

республике и по областям наук. На основе данных социологических исследований рассматривается мнение о гендерных стереотипах относительно профессионального положения женщин-ученых.

В современном мире во многих странах женщины имеют равный с мужчинами доступ к получению высшего образования и занятию наукой. Не составляют исключение и белорусские женщины. Основным законом страны, нормативно-правовыми актами, регулирующими получение первой и второй ступеней послевузовского образования, гарантируются равные условия и возможности для женщин и мужчин в занятии профессиональной научной деятельностью в Республике Беларусь. Развитие белорусской науки характеризуется широкой представленностью женщин в ее кадровом потенциале. В 2019 г. в целом по стране женщины составляли 39,0% от численности исследователей, в научных организациях Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси) – 47,6%. В НАН Беларуси доля женщин среди кандидатов наук на 2,6% больше, чем по стране в целом – 43,6%. Постоянно растет количество женщин среди докторов наук. В целом по стране среди исследователей с ученой степенью доктора наук – женщины составляли 19,9%, в НАН Беларуси – 18,6%. Рассмотрим динамику численности женщин-исследователей по областям науки за период 1997–2019 гг. (таблица).

Доля женщин-исследователей в Республике Беларусь по областям науки за период 1997–2019 гг. (в %)
[3, с. 54; 4, с. 77; 1, с. 38–39; 2, с. 45–46].

Область науки	1997	2003	2014	2019
Естественные	49,0	47,6	49,1	50,1
Технические	41,6	35,8	32,1	28,0
Медицинские	62,2	66,8	62,9	69,6
Сельскохозяйственные	54,4	56,9	59,8	59,3
Социально-экономические и общественные	59,2	56,5	57,1	59,4
Гуманитарные	55,5	56,9	63,5	59,9

Как видно из таблицы, к 2019 г. за исключением технических наук, доля женщин-исследователей превысила 50,0%. В настоящее время больше всего представлены женщины в кадровом составе медицинских наук (69,6%). При этом в кадровом составе технических наук преобладают мужчины (женщины-исследователи в них составляют 28,0% в 2019 г. по сравнению с 41,6% в 1997 г.).

Если говорить непосредственно о динамике доли женщин-исследователей среди научных кадров высшей квалификации, то за период 1997–2019 гг. практически во всех областях науки доля женщин как докторов наук, так и кандидатов наук увеличилась. Наибольший рост доли женщин – кандидатов наук наблюдался в таких областях науки как социально-экономические и общественные (с 37,0% в 1997 г. до 46,4% в 2019 г.), сельскохозяйственные (с 36,3% в 1997 г. до 47,3% в 2019 г.) и гуманитарные (с 49,0% в 1997 г. до 57,5% в 2019 г.). Больше всего возросла доля женщин – докторов наук в технических науках (практически в 5 раз: с 2,0% в 1997 г. до 9,7% в 2019 г.), хотя в целом в данной научной области преобладают мужчины. В гуманитарных и медицинских науках доля женщин докторов наук по сравнению с 1997 г. выросла на 14,8% и 18,4% и составила в 2019 г. 27,1% и 36,5% соответственно. Несмотря на преобладание мужчин – докторов наук во всех областях науки, доля женщин докторов наук за рассматриваемый период выросла.

За период 1997–2019 гг. доля женщин с ученой степенью кандидата и доктора наук в НАН Беларуси постоянно увеличивалась. Если в целом доля женщин-исследователей за рассматриваемый период увеличилась незначительно – на 2,6% (с 45,0% в 1997 г. до 47,6% в 2019 г.), то доля женщин – кандидатов и докторов наук увеличилась на 9,2% и 6,4% и в 2019 г. составила 43,6% и 18,6% соответственно [3, с. 54; 6, с. 375]. Таким образом, женщина выступает как равноправный и равноценный субъект науки, требующий высшей квалификации и особых способностей, а постоянное увеличение доли женщин среди кандидатов и докторов наук опровергает теории, которые принижают ее человеческое достоинство и творческие возможности.

