

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Осипенко Наталья Александровна,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Республика Беларусь)

В статье рассмотрена сущность профессиональной подготовки менеджеров среднего звена, а также представлены результаты анализа данной системы в Республике Беларусь.

Менеджер среднего звена – это профессионально подготовленный работник организации, занимающий должность на среднем уровне управления и выполняющий функциональные обязанности в соответствии с полномочиями, характерными для данного уровня.

К основным функциям данной категории работников относится составление планов развития подразделения, которым руководит менеджер, и разработка соответствующих стратегий, участие в разработке стратегий развития организации, организация деятельности сотрудников подразделения, формирование отчетности о результатах деятельности подразделения и разработка предложений, касающихся его развития, разработка заданий и определение задач для низшего уровня управления. Выполнение данных функций требует наличия соответствующих знаний и навыков, которые первоначально формируются на этапе профессиональной подготовки.

В литературе присутствуют различные определения профессиональной подготовки, которые могут быть представлены в виде следующих групп:

- а) как система мероприятий, позволяющих получить необходимые знания и навыки;
- б) как процесс обучения;
- в) как совокупность знаний, навыков, умений, требующихся для выполнения определенных видов работы.

Содержание данных определений отражает различные уровни системы профессиональной подготовки.

На наш взгляд, под системой профессиональной подготовки следует понимать совокупность элементов, взаимодействующих в процессе профессионального обучения с целью формирования необходимых знаний, навыков и умений для выполнения соответствующих функциональных

обязанностей. Одним из таких элементов выступают субъекты, обеспечивающие процесс обучения, – учреждения образования.

В Республике Беларусь непосредственно профессиональной подготовкой могут заниматься учреждения общего среднего образования, учреждения специального образования, учреждения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, учреждения дополнительного образования взрослых, учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Для подготовки менеджеров среднего звена требуется получение, как правило, высшего образования, а также для потребностей некоторых отраслей – среднее специальное. Исходя из этого в рамках данного исследования был проведен анализ состояния системы высшего и среднего специального образования Республики Беларусь, обеспечивающей подготовку потенциальных менеджеров среднего звена. Результаты анализа представлены ниже:

1. Рынок труда менеджеров Республики Беларусь включает сегменты с высшим и средним специальным образованием, соотношение между которыми в среднем 70 % и 30 % на протяжении последних 10 лет.

2. На структуру сегментов менеджеров с высшим и средним специальным образованием оказывает влияние отраслевая структура экономики. Так, в Республике Беларусь в 2019 году в объеме промышленного производства 88,7 % занимала обрабатывающая промышленность. Менеджеры с высшим и средним специальным образованием, занятые в данной отрасли, также занимают наибольшую долю (в среднем 46 %).

3. Подготовка специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь осуществляется в 58 высших учебных заведениях, среди которых 34 % оказывают образовательные услуги по различным профилям образования: гуманитарные науки, коммуникации; право, экономика, управление; экономика и организация производства; техника и технологии и др.; 50 % вузов осуществляют подготовку по конкретным направлениям: медицина, искусство, экономика и др.

4. В Республике Беларусь в системе высшего и среднего специального образования выпускники получают определенную квалификацию, которая, как правило, обеспечивает получение места специалиста определенного профиля. Следует отметить, что квалификация «менеджер» неравнозначна должности менеджер. Как правило, занятие должности менеджера, в том числе и среднего звена, предполагает соответствие определенным требованиям (наличие соответствующего по профилю и уровню образования, личностных и профессиональных компетенций). Таким образом, в качестве

менеджера (руководителя) могут выступать работники, осуществляющие управление подразделением на определенной ступени (высший, средний, низший уровни управления). Разнообразие структурных подразделений обуславливает выделение различных типов менеджеров, занятых конкретной профессиональной деятельностью.

5. Общей чертой типов менеджеров (руководителей) выступает принятие управленческих решений: постановка задач для подчиненных, контроль за их выполнением, составление планов развития, подготовка отчетов и другое. Но на содержание принимаемых решений влияет специфика работы подразделения, что и требует наличия соответствующего образования. Таким образом, получение определенного образования является основой для занятия должности менеджера (руководителя), но еще необходимы знания и навыки для выполнения непосредственно управленческой работы, которые могут быть получены в Республике Беларусь только в системе дополнительного образования.

6. Подготовка менеджеров как руководителей в системе дополнительного образования осуществляется через курсы повышения квалификации и обучающие курсы. В Республике Беларусь имеется сеть институтов повышения квалификации при высших учебных заведениях.

7. Как показал анализ тем курсов повышения квалификации, институты повышения квалификации при специализированных вузах (медицина, педагогика, искусство, связь) не предлагают обучение, необходимое для подготовки менеджеров. Институты повышения квалификации при вузах, ориентированных на подготовку специалистов по экономическому профилю, предлагают небольшое количество тем для обучения руководителей. Как правило, эти темы касаются компетенций и имиджа руководителя, искусству управления.

Таким образом, в Республике Беларусь функционирует сеть институтов повышения квалификации при высших учебных заведениях, на базе которых возможно осуществлять подготовку менеджеров (руководителей), в том числе и среднего звена. Однако не организована работа последовательного обучения менеджеров общим вопросам управления подразделением и процессами, поскольку предлагаются отдельные темы, не охватывающие всех аспектов управленческой работы. Решение данной проблемы позволит обеспечить подготовку на высоком уровне управленческих кадров для организаций Республики Беларусь и тем самым повысить эффективность их функционирования.