

## **ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Ковалёва Лариса Аркадьевна, Клещенко Станислав Александрович,**  
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова  
(г. Могилев, Республика Беларусь)

*В статье раскрываются конституционно-правовые аспекты формирования и развития правового сознания у граждан Республики Беларусь, а также взаимосвязь рассматриваемого феномена с другими общественно значимыми сферами государственной деятельности.*

По утверждению юристов-исследователей, правосознание играет немаловажную роль в становлении современного государства, чьи принципы основываются на законности и верховенстве права. Без чёткого осознания себя элементом правовых отношений, сформировавшейся в том или ином обществе правовой культуры и идеологии, а также механизма распространения соответствующих знаний о правах человека дальнейшее развитие гражданского общества невозможно. Наличие конституционно-правовых пробелов в государственной системе неминуемо приводит к возникновению правового нигилизма. Правовой нигилизм отрицательно сказывается на всех сферах общественной жизни, так как без упорядоченности, выполнения обязанностей и применения прав невозможно стабильное функционирование какого бы то ни было государственного института. Благодаря формированию и развитию правосознания не только в рамках всего общества, но и у отдельно взятых участников общественных отношений столь пагубное явление может быть искоренено: правосознание тесно переплетено с человеческим мировоззрением, а также с правотворческой деятельностью и правоприменительной практикой.

В научной литературе дано целое множество определений для изучения правосознания, но некоторые из них содержат ряд диалектических противоречий, так как все они рассматриваются с точки зрения различных дисциплин – психологии, юриспруденции и философии:

- как эмоционально-чувственное восприятие правовой культуры, в том числе отношение человека к действующим нормам права [1, с. 344];
- как представление о праве, которое формируется у служащих государственного аппарата на основе мировоззренческой идеологии и специальных юридических знаний [2, с. 19];
- как отражение правовой действительности, сложившейся в том или ином государстве [3, с. 176].

Изучая правосознание в контексте Конституции Республики Беларусь, следует отметить, что государство открыто провозглашает себя правовым,

а следовательно, напрямую заинтересовано в развитии рассматриваемого аспекта [4, ст. 1]. В Конституции, Основном Законе Республики Беларусь, заложена необходимая правовая и идеологическая основа, способствующая развитию правосознания у всего гражданского общества. Как уже говорилось ранее, осознание человеком себя субъектом права во многом зависит от мировоззрения, которое формируется как под воздействием внешних, так и внутренних обстоятельств. Для укрепления законодательной базы и создания её гласности среди общественности в республике действует ряд инициатив, а именно создание интернет-порталов: [pravo.by](http://pravo.by), [etalonline.by](http://etalonline.by) и [mir.pravo.by](http://mir.pravo.by). Они нацелены на своевременное информирование населения о вступивших в силу законодательных актах, а также обеспечение необходимой правовой информацией практикующих юристов и простых граждан, не имеющих профессиональной подготовки в юридической сфере. Работоспособность данных проектов целиком и полностью инициирована указом действующего Президента, в котором заявляется о цели развития и совершенствования правовой информации для обеспечения конституционного права. Ключевым аспектом в упрочнении правосознания следует выделить общедоступность среднего и профессионально-технического образования, в чью программу входят ряд учебных дисциплин, нацеленных на формирование у несовершеннолетних учащихся необходимого правового базиса, в дальнейшем позволяющего им социализироваться во взрослой жизни и осознавать себя субъектом права [4, ст. 49]. Немаловажную роль в строительстве правового фундамента гражданского общества играют государственные органы, в чьи обязанности входит упреждение правонарушений посредством профилактических мероприятий, направленных на информирование граждан о неблагоприятных последствиях противоправного поведения. Наконец, так называемая «четвёртая власть», куда более известная как средства массовой информации, оставляет свой неизгладимый след на восприятии общественностью событий, происходящих в республике. Под влиянием новостных заголовков у населения формируется определённая точка зрения по поводу того или иного явления, в том числе и направления развития правосознания. В Конституции Республики Беларусь закреплена свобода выражения мнений, а также запрет цензуры, но при этом в законе о СМИ провозглашается принцип законности, подразумевающий полное соответствие выпускаемого новостного материала нормам Конституции государства [5, ст. 4].

Таким образом, Конституция Республики Беларусь является основополагающим фундаментом, на базе которого возводятся государственные институты, нацеленные на формирование правосознания у населения. Иные нормативные акты являются ответвлениями от Основного Закона государ-

ства, аналогичным образом обеспечивающими развитие правового сознания и полагающимися на конституционные нормы.

### Список источников

1. Червонюк, В. И. Теория государства и права / В. И. Червонюк. – Москва, 2006. – 704 с.
2. Соколов, Н. Я. Профессиональное сознание юристов: структура, функции и развитие / Н. Я. Соколов. – Москва, 1988 г. – 385 с.
3. Бибило, В. Н. Теория государства и права / В. Н. Бибило. – Минск: Право и экономика, 2015 г. – 206 с.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 г. : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
5. О средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь 17 июля 2008 г. № 427-3 : в ред. от 17 июля 2018 г. № 128-3// Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.