

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ФАКУЛЬТАТИВУ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Угликова Ирина Валерьевна

старший преподаватель кафедры иностранных языков
Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

УМК по факультативу «Деловой иностранный (английский) язык» обеспечивает преемственность изучения дисциплины «Иностранный язык» на 1–2 курсах и призван активизировать и оптимизировать деятельность участников педагогического процесса. Он обеспечивает готовность и способность обучающихся к речевому взаимодействию на английском языке с учетом специфики программы факультативного курса.

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, факультативный курс, четкая структура, текстовый материал, комплекс упражнений, коммуникативные умения обучающихся, речевое взаимодействие.

The training package in the optional course Business English succeeds studying the course in Foreign Language (1st and 2nd year) and aims at enhancing efficiency of teachers' and students' activities. It promotes further development of students' communicative skills through language interaction.

Keywords: training package, optional course, clear structure, texts, set of exercises, communicative skills, language interaction.

Кафедра иностранных языков МГУ имени А.А. Кулешова накопила значительный опыт в разработке УМК; курсы, изучаемые на факультативной основе, не являются исключением. Очевидно, что независимо от дисциплины, УМК призван не только создавать дидактическую основу деятельности обучающихся и обучающихся, но и активизировать и оптимизировать работу участников педагогического процесса. Для достижения этой цели выработана четкая структура УМК (учебно-программная документа-

ция; методические рекомендации для студентов; учебно-методические материалы; материалы для самоконтроля и аттестации), которая отражена в ряде УМК по дисциплине «Иностранный язык», разработанных и внедренных в учебный процесс кафедрой (напр., [1]).

Изучению будущими юристами факультатива «Деловой иностранный (английский) язык» на 3 курсе (ДФПО) предшествует изучение обязательной учебной дисциплины «Иностранный язык» на 1 – 2 курсах, также организуемое на основе УМК. Но специфика факультатива потребовала внести ряд корректив, расширив или сузив наполняемость отдельных элементов. Представим их общую характеристику, по возможности сопоставляя компоненты УМК по дисциплине «Иностранный язык» [1] и факультативу «Деловой иностранный (английский) язык» [2].

Учебно-программная документация, несомненно, является обязательным компонентом любого УМК, т.к. позволяет обучающимся получить четкое представление о логике построения курса, его целях и задачах, содержании. Поскольку студентам третьего курса предоставляется право выбора из нескольких факультативных курсов, то анализ плана прохождения дисциплины и содержания учебного материала и учебно-методической карты выступает первичным стимулом для принятия решения об изучении факультатива, и как отмечают многие обучающиеся, является определяющим фактором. Между тем, при работе с УМК в процессе изучения иностранного языка на первом и втором курсах студенты не всегда уделяют большое внимание анализу содержания, представленного в учебной программе, объясняя это тем, что дисциплина «Иностранный язык» – обязательная, как и освоение ее содержания.

Особенностью структуры УМК по факультативу является отсутствие необходимости включать в него *методические рекомендации для студентов*, т.к. у обучающихся третьего курса уже сформирован достаточный уровень компетенций, и они не испытывают потребности в рекомендациях организационно-методического характера.

Структурирование *учебно-методических материалов* УМК осуществлено по тематическому принципу, что доказало свою рациональность и эффективность на примере УМК для первого и второго курсов. Каждый из шести разделов (UNITS) представляет собой самостоятельный комплекс, с унифицированной структурой. Работа с материалами раздела начинается с предтекстового задания BEFORE YOU READ, которое позволяет студентам активизировать и обменяться имеющимися знаниями по проблеме, создать интерес к получению новой информации. Далее следует работа с текстовым материалом (отбор которых осуществлен с учетом требования

реализации междисциплинарных связей через содержание), сопровождающимся комплексом упражнений. На данном этапе обучающиеся получают новую информацию, сопоставляют ее со знаниями, полученными в ходе изучения профессиональных дисциплин, расширяют свой лексический запас. Комплекс упражнений в каждом юните направлен на:

1) контроль понимания общего содержания информации профессионально-ориентированного текста («UNDERSTANDING MAIN POINTS»);

2) детальный анализ содержания («UNDERSTANDING DETAIL.S»);

3) активизацию, пополнение и систематизацию профессионального активного и пассивного словарного запаса («VOCABULARY IN FOCUS»), в т. ч. работу с дефинициями, синонимами, устойчивыми выражениями, заполнение пропусков терминами (самостоятельный подбор или выбор из предложенных), корректное использование словосочетаний и т.д.;

4) выход в устную или письменную речь («SPEAKING», «WRITING»), в т. ч. творческо-поискового характера («OVER TO YOU»), что позволяет осуществить осмысление, рождение и фиксацию нового знания, создавая условия для его присвоения в процессе общения по изученным или предлагаемым для самостоятельного анализа юридическим аспектам.

Каждый юнит включает несколько текстов, сопровождающихся описанным комплексом упражнений. Содержание материалов обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений обучающихся.

Особенностью разработанного УМК по факультативу «Деловой иностранный (английский) язык» также является отсутствие *материалов для самоконтроля и аттестации* (справочных материалов и тестовых заданий по грамматике, отдельного списка контрольных вопросов). Это определяется двумя факторами. Во-первых, по итогам изучения двухлетнего курса учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся, выбравшие факультативный курс, имеют достаточный уровень развития грамматических навыков и умений и нуждаются, прежде всего, в их активизации, что осуществляется в процессе работы с текстовыми материалами и комплексом упражнений. Во-вторых, изучение данного факультативного курса не подразумевает отдельной формы контроля в виде зачета, итоговой письменной работы или опроса, поэтому контроль освоения материала осуществляется в процессе работы с материалами каждого соответствующего раздела.

УМК по факультативу «Деловой иностранный (английский) язык» для обучающихся третьего курса специальности «Правоведение» обеспечивает готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках тематики программы курса.

Литература

1. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для специальности 1-24 01 02 Правоведение [Электронный ресурс] / сост.: И. В. Угликова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Учебно-методический комплекс по факультативу «Деловой иностранный (английский) язык» для специальности 1-24 01 02 Правоведение [Электронный ресурс] / сост. : И. В. Угликова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).