

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Шибeko Надежда Петровна

преподаватель Горецкого педагогического колледжа
УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»
г. Горки, Республика Беларусь

Аннотация. В данной статье представлены некоторые образовательные платформы, инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения в начальных классах.

Новый формат обучения предоставляет широкий спектр возможностей и перспектив: учит планировать время, сотрудничать, совместно создавать проекты и электронные учебные материалы, работать удаленно над документами, осваивать множество онлайн-инструментов.

Дистанционное обучение – это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность [2].

Дистанционная форма обучения, как и любой новый формат, это эксперимент, и требует гибкого подхода. Определите для себя, какое время уйдет на изменение учебного процесса, будьте готовы тестировать различные сценарии и инструменты. В первую очередь необходимо

настроить себя, своих учеников и родителей на то, что дистанционное обучение такое же серьезное, как и в классе. Также еще одним важным шагом является выбор платформы взаимодействия с учащимися [3].

Самые простые инструменты – мессенджеры WhatsApp или Viber – уже расширяют спектр используемых учителем форм учебной работы. Мессенджер можно использовать, например, для проведения диктанта, записав и разослав для этого учащимся аудио- или видеоролик. Чтобы обеспечить обратную связь с участниками образовательного процесса, учащимся необходимо сфотографировать и отослать учителю выполненные задания, которые он проверяет, делает необходимые отметки и возвращает ученику. Родители также участвуют в обучении своих детей, помогают им в выборе учебного материала, контролируют успеваемость, в чатах обсуждают актуальные вопросы.

Zoom – сервис-лидер для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Учащиеся могут заходить с компьютера, планшета или с телефона. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку или идентификатор конференции. Также программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, консультаций не только с учащимися, но и с родителями. В этом сервисе доступны разные варианты демонстрации экрана, в том числе демонстрация экранов всех пользователей.

Яндекс. Учебник – бесплатная образовательная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам. Сервис позволяет учителям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успевающими и отстающими учениками. Автоматическая проверка заданий и мгновенная обратная связь для ученика позволяет учителю экономить время на проверке тетрадей. Яндекс. Учебник отлично подходит для дистанционной работы: учитель может выдавать задания ученикам с любого устройства как в школе, так и дома; учитель может выдавать разные подборки заданий, то есть реализовывать индивидуальный подход; ученики могут решать задания дома полностью самостоятельно, при этом учитель видит подробные результаты каждого учащегося.

Задания соответствуют содержательно-методическим линиям начального образования, а весь материал разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

В Яндекс. Учебнике есть как стандартные задания для освоения тем школьной программы, так и дополнительные материалы: олимпиадные

задачи, задания на формирование функциональной грамотности и метапредметных навыков, задания для различных кружков, межпредметные квесты.

Яндекс.Учебник помогает выяснить качество усвоения изученного материала, расширить кругозор, показать внутреннюю красоту изучаемых предметов, выявить, над какими темами нужно поработать дополнительно. Грамоты за успехи в олимпиадах и квестах служат дополнительной мотивацией учащихся посещать данную платформу.

Сервис прост в применении и не требует от учеников регистрации: учитель сам подключает детей и отправляет им данные для входа [4].

Core – отечественный конструктор интерактивных уроков. Платформа подходит для полноценного дистанционного взаимодействия. Core достаточно функционален: он содержит тесты различных форм, опросы. Для создания урока можно пользоваться готовыми шаблонами, добавлять необходимые элементы (изображение, аудио- или видео-файлы, ссылки) или начинать конструирование с нуля. Как и в Google-документах, автоматически сохраняются все версии онлайн-урока, и при этом ссылку переопубликовывать не нужно. Для того чтобы у учащихся отобразилась последняя публикация вашего урока, ему достаточно будет обновить страницу. Также учитель получает оперативную статистику о работе учеников. Имеется возможность посмотреть их результаты как по всему классу, так и по каждому в отдельности. Это платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью.

Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа. Используется для закрепления знаний по предметам и подготовки к участию в олимпиадном движении. На платформе постоянно проводятся тематические образовательные марафоны и олимпиады, позволяющие повысить мотивацию и познавательный интерес учащихся к предмету. Например, один из видов олимпиад, в которых можно принять участие – это «Олимпийские игры», включающие в себя такие предметы, как математика, русский язык, окружающий мир и английский язык. Задания имеют различные уровни сложности. После завершения олимпиады можно посмотреть ответы, а также ознакомиться с рейтингом учащихся своего класса по результатам олимпиады.

На данной платформе есть сервисы для дистанционного обучения: создать задания из карточек, создать проверочную работу, провести урок в виртуальном классе. Первый сервис очень прост в использова-

нии: выбирают предмет, класс, учащихся и само задание. Можно посмотреть статистику – процент выполненной работы, с какой попытки это задание было сделано. Для работы во втором сервисе необходимо выбрать предмет и тему. Ознакомившись с содержанием работы, можно исключить некоторые задания, также выбрать способ проведения (на уроке или дома) и время работы.

Учи.ру является удобным и гибким инструментом обучения и диагностики. Учитель получает детальную статистику по образовательным результатам каждого учащегося. Учителя отмечают, что занятия на платформе Учи.ру позитивно влияют на развитие предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, а также способствуют росту интереса к школьным дисциплинам. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность.

С 1 января 2021 года начал работу в тестовом режиме новый компонент учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования – единый информационно-образовательный ресурс. В настоящее время на ресурсе размещены материалы по всем учебным предметам для 3 четверти – комплекты учебно-методических материалов по всем учебным предметам, включающие видеофрагменты с объяснением учебного материала и тестовые задания для самопроверки знаний и умений [1].

Целью данного ресурса является оказание помощи в изучении учебного материала практически по всем учебным предметам 1-11 классов. Этим ресурсом могут воспользоваться не только педагоги на уроках, но и учащиеся для совершенствования знаний и умений по отдельным темам. Во-первых, учащиеся, которые по разным причинам не посещают учреждения образования, получают качественное объяснение учебного материала по всем учебным предметам. Во-вторых, данный ресурс может быть использован учащимися как дополнительный, в целях систематизации и обобщения материала по той или иной теме. Материал учебной программы представлен сжато и понятно в видеофрагментах. При объяснении нового материала педагоги используют разные виды заданий, проблемные вопросы, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности учащихся. Чтобы проверить свои знания, учащимся предлагают выполнить тестовые задания. Данный ресурс набирает популярность среди педагогов нашей страны.

Мы думаем, что информационно-образовательный ресурс станет своего рода копилкой, в которой будет представлен лучший педагогический опыт нашей республики.

В настоящее время появляется много новых электронно-образовательных ресурсов. Но педагогическому коллективу учреждения образования крайне важно определиться с одной онлайн-платформой для организации процесса обучения и взаимодействия, потому что единая онлайн-платформа обеспечит потребности большинства участников образовательного процесса: учащихся в доступе учебного материала, учителей в решении образовательных задач, родителей в контроле успеваемости и участии в обучении своих детей, администрации в организации информационно-образовательной среды школы. И тогда можно достичь поставленных целей в дистанционном обучении.

Список литературы

1. Единый информационно-образовательный ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/o-razrabotke-ior/>. – Дата доступа: 15.01.2021.
2. О дистанционном обучении [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e-asveta.edu.by/index.php/distancionni-vseobuch/o-dist-obuchenii>. – Дата доступа: 15.01.2021.
3. Прытков, В. А. Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века / В. А. Прытков. – Минск : БГУИР, 2019. – 386 с.
4. Яндекс. Учебник. Дистанционное обучение (методические рекомендации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e7n.s3.yandex.net/static/specpro/distant/distancionnoe-obuchenie-shkola-metodicheskie-rekomendacii.pdf>– Дата доступа: 15.01.2021.