не знает и которые не осознает. Поэтому восприятие слушающим личности говорящего основано на просодии его речи. Именно, исходя из просодических характеристик речи говорящего, слушатель делает вывод о его психоэмоциональных параметрах.

Просодия в значительно большей мере, чем другие подсистемы языка, и есть *материализованное психическое выражение личности*, и в этом смысле, анализируя просодическую организацию речи индивида, мы можем исследовать его психические свойства.

Являясь непосредственным продуктом психических процессов, язык должен рассматриваться во взаимосвязи с ними. Психика человека – это сложное образование, речь отображает психические процессы и эмоциональные состояния личности. Однако сложная природа человеческой психики делает работы по изучению психологии индивида и его речи в русле лингвистики недостаточными. Здесь необходимы усилия психолингвистики и психологии, в рамках которой было разработано понятие психической структуры личности, исследованы ее свойства и состояния.

И если психическая структура личности неоднократно описывалась, глубоко исследовалась и является достаточно изученным феноменом, то *психические состояния*, по признанию ученых, находятся “в положении падчерицы” в психологической науке. Тем не менее важность их изучения является очевидной. Человек постоянно находится в каком-либо психическом состоянии – работает он либо отдыхает, спит либо бодрствует, радуется либо печалится – континуум сменяющихся состояний является постоянным признаком личности. В состояниях интегрирована *актуальная выраженность свойств личности, интенсивность их проявлений*; определение категории психического состояния формулируется как целостная характеристика психической деятельности личности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности (Левитов, 2000). Недостаточная изученность психических состояний ограничивает возможности их диагностики, прогноза развития, затрудняет учет влияния состояний на поведение, речевую деятельность и межличностную коммуникацию.

В этих условиях изучение психических состояний посредством выявления комплекса просодических признаков, свойственных им, не только расширит наше понимание природы состояний и их проявлений, но и выявит их возможные просодические манифестации в речи.

Несмотря на огромное гуманитарное значение изучения психических свойств и состояний личности в лингвистическом контексте, и во взаимосвязи их с интонацией, такого рода исследования до сих пор не проводились ни психологией, ни лингвистикой. Сама проблема психики и речи недостаточно освещалась в отечественной и зарубежной литературе. Зарубежные исследования взаимоотношений психики индивида и речи нашли отражение преимущественно в трудах по порождению и восприятию речи, и по патопсихологии.

Внимание исследователей к проблеме психических свойств личности и их отражения в речи представлены в работах “Язык депрессии”, “Язык шизофрении”, “Язык невроза” (Bucci, 1982; Collins, 1980; Gerver, 1976), где рассматривается грамматическая и лексическая структура речи людей, имеющих психические девиации. Однако в них не описывались *нормальные психические состояния*, характерные для психики без патологии, а также не затрагивалась *интонация речи*.

Р. Якобсон изучал речь шизофрении на примере сопоставления поэзии Гельдерлина в нормальном состоянии и при шизофреническом отклонении (Jakobson, 1976). В отечественных научных работах эти исследования не нашли своего продолжения, за исключением работ по афазии и состояниям измененного сознания (Будза, 1982; Визель, 1989; Винарская, 1979; Лурия, 1964; Спивак, 1989).

Однако проблема психики и речи нуждается во всестороннем изучении и описании. Изучение этой проблемы требует привлечения данных психологии, психолингвистики и лингвистики, а исследование психических свойств личности и просодии – применения фонетических методов анализа.

Эти обстоятельства определили поле исследования данной работы, которая находится в русле психолингвистического направления, изучающего проблему взаимосвязи языка и личности.

Психолингвистический подход к рассмотрению просодии речи требует ее сопоставления с психическими свойствами и состоянием индивида. В лингвистической литературе интонационные модификации были предметом исследования в качестве социально, регионально, ситуативно детерминированных. Просодия и психические свойства личности, как неотъемлемые и взаимообусловленные признаки индивида, не являлись непосредственно предметом лингвистического исследования.

Основная цель исследования заключалась в комплексном изучении просодии речи говорящего и психического состояния его личности; выведении просодической типологии психических состояний.

Принимая во внимание теоретические положения, разработанные психологией, а также основываясь на понятиях и методиках, принятых в психолингвистике, социолингвистике и экспериментальной фонетике, нами были выработаны принципы отбора экспериментального материала и методы проведения эксперимента.

Основой для выработки принципов отбора экспериментального материала явился анализ лингвистической литературы и наблюдения над звучащей речью. Общий объем материала составил 10 часов звучания записей на русском, украинском и английском языках. Исследованию подверглись образцы разных жанров диалогической и монологической речи. Всего в эксперименте участвовало более 40 дикторов.

Для реализации поставленных задач представлялось целесообразным объединить дикторов, речь которых подверглась исследованию, в группы относительно их психического состояния. Ранжирование дикторов на группы проводилось группой специалистов-психологов, психотерапевтов и психиатров. Дикторы составили шесть групп на основании имеющихся общих признаков их психических состояний.

