

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

М. А. Цветков

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
(г. Гродно, Беларусь), cvetkov_ma@grsu.by

Аннотация. Одной из важнейших задач довузовской подготовки на современном этапе является подготовка абитуриентов, не только имеющих представление о предстоящем обучении по выбранной специальности или ее направлениям, но и умеющих самостоятельно, в кратчайшие сроки адаптироваться к условиям обучения в военных вузах, в условиях прохождения воинской службы.

Summary. One of the most important tasks of pre-university training at the present stage is the preparation of applicants who not only have an idea of the upcoming training in the chosen specialty or its directions, but also are able to independently, in the shortest possible time, adapt to the conditions of training in military universities, in the conditions of military service.

Общепризнанно, что начинать готовить школьника к обучению в высшей школе следует уже в довузовских образовательных учреждениях: колледжах, лицеях, школах и особенно в классах военно-патриотического направления школ и кадетских областных училищах, где для военных факультетов правильно выбранная стратегия довузовской подготовки – патриотизм. В концепции патриотического воспитания школьников в Республике

Беларусь говорится, что «...патриотизм как важнейшая духовная и социальная ценность является основой укрепления государственности. Именно молодежи предстоит брать на себя ответственность за судьбу государства» [2]. В таких классах и училищах четко формулируются и реализуются цели и задачи будущего военного образования.

На сегодняшний день значительно возрастает приоритет высшего образования, как главной жизненной ценности для нынешней молодежи. Развитие довузовской подготовки в настоящее время приобретает особое значение для обеспечения конституционного права граждан Республики Беларусь на высшее образование. Однако довузовская подготовка – это не только ступень к поступлению на обучение в высшие образовательные заведения, но и важный этап в жизни школьника на пути к обретению будущей профессии, на пути к выбору своего предназначения. Поэтому в современных условиях реформирования системы военного образования особое значение придается довузовской подготовке, а именно – военно-патриотическим классам и кадетским областным училищам, которые в свою очередь должны обеспечивать решение задачи профессионально-ориентированной подготовки будущего специалиста в соответствии с профилем вуза и избранной специальностью или ее направлениям.

Общепринято считать довузовскую подготовку как деятельность в сфере образования, возникшую в результате реакция вузов на отсутствие специальной подготовки выпускников средних образовательных учреждений. Результатом этой деятельности является дополнительное образование, получаемое будущим абитуриентом. Данный вид образования возник как следствие несоответствия подготовки выпускников средних образовательных учреждений возможностям обучения в военных вузах, что породило главное противоречие системы образования: с одной стороны, вузы нуждаются в хорошо подготовленном абитуриенте – будущих курсантах, способных быстро адаптироваться к воинской службе; с другой, в системе довузовского образования условия для формирования такого контингента не созданы. Решить это противоречие и обеспечить преемственность между двумя уровнями образования призвана система довузовской подготовки – военно-патриотические классы школ и кадетские областные училища.

Однако отсутствие до некоторых пор военно-патриотических классов и кадетских областных училищ в Республике Беларусь, крайне негативно повлияло на подготовку к поступлению в военные вузы, т. к. она осуществлялась только путем подготовки абитуриентов к сдаче централизованного тестирования. Ее ограниченность отчетливо проявилась в современных социально-экономических условиях, когда вузам потребовались абитуриенты со сформированными мотивами и потребностями учиться, с высоким уровнем патриотического воспитания.

Развитие военно-патриотических классов и кадетских областных училищ, как института военного довузовского образования в Республике Беларусь, обусловлено тем, что сегодня в обществе актуализировалась общественная потребность в таком типе социально-направленной молодежи как – патриот.

Еще в 2012 году, в Послании Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию, подчеркивается, что: «...движущей силой прогресса являются не материальные блага, а патриотизм. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных трудах. В том, что он живет не только для себя, но и для своего Отечества. Многое может меняться вокруг нас, но эта истина останется непоколебимой. Патриотизм был, есть и должен оставаться незыблемым постулатом нашей государственности. Это вечная ценность, которая скрепляет поколения. Белорусское общество, государство заинтересовано в людях – патриотах Отечества, которые владеют чувством высокого национального самосознания и гордости, хотят и могут работать на пользу материального и духовного расцвета своего народа. Только с их помощью можно решить задачи, стоящие сегодня перед государством» [1].

В настоящее время благодаря слаженной работе Министерства обороны и Министерства образования Республики Беларусь довузовское образование в военно-патриотических классах и кадетских областных училищах представляет собой грамотную и высококвалифицированную систему по подготовке абитуриентов, посредством которой обеспечивается их готовность к воинской службе и процессу адаптации на первом году службы.

Декларируемые цели и явные значимые функции, представляют главную причину формирования и дальнейшего приоритетного развития рассматриваемого института. Целями довузовского образования выступают подготовка учащихся старших классов школ и училищ к поступлению в высшие военные учреждения, обеспечение адаптации будущих курсантов к учебе в военном вузе и прохождении воинской службы.

Этим целям как правило соответствуют следующие явные основные направления в деятельности по обучению абитуриентов в кадетских училищах и военно-патриотических классов, как:

1. Организация и обеспечение возможности получения базового и среднего образования, а также необходимых знаний и навыков, для прохождения службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

2. Патриотическо-ориентированное воспитание, формирование у кадетов и школьников чувства верности конституционному строю и долгу по защите Республики Беларусь, дисциплинированности и ответственности, стремление к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

3. Воспитание дисциплинированности, ответственности, выносливости и стойкости.

Таким образом, мы видим, что основная главная идея создания специализированного направления довузовского образования состоит в организации образовательного процесса в кадетских училищах и военно-патриотических классах на основе компетентностного подхода. Сущность этого подхода – в приобретении учащимися компетенций, необходимых для становления абитуриента как патриота. Также формирование ценностно-патриотических ориентаций учащихся может осуществляться только в условиях целенаправленно патриотического воспитания и обучения в процессе изучения учебного материала из разных специальных дисциплин, формирующих систему знаний о патриотизме и представлений об истинных и ложных общечеловеческих ценностях, отражающихся на их поведении и отношении к своей стране и миру в целом.

Список литературы

1. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Белорусский путь: патриотизм, интеллект, прогресс», 8 мая 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P012p0001>. – Дата доступа: 29.07.2020.
2. Указ Президента Республики Беларусь 28 января 2010 г. № 54 «О кадетских училищах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2010-28/2010-28\(004-011\).pdf&oldDocPage=5](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2010-28/2010-28(004-011).pdf&oldDocPage=5). – Дата доступа: 5.08.2020.