

Мои права



Урок во II класе

ТЕМА: “Права ребенка”.

ЗАДАЧИ: формировать представление о правах и обязанностях детей; познакомить с историей создания закона “О правах ребенка”; учить замечать нарушения прав ребенка, защищать свои права.

ОБОРУДОВАНИЕ: изображения правовых документов, флага ООН; картинки, иллюстрирующие права ребенка; карточки для упражнения “Права в сказках”.

НА ДИСКЕ: изображения правовых документов, флага ООН; права ребенка в картинках; карточки.

Ход урока

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Учитель.

Не теряя ни минутки,
Мы урок спешим начать.
Будем слушать и стараться
Много нового узнать.

Чтобы нам было легче работать, давайте улыбнемся и пожелаем друг другу успехов!

II. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

Заслушиваются сообщения учеников о семейных традициях (по желанию).

III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ.

Учитель. С давних времен люди вместе живут, работают, отдыхают. Чтобы во всем был порядок, они придумали правила. Система правил и норм поведения человека оформляется в виде прав. У каждого человека есть права (что он может делать) и обязанности (что нужно делать). Для защиты прав детей в нашей стране принят закон “О правах ребенка”. О нем мы и поговорим сегодня.

IV. ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ.

☒ Кто защищает вас дома? (Родители, старшие братья и сестры, бабушки и дедушки.) Кто может защитить вас на улице? (Друзья, знакомые, милиционеры и др.) Кто вас может защи-

тить в государстве? (Правительство, законы.)
А во всем мире? (Предположения детей.)

Учитель. Оказывается, есть документ, о существовании которого знают во всех государствах. Его задача — защищать детей. А появился он так.

В начале XX в. произошла страшная война, которая охватила большую часть населения Земли. В историю она вошла как Первая мировая война. Из-за нее многие дети осиротели, остались без дома, о них некому было заботиться. И тогда взрослые задумались, как их защитить. В 1924 году они собрались и составили Декларацию прав ребенка. Декларация — значит призыв, объявление о том, что надо делать. Так появился первый документ о защите детей.

Спустя некоторое время разразилась еще одна мировая война. Она продолжалась 6 лет, а когда наконец настал мир, люди с разным цветом кожи, говорящие на разных языках, но объединенные общей идеей, решили собраться и договориться, как сделать так, чтобы больше никогда не было войн. Они создали Организацию Объединенных Наций (размещает на доске флаг ООН) и все вместе составили Всеобщую декларацию прав человека (размещает на доске изображение документа), а затем — расширенную Декларацию прав ребенка.

Через некоторое время был создан еще один важный документ — Конвенция ООН о правах ребенка (размещает на доске изображение доку-

мента). Конвенция — это закон для тех стран, которые ее подписали. В этих странах взрослые стараются сделать все для того, чтобы детям на всей Земле жилось лучше, чтобы они были защищены и счастливы. Республика Беларусь присоединилась к Конвенции и приняла свой закон “О правах ребенка”.

Упражнение “Права в картинках”

У ребят на партах наборы картинок. Учитель перечисляет права детей, а школьники поднимают их изображение.

- ✓ Право на жизнь.
- ✓ Право на отдых.
- ✓ Право на бесплатное образование.
- ✓ Право на медицинское обслуживание.
- ✓ Право на семью.
- ✓ Право на жилище.
- ✓ Право на полезное питание.
- ✓ Право на защиту от жестокости и насилия.

Проводится физкультминутка.

V. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Упражнение

“Разрешается — запрещается”

С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить,
Это... (разрешается)!

Рисовать и петь, учиться,
Если заболел — лечиться!
Это... (разрешается)!

Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго... (запрещается)!

Посмотри: отец к сынишке
Ухом наклоняется.
Слушать мнение ребенка — важно!
(Разрешается)!

Гляньте: трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа
Строго... (запрещается)!

Этот слабый горбит спину,
Пред сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго... (запрещается)!

Вместе дружно в мире жить,
С разными детьми дружить —
Это... (разрешается)!

Упражнение “Права в сказках”

Учитель. Теперь вы знаете свои права и можете помочь сказочным героям.

1 Определите, какие их права были нарушены.

Ученики соединяют стрелками героев и нарушенные права.

	право на жилье
	право на образование
	право на жизнь
	право на семью
	право на отдых

Ответы: Колобок — право на жизнь, три поросенка — право на жилье, Дюймовочка — право на семью, Золушка — право на отдых, Буратино — право на образование.

VI. ОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

21 Зачем людям нужно знать о своих правах? Нужны ли вам права? Почему? Какие права есть у каждого ребенка?

VII. РЕФЛЕКСИЯ.

22 Чем вам был полезен сегодняшний урок?

VIII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Изобразить любое право в рисунке.

Ю. П. ЧЕРКАСОВА,
старший преподаватель кафедры
педагогике и методики начального обучения,
МГУ им. А. А. Кулешова.

При разработке плана-конспекта были использованы материалы сайта: www.mir.pravo.by