Отбор экспериментального материала был обусловлен целями и задачами диссертации: исследования *просодии* речи как индикатора психического состояния и свойств индивида. Осознавая, что в речи содержательная и просодическая стороны взаимосвязаны, для проверки чистоты выводов нами был организован эксперимент с "белым шумом". Экспериментальный материал прослушивался при посторонних шумах, которые заглушали слова, и таким образом, лишали аудиторов возможности опираться на содержательную сторону речевых образцов. Проведенный эксперимент позволил утверждать, что психические состояния и свойства испытуемых были определены слушателями на основании просодии их речи.

Исследование экспериментального материала проводилось методом комплексного анализа речи, включающим аудитивный и акустический анализ просодических характеристик.

Результаты проведенного исследования подтвердили наличие отношений корреляции просодии и психических состояний личности.

На основании существующей корреляции психического состояния личности и просодии ее речи можно выделить **просодическую типологию** исследуемых психических состояний. Эти просодические типы – *активационный (А), тензионный (Б), астенический (В), невротический (Г), депрессивный (Д), психопатизированный (Е)*, которые назовем типами А, Б, В, Г, Д, Е – характеризуются наличием общих для типа просодических признаков.

Тип А: медленный, стабильный темп, средний регистр, низкий уровень интенсивности, средняя степень плотности ударений, малая контрастность ядра;

Тип Б: широкий/средний диапазон ч.о.т. и интенсивности, начительный репертуар тонов, большая степень ядерной выделенности, большая плотность ударений, высокая степень ритмизации речи;

Тип В: низкий регистр, однообразный репертуар тонов, небольшая плотность ударений, и медленный темп речи;

Тип Г: высокая предшкала, большая степень ядерной выделенности, употребление волнообразного контура ч.о.т., изменение уровней ч.о.т. в пределах слога и значительные удлинения слогов;

Тип Д: узкий диапазон ч.о.т. и интенсивности, ровное движение ч.о.т., низкая степень интенсивности, слабая степень акцентуации;

Тип Е: ровный контур ч.о.т. в высоком регистре, узкий диапазон ч.о.т., высокий уровень интенсивности, удлинение финальных слогов синтагм с увеличением уровня интенсивности и ч.о.т. на них.

Таким образом, каждое психическое состояние человека имеет определенную просодическую структуру речи. Отсюда следует, что наличие определенных просодических признаков в речи индивида дает основание для *идентификации* его состояния.

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**.

Психическое состояние является постоянно присутствующим признаком личности. Для всех состояний характерны общие и дифференцирующие просодические структуры речи, которые реализуются определенной комбинацией просодических признаков.

На основе уже известных психических состояний нами разработана **типология**, которая включает шесть просодических типов в речи (*активационный, тензионный, невротический, депрессивный, психопатизированный, астенический*). Эта типология отражает характерные для психических состояний человека просодические параметры речи, что позволяет более полно классифицировать и систематизировать состояния на основе просодии.

Закономерности в реализациях просодических вариантов речи, характерные для различных психических свойств и состояний, доказывают **возможность их идентификации**. Психические состояния можно диагностировать посредством анализа просодии речи с применением акустического анализа. Наличие в речи говорящего определенных просодических параметров является маркером его психического состояния.

Успешность идентификации психических свойств и состояний зависит от степени их экспликации в речи, которая обусловлена условиями коммуникации и индивидуальными психическими качествами говорящего.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будза В.Г. Особенности речевой продукции при сенильной деменции // Журн. невропатол. и психиатрии. – 1982. – № 12. – С.73-77.
2. Визель Т.Г. Особенности языковой личности больного с афазией и проблема межполушарной асимметрии мозга // Язык и личность. – М., 1989. – С.144-152.

3. **Винарская Е.Н.** Клинические проблемы афазии. – М., 1979.
4. **Лурия А.Р.** Травматическая афазия. – М.: МГУ, 1964.
5. **Левитов Н.Д.** Определение психического состояния // Психические состояния. Хрестоматия по психологии. – СПб., 2000. – С. 44-47.
6. **Спивак Д.Л.** Язык при измененных состояниях сознания. – Ленинград: Наука, 1989. – 87 с.
7. **Vucci W.** et. Al. The language of depression. – Bull. Menninger Clin. – 1982. – N4. – P. 334-358.
8. **Collins P.F.** Comparison of the oral syntactic performance of alcoholic and non-alcoholic adults // Lang. and Speech. – 1980. – N3. – P. 281-288.
9. **Gerver D.** et. Al. Schizophrenic speech: a factor analytic approach // Lang. And Speech. – 1976. – N1. – P.46-57.
10. **Jakobson R.** Holderlin. Klee. Brecht (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 162). – Baden-Baden, 1976, – S.27-96.

SUMMARY

The article is devoted to the research of the prosody as an indicator of the psychological states of an individual. The prosody of one's speech bears the information about his psychological characteristics and states. A listener perceives intonation of the speaker and on this basis draws conclusions about his psychological qualities and states characteristics.