

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В МГУ имени А. А. КУЛЕШОВА

Л. Г. Зайцева, кандидат педагогических наук
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь), Liliya.Zaitsava@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются направления развития дополнительного образования взрослых в условиях классического университета.

Summary. The article considers the directions of development of additional adult education in the conditions of a classical university.

На современном этапе развития общества в контексте идей непрерывного образования проблема развития системы дополнительного образования становится все более актуальной.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании дополнительное образование – это обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования. Оно включает в себя следующие виды: дополнительное образование детей и молодежи и дополнительное образование взрослых [3, с. 14].

Особый акцент мы делаем на развитии дополнительного образования взрослых, являющегося значимым для социально-экономической сферы жизнедеятельности нашего общества. Сегодня оно должно отличаться гибкостью, динамичностью, чутко реагировать на все современные социальные нужды и личностные образовательные потребности взрослых людей. [А, с. 61]. Ибо обучение на протяжении всей жизни для личного и профессионального развития, смены рода занятий, овладения широкопрофильной квалификацией в соответствии с предложением и спросом на высококвали-

фицированные кадры становится необходимым условием профессиональной и личностной самореализации [1].

В последние годы наиболее активную позицию в развитии системы дополнительного образования, предоставления дополнительных образовательных услуг занимают учреждения высшего образования, имеющие в своей структуре различные подразделения, такие как институты и (или) факультеты повышения квалификации и переподготовки кадров.

В Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова (как показывает история его развития) дополнительное образование можно было получить, посещая занятия факультета общественных профессий, факультета дополнительных профессий, Центра курсовой подготовки, факультета довузовской подготовки, Образовательно-научного Центра, Центра дополнительного образования и профориентации учащейся и студенческой молодежи, Института повышения квалификации и переподготовки кадров.

С целью совершенствования и дальнейшего развития системы непрерывного дополнительного образования в университете, которая бы включала элементы дублирования, а также с целью оптимизации процесса предоставления дополнительных образовательных услуг в 2015–2016 гг. была осуществлена реструктуризация. В результате – Институт повышения квалификации и переподготовки (далее – ИПКиП) стал координационным центром организации непрерывного дополнительного образования. Основная цель его деятельности – всемерное содействие наиболее полной реализации образовательных запросов жителей Могилевщины и восточного региона Республики Беларусь в целом.

Сегодня в структуру ИПКиП входят три отдела: учебно-методический отдел, отдел реализации программ повышения квалификации и обучающих курсов, отдел реализации программ довузовского образования и профориентации. В 2017 году на базе ИПКиП открыт Центр китайского языка и культуры.

Институт реализует следующие образовательные программы дополнительного образования взрослых: образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов; образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование; образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов; образовательную программу обучающих курсов; образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности; образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

В настоящее время Институт имеет разрешение на реализацию образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование по 28 специальностям и об-

разовательной программы повышения квалификации по 10 профилям и 18 направлениям образования. Ежегодно более 800 человек осваивают образовательные программы переподготовки, повышения квалификации, обучающих курсов и др.

Реализация образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование осуществляется в основном в заочной и очной (вечерней) формах получения образования. Наиболее востребованными специальностями переподготовки в ИПКиП являются: «Правоведение», «Психология», «Логопедия», «Логистика», «Педагогическая деятельность специалистов».

Анализ результатов опросов, проведенных среди обучающихся по образовательной программе переподготовки показал, что 63% составляют женщины, средний возраст обучающихся – 32 года. На вопрос о том, что повлияло на выбор Вами специальности переподготовки 46% опрошенных ответили «выполняемая в настоящее время профессиональная деятельность и необходимость совершенствования знаний в данной сфере»; 38% – «требования работодателя»; 15,4% – «требования законодательства».

Реализацию образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов, стажировки, обучающих курсов осуществляют специалисты соответствующего отдела ИПКиП. Мы работаем как по запросам предприятий, организаций, учреждений Могилевской области, так и по запросам физических лиц, разрабатывая и реализуя конкретные образовательные программы. Примерами тому является взаимодействие с РУП «Белпочта», Управлением по труду занятости и социальной защите Могилевского горисполкома, УО»SOS-Детская деревня Могилев», УЗ «Могилевский специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», предприятие «Фармация», ООО «Рейнел», учреждениями образования г. Могилева и Могилевской области и др.

Кроме того, одним из направлений деятельности отдела реализации программ повышения квалификации и обучающих курсов является разработка и реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Главным ориентиром здесь выступает развитие профессиональной мобильности профессорско-преподавательского состава вуза. Ежегодно для этой категории реализуется от 2-х до 4-х программ повышения квалификации по актуальным вопросам высшего образования.

