

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. Л. Баркалова, Р. И. Кравченко,

заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности
ГУО «Ясли – сад № 2 «Солнышко» г. Костюковичи»
(г. Костюковичи, Республика Беларусь), kostsad4@tut.by

Аннотация. В статье раскрыта система непрерывного образования педагогических работников учреждения дошкольного образования. Отмечены эффективные пути методического сопровождения и достигнутые результаты в педагогической деятельности коллектива.

Summary. The article reveals the system of continuous education of pedagogical workers of a preschool education institutions. The effective ways of methodological support and the results achieved in the pedagogical activity of the team collective are noted.

Одной из основных тенденций развития профессионального образования педагогических работников является непрерывность. Педагогический работник учреждения дошкольного образования в настоящее время должен быть мобилен, соответствовать современному уровню развития техники и технологий. В то же время, чтобы быть конкурентоспособным, необходимо развивать свой профессионализм, расширять и углублять свои знания, повышать квалификационный уровень.

Для профессионального роста педагогических работников, просто работать в учреждении дошкольного образования на современном этапе недостаточно. Важно постоянно повышать и обогащать свой профессиональный уровень. Непрерывное образование ориентируется на опережающее разви-

тие общества, науки, а также учитывает личные потребности педагогического работника, его профессиональной карьеры, способностей и возможностей. Непрерывное образование может и должно продолжаться на протяжении всей сознательной жизни человека. Чтобы не отставать от времени, педагогический работник должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными технологиями обучения и тем самым обеспечивать возможность для своего развития. В связи с этим актуальным становится широкое использование новых образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличения роли самостоятельной работы; более интенсивная его информатизация; обеспечение инновационного характера профессионального образования. Участие руководителя учреждения дошкольного образования в дистанционном обучении на базе ГУО «Академия последипломного образования» по теме: «Облачные сервисы и электронные ресурсы в педагогической практике», позволило ускорить и интенсифицировать процесс активного внедрения интерактивных средств обучения в повседневную практику работы. Подобные ресурсы уже приобрели в сфере профессиональной педагогической коммуникации, неформального взаимодействия педагогических работников, при сопровождении непрерывного профессионального развития (в рамках заочного повышения квалификации в дистанционной форме получения образования) [1,3].

Успешно пройдено обучение руководителя и воспитателя дошкольного образования онлайн-курса «Scratch для начинающих», по результатам которого Парком высоких технологий выданы сертификаты. Результатом работы стало приобретение теоретических знаний и практических навыков в среде программирования Scratch и дальнейшей работы по использованию данного ресурса в образовательном процессе. А также педагогические работники прошли обучающие курсы по темам: «Использование облачных технологий в сетевом взаимодействии инновационных учреждений образования», «Сервисы для создания анимационных роликов», «Использование среды Scratch в разработке электронных образовательных ресурсов», «Основы фото – и видеосъемки в учреждениях образования», «Современные подходы к организации туристско-краеведческой работы в учреждении образования», «Разработка интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org». Немаловажным событием является участие администрации и воспитателей дошкольного образования в областном образовательном проекте «Информатика без розетки» на базе STEM-центра УО «МГОИРО» при поддержке Парка высоких технологий, которые успешно прошли онлайн-курс в рамках проекта и стали сертифицированными тьюторами.

В педагогической деятельности воспитателя дошкольного образования активно используются информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ), приводящие к получению значимых образовательных результатов. Уместное использование ИКТ предполагает, что сокращаются временные затраты участников образовательного процесса на решение тех или иных задач; имеется возможность разнообразить наглядный материал, придать наиболее высокую положительную эмоциональную насыщенность образовательной деятельности; решаются образовательные задачи, которые невозможно или очень сложно решать без использования ИКТ (например, использовать медиапутешествия вместо традиционных экскурсий и другое).

В государственном учреждении образования «Ясли – сад № 2 «Солнышко» г. Костюковичи» педагогическая деятельность воспитателей дошкольного образования осуществляется в рамках работы ресурсного инновационного центра по направлению «Использование авторских образовательных ресурсов в воспитательной практике учреждения дошкольного образования» и в инновационной деятельности при реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий». Осуществляя методическую деятельность, члены ресурсного центра активно распространяют эффективный опыт инновационной деятельности. На всех уровнях проводятся мастер-классы, презентации авторских электронных образовательных ресурсов, учебно-методические объединения с использованием интерактивных форм работы. На высоком методическом уровне, на базе учреждения дошкольного образования проведены областные семинары – практикумы, а также круглый стол (вебинар) для вновь назначенных руководителей дошкольного образования по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учреждением дошкольного образования». Организована деятельность постоянно действующих семинаров для педагогов – инноваторов, работа клуба «Медиапутешественников», творческой группы. Педагогами – новаторами разработаны авторские электронные образовательные ресурсы в программах «Scratch», «PowerPoint», «Windows Movie Maker», «LearningApps», сервис «Biteable»: это игры, тематические видеоролики и лэпбуки, виртуальные экскурсии, выставочный центр-онлайн, медиапутешествия. Содержание данных электронных образовательных ресурсов направлено на реализацию задач учебной программы дошкольного образования по всем направлениям развития личности ребенка дошкольного возраста.

Коммуникативная деятельность педагогических работников способствует постоянному совершенствованию сетевого взаимодействия. Создан

виртуальный информационно-методический кабинет, осуществляется методическое сопровождение педагогических работников через работу официального сайта учреждения дошкольного образования.

Научно-исследовательская деятельность педагогов позволяет ежегодно выступать на научно-практических конференциях. На протяжении пяти лет педагогические работники приняли участие в 5 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях, в том числе и дистанционных.

Непрерывное образование педагогических работников учреждения дошкольного образования способствует результативному участию в международных и областных педагогических конкурсах. Педагогические работники имеют награды:

- Диплом победителя 2 степени IV международного конкурса специалистов ДОО «Мастерство без границ» в номинации «Лучший заведующий»;
- 2 Диплома победителей 3 степени V международного конкурса специалистов ДОО «Мастерство без границ» в номинациях «Лучший заведующий» и «Лучший воспитатель дошкольного образования»;
- Диплом лауреата третьего (областного) этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь – 2020» в номинации «Воспитатель дошкольного образования».

На протяжении шести лет педагогический коллектив учреждения дошкольного образования имеет стабильно высокие показатели эффективности работы и является победителем в районных соревнованиях за достижение лучших результатов работы в сфере образования среди коллективов учреждений дошкольного образования города.

Достигнуть стоящей перед страной стратегической цели обновления, решить задачи модернизации, информатизации и развития человеческого потенциала мы сможем, только имея современное качественное образование, а организованная, системная, эффективная и ориентированная на достижение результата педагогическая деятельность в нашем учреждении дошкольного образования является главным условием непрерывного образования педагогического работника, направленного на повышения качества дошкольного образования – уровня основного образования.

Список литературы

1. Дзюба, И. А., Лопатик Т. А. Учебная программа повышения квалификации руководителей учреждения образования «Облачные сервисы и электронные ресурсы в педагогической практике» / И. А. Дзюба, Т. А. Лопатик // Система дистанционного обучения ГУО «Академия последипломного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://do.academy.edu.by>. – Дата доступа 05.10.2020.