

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оленюк Галина Анатольевна,

средняя школа № 1 г. Бельничичи имени Н. И. Пашковского
(г. Бельничичи, Республика Беларусь)

В данной статье рассматривается формирование правовых и социальных компетенций учащихся с целью профилактики их противоправного поведения.

Образовательная политика Республики Беларусь на современном этапе ставит «целями образования формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося» [1, с. 13], «целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» [1, с. 20]. Среди основных составляющих воспитания выделяется «гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры» [1, с. 21].

Следует подчеркнуть, что одним из важнейших направлений в сфере воспитания в Республике Беларусь является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Правовое воспитание является одним из условий профилактики правонарушений, в формировании социально-личностных компетенций, способствующих успешной социализации, в том числе правовой, в современном мире.

Важно сказать, что правовое воспитание в учреждении образования направлено на формирование правового сознания, культуры поведения учащихся, ориентировано на усвоение учащимися правовых знаний, правильного отношения к законам страны, обеспечение их выполнения, формирование навыков правомерного поведения, потребности и осознания возможности в защите интересов, прав; формирование активной гражданской позиции, отрицательного отношения ко всем противоправным действиям.

Каждый учащийся должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, законо-

дательство о здравоохранении, основные положения гражданского и уголовного кодекса законов.

Как показывает социально-педагогическая практика, подростки часто совершают правонарушения из-за отсутствия у них знаний об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и о последствиях, которые влечет за собой нарушение закона.

Именно школа призвана создать условия для приобретения несовершеннолетними самостоятельного положительного опыта в сфере социально-правовых отношений в рамках организации образовательного процесса на основе компетентного подхода, позволяющего формировать саморазвивающуюся личность, осознающую ответственность за свои поступки, что позволяет развивать способность прогнозировать и оценивать последствия своих поступков и ответственность за содеянное.

Формирование правовой и социальной компетенций учащихся предполагает, прежде всего, воспитание уважения к закону и ответственность за свои действия и решения.

При формировании правовых и социальных компетенций учащихся, воспитании правовой культуры необходимо учитывать связь с повседневной жизнью, научный характер информационных материалов, ориентировать работу на укрепление законности, правопорядка.

Следует особо отметить, что важное значение для формирования правовых и социальных компетенций учащихся имеет использование официальных источников правовой информации (эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, тематический банк данных «Права несовершеннолетних»). С целью развития правосознания у детей и подростков в школе ведется целенаправленная работа по привлечению активного посещения Детского правового сайта.

Важно подчеркнуть, что в учреждении образования постоянно проводится разъяснительная работа среди несовершеннолетних и родителей по профилактике преступлений и правонарушений, по профилактике пьянства среди учащихся, по разъяснению основных положений административного и уголовного законодательства с привлечением сотрудников правоохранительных органов, участковых инспекторов инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

На сайте нашего учреждения размещается тематическая информация, советы педагога-психолога родителям учащихся, информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Следует отметить важную роль проведения недель правовых знаний, здорового образа жизни, дней здоровья в формировании правового сознания учащихся.

С целью осуществления контроля за организацией воспитательной и профилактической работы в учреждении образования, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения их причин, создания условий для социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в школе работает совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Надо акцентировать внимание на основных направлениях социально-педагогической работы в школе по формированию правовой и социальной компетентности несовершеннолетних:

- правовое просвещение учащихся;
- формирование у подростков знания о себе как о субъектах права, сложных социально-правовых умений и навыков взаимодействия, сценариев поведения в типичных ситуациях, позволяющих быстро и адекватно адаптироваться, принимать решения, соответствующие нормам права;
- выработка умения осмысливать и анализировать последствия своих действий, ценностного отношения к существующим социально-правовым нормам;
- включение учащихся в общественно значимую и полезную для них деятельность.

Следует помнить, что мы, педагоги, должны способствовать тому, чтобы наши учащиеся сформировали внутреннюю дисциплинированность, организованность, умение предъявлять к самому себе бескомпромиссные требования и выполнять их, иметь высокий уровень самовоспитания, что является важным фактором саморазвития, самосовершенствования личности, её социальной активности и значимости.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках образовательного процесса формируются правовые и социальные компетенции учащихся, способствующие осознанию обучающимися важности ответственности за свои поступки, воспитанию уважительного отношения школьников к законам своего государства, выработке навыков правомерного поведения; потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.

Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 28.10.2020.