

УДК 373.31

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ**

**Ивашинко Галина Леонидовна**

учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 1 г. Чаусы»  
г. Чаусы, Республика Беларусь

**Аннотация.** В статье представлен опыт работы учителя начальных классов с родителями учащихся. Может использоваться в работе классного руководителя на всех ступенях общего среднего образования.

Воспитание младших школьников – очень сложное и ответственное дело. Каждому учителю нужно продумать свой собственный путь,

по которому он будет следовать, вводя младших школьников в мир, основанный на законах добра, истины и красоты. А для этого нужно создать коллектив единомышленников (учитель – ученик – родитель), где учитель совместно с семьёй будет реализовывать основную цель системы воспитания, направленную на развитие личности ребенка. Одна из актуальных проблем воспитания – взаимосвязь семьи и школы. Перед педагогом постоянно встают вопросы: «Как наладить отношения с родителями? Как увлечь родителей заботами класса? Как создать доверительные отношения между учителем и родителями?». Какие же пути решения данной проблемы? Эффективность воспитательной работы во многом зависит от согласованной работы учителя и семьи. Родители должны знать, какие требования предъявляются к поведению детей, какие манеры у них воспитываются, и в этом же направлении вести работу дома, в семье. Сотрудничество с родителями учащихся должно быть направлено на создание единого воспитательного пространства. Смысл педагогического взаимодействия школы и семьи состоит в создании условий для нормальной жизни ребенка (комфортной, радостной, счастливой), развития его индивидуальности в общем доме «семья – школа».

Благодаря такому взаимодействию педагог лучше узнает ребенка, приближается к пониманию его индивидуальных особенностей, вырабатывает верный подход к развитию способностей, формированию жизненных ориентиров, исправлению негативных проявлений в поведении учащегося. В свою очередь родители доверяют учителю, делятся своими проблемами, охотнее идут на контакт.

Для организации взаимодействия с родителями целесообразно использовать различные формы.

*Посещение на дому.* Эффективная форма индивидуальной работы с родителями, так как происходит знакомство с условиями жизни ученика. В ходе беседы можно решить все вопросы, в том числе, личного характера.

*Классные родительские собрания.* Всем известно, что посещаемость родителями школьных собраний с каждым годом снижается, так как в основном родительские собрания сводятся к ознакомлению с успеваемостью. Для того, чтобы родительское собрание прошло эффективно и динамично, заранее оговариваю регламент. При подготовке к родительским собраниям придерживаюсь следующих правил:

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не упрекать на ошибки и неудачи детей.

- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить не только теоретический, но и практический характер.

- Не обсуждать успехи и неудачи каждого учащегося.

Принципы общения с родителями:

- Тактичность, важно не обидеть родителей и не унижить их достоинство.

- Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной, вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения и воспитания.

- Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

*Совместные поездки, экскурсии.* Дети любят путешествовать. Обязательно с нами в поездки отправляются родители, которые помогают организовать детей, следят вместе со мной за дисциплиной и самочувствием ребят в поездках, делают фотоснимки. Такая работа помогает родителям почувствовать ответственность. И, кроме этого, они видят, чем живут дети, какие новые впечатления получают. Это помогает родителям лучше понять детей и учителя, сблизиться с детьми, найти общие интересы. В этом году дети были на экскурсии в «Резиденции Деда Мороза», в агроусадьбе «Ля Прони» (Могилёвская область, г. Чаусы). Родители на собрании представили отчет-презентацию с использованием видеороликов и фотографий. Таким образом, все могли посмотреть ход экскурсии.

*«Родительский университет».* Актуальной формой организации работы с родителями в 2020/2021 учебном году в учреждениях общего среднего образования стала реализация проекта «Родительский университет». «Назначение родительских университетов – психолого-педагогическое просвещение родителей, ознакомление с информацией по различным вопросам воспитания, создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы» [1, с. 19]. Вместе с родителями мы работаем над проектом «Мой ребёнок – младший школьник».

*Организации взаимодействия с родителями с помощью распространённых мессенджеров в русскоязычном сегменте Интернета: Viber, What'sApp и др.* С их помощью можно оперативно получать и отсылать текстовые сообщения, аудиосообщения, обмениваться фото- и видеофайлами, делать аудио- и видеозвонки. У родителей есть возмож-

ность задать любой вопрос и получить консультацию. Особенно эффективной данная форма работы с учащимися и родителями стала на образовательной платформе ZOOM.

*Тематические консультации.* В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет.

*Индивидуальные консультации.*

*Родительские вечера* направлены на сплочение родительского коллектива. Проводятся без присутствия детей. В этом году был проведен вечер на тему «Традиции в моей семье», который закончился чаепитием.

*Праздники.* Огромную возможность сотрудничества школы с родителями детей дает проведение совместных классных праздников, к которым нужно привлекать и отцов. Это спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»; утренники «Читающая семья», «Наша дружная семья», викторина для детей и родителей «Играем вместе», «День снега»; праздники в классе, посвященные Дню Матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества.

*Программа «Умение быть родителями».* Проведение просветительской работы с родителями – одно из направлений деятельности Международного Детского Фонда в Беларуси. Обучение проводилось на базе ГУО «Средняя школа № 1 г. Чаусы». Занятия с родителями проводились по следующим направлениям: курс «От коляски до школы», родительский курс «От 5 до 15», искусство самоутверждения для родителей. Каждый курс имел свою цель и задачи, состоял из 7-8 занятий и проводился один раз в неделю с группой родителей (12 человек).

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет *родительский комитет класса*. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей. Хорошо организованный родительский комитет может выполнять в классе различные функции. Одной из главных является помощь родительского комитета в организации образовательного процесса.

*Участие в школьных мероприятиях.* В нашей школе проводится много различных мероприятий, в которых мы принимаем активное участие. Родители – это наши помощники. Так у нас проходят различные конкурсы, акции «Сбережем наши леса» (сбор макулатуры),

«Сохраним город чистым» (сбор ПЭТ-бутылок); «Новогодняя открытка», украшение класса к Новому году и многое другое. Родители всегда готовы помочь классному руководителю. А педагог, в свою очередь, не скупится на добрые слова в адрес самых активных помощников. На каждом собрании звучат слова благодарности в адрес родителей, которые оказывают помощь. Общие дела и интересы школы сплочают детей и родителей, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Организация взаимодействия с семьей – важнейшее направление деятельности учителя начальных классов.

### **Список литературы**

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/>. – Дата доступа: 25.01.2021.