Как уже отмечалось, через данный отдел ИПКиП реализуется и образовательная программа обучающихся курсов (семинаров, тренингов). Востребованными являются «Основы бизнес-планирования», «НЛП: методология

и базовые техники», «Современные техники арт-терапии», «Арт-терапия: многообразие технологий», «Эффективные коммуникации и разрешение конфликтов в организации», «Юридическая психология», «Инструктор фитнеса и бодибилдинга», «Физкультурно-оздоровительный массаж», «Инструктор восточных и смешанных единоборств», курсы по изучению иностранных языков (английский, китайский, испанский, итальянский, польский, чешский и др.).

Визитной карточкой Института является ежегодный фестиваль практической психологии «Псіхалагічны восенькі кірмаш». Программа фестиваля отличается актуальностью, а используемые формы работы – практико-ориентированной направленностью.

Отдел реализации программ довузовского образования и профориентации внедряет в практику работы следующие образовательные программы: программы совершенствования возможностей и способностей личности; подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь. Для белорусских граждан реализуются образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь по избранному профилю специальности, образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь по отдельным предметам. Для иностранных граждан – образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь по избранному профилю специальности.

Особое внимание сотрудники отдела уделяют реализации образовательной программы «Русский язык как иностранный», предназначенной для иностранных граждан, обучающихся в ИПКиП. Цель данной программы – формирование у иностранных абитуриентов необходимых языковых, речевых умений, навыков обеспечивающих межкультурное, межличностное взаимодействие в социально-культурной, учебно-профессиональной, бытовой сферах общения.

Кроме того, данный отдел является координатором работы всех структурных подразделений университета на довузовском этапе обучения. Первостепенное значение имеет его деятельность по формированию устойчивого контингента студентов вуза, где важной составляющей является эффективная профориентационная работа среди учащихся учреждений общего среднего образования, в том числе учреждений образования Могилевской области, входящих в состав Регионального кластера непрерывного педагогического образования, созданного в МГУ имени А.А. Кулешова в мае 2016 года. В рамках проведения профориентационной работы отдел продолжает активно работать по предоставлению возможности учащимся старших классов учреждений образования г. Могилева и Могилевской обла-

сти пройти профориентационное тестирование с использованием методики автоматизированной экспресс – диагностики «Мой профессиональный выбор» (психодиагностика по программе «Effecton – Профориентация 5.1»).

Таким образом, можно говорить о том, что в университете сложилась определенная система непрерывного дополнительного образования, координационным центром которой стал Институт повышения квалификации и переподготовки.

Принимая во внимание актуальность и необходимость дальнейшего развития дополнительного образования в контексте непрерывного образования, в том числе в восточном регионе Республики Беларусь, в качестве основных направлений его дальнейшего развития может стать:

- расширение и повышение качества сетевого взаимодействия как внутри университета (межфакультетского, межкафедрального, связей с филиалами кафедр, а также иными структурными подразделениями), так и вне его: с управлениями и отделами по образованию г. Могилева и Могилевской области, иными вузами, предприятиями (организациями, учреждениями), а также в рамках созданного Регионального кластера;

- расширение спектра и дифференциация программ дополнительного образования с учетом потребностей представителей различных социальных групп, расширение адресной направленности услуг дополнительного образования, обеспечивающей каждому человеку формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста (в том числе по этапам профессиональной зрелости работника);

- переход на дистанционную форму реализации программ дополнительного образования взрослых;

- повышение степени информированности населения региона (наших коллег, студентов) о системе дополнительного образования университета, о перспективах развития, о персоналиях.

Реализация данных направлений, на наш взгляд, позволит не только расширить систему непрерывного дополнительного образования, включив в этот процесс различные социальные и возрастные группы населения, прогнозировать перспективные направления развития дополнительных образовательных услуг, но и обеспечить широкое применение современных образовательных технологий для реализации программ дополнительного образования.

Список литературы

1. Жаафар, К. Дополнительное образование взрослых: вызовы XXI века. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://profi-center.by/dopolnitelnoe-obrazovanie-vzroslyh-vyzovy-xxi-veka.html> – дата доступа: 27.01.2021.

2. Зайцева, Л. Г. О непрерывном дополнительном образовании взрослых // Романовские чтения-6 (к 75-летию исторического факультета УО «МГУ им. А.А. Кулешова») : сб. статей Международной науч. конференции. – Могилев : УО «МГУ имени А.А. Кулешова», 2010. – С. 79–80.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : РИВШ, 2011. – 352 с.
4. Тонконогая, Е. П. Тенденции развития образования взрослых как социального института // Человек и образование. – 2008. – № 1 (14). – С. 61–63 [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://iuorao.ru/files/journal/people-and-education/2008_1.pdf. – Дата доступа 27.01.2021.