УДК 316.33:001

**ЖЕНЩИНА В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ НАУКЕ:
ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ**

Соловей Алеся Петровна
научный сотрудник Института социологии
Национальной академии наук Беларуси;
магистр социологических наук

В статье приводится статистический материал об основных тенденциях феминизации современной белорусской науки, анализируется динамика численности женщин-исследователей в целом по

Уровень общественного сознания, моральные и психологические изменения в структуре мышления населения относительно социальных и биологических ролей женщины оказывают влияние на выбор женщиной науки в качестве профессиональной деятельности. Стоит отметить, что в современном белорусском обществе большинство населения не разделяет патриархальные представления о женщинах-ученых. Так, согласно результатам республиканского мониторинга общественного мнения, проведенного в 2017 г. Институтом социологии НАН Беларуси ($N = 2094$; $\Delta = \pm 2,14\%$, при $\alpha = 0,05$), с гендерным стереотипом «наука – мужская сфера деятельности» в той или иной степени не согласны 57,2% мужчин и 65,0% женщин. Солидарны же с данным утверждением 22,9% мужчин и 17,3% женщин. Затруднились ответить 18,7% и 16,2% мужчин и женщин соответственно. Более половины опрошенных не придерживаются мнения о том, что «женщина менее компетентна как ученый»: 61,7% мужчин и 67,6% женщин. Согласны с этим утверждением 16,8% мужчин и 13,1% женщин. Затруднился ответить практически каждый 5-й житель республики (20,1% мужчин и 17,7% женщин).

С данными стереотипами не согласно подавляющее большинство ученых НАН Беларуси, опрошенных в ходе социологического исследования, проведенного в 2020 г. среди научных работников НАН Беларуси при поддержке гранта БРФФИ и РФФИ «Наука-М» (договор № Г19РМ-028). В ходе исследования был опрошен 501 респондент, уровень погрешности не превышает 4,2%, с уровнем значимости 0,05. Не считают науку мужской сферой деятельности 86,7% (в т. ч. 81,5% – мужчин-ученых, 91,2% – женщин-ученых), а женщин менее компетентных как ученых – 90,7% (в т. ч. 85,5% – мужчин-ученых, 95,3% – женщин-ученых).

Мнение непосредственно женщин-ученых относительно влияния гендерных стереотипов на эффективность научно-исследовательской деятельности разделилось. Согласно результатам социологического исследования, проведенного только среди женщин-ученых НАН Беларуси в 2017 г. ($N = 450$; $\Delta = \pm 4,2\%$, при $\alpha = 0,05$), в той или иной степени отметили влияние данного фактора 42,4% женщин, не согласны с тем, что данный фактор оказывают влияние на научную эффективность женщины-ученого 46,4% женщин, затруднились ответить на поставленный вопрос каждая девятая женщина (11,1%). При этом, доля тех, кто согласен с влиянием гендерных стереотипов на эффективность научной деятельности женщин практически в два раза выше среди докторов наук, нежели кандидатов наук (различия 64,3% и 38,0% статистически значимы, $F^*_{эм} = 1,874$, $p < 0,04$).

Влияние гендерных стереотипов на научную деятельность женщин-исследователей, а также уровень стереотипизации сознания женщин, можно выявить, анализируя степень согласия / несогласия женщин с гендерными стереотипами, а также с гендерно-нейтральными утверждениями. Большинство женщин (68,8%) не считают, что «принадлежность к женскому полу мешает реализации научной карьеры». Практически каждая четвертая женщина (23,9%) согласна с этой преградой, затруднились ответить 7,4% женщин. Подавляющее большинство женщин (76,7%) согласны с тем, что «мужчины-ученые чаще привлекаются для работы на высоких должностях, нежели женщины-ученые», не согласна с данным утверждением практически каждая пятая женщина – 18,6%, затруднились ответить на вопрос 4,8% женщин. Половина опрошенных (50,8%) не согласна с гендерным стереотипом: «женщина чаще выступает как исполнитель, а не генератор новых идей в науке», согласно с данным стереотипом значительное количество женщин – 43,1%, затруднились с оценкой согласия 6,1% женщин.

Три четверти женщин (76,2%) считают, что «научные достижения женщин-ученых в той области науки, в которой они работают, не менее значимы, чем достижения мужчин-ученых», не считают так 15,5% респонденток, затруднились ответить 8,4%. Аналогичный вопрос задавался ученым в 2020 г. По результатам опроса, 75,3% ученых (в т. ч. 83,4% – женщин-ученых, 65,7% – мужчин-ученых), согласны с данным утверждением. Каждый седьмой ученый не согласен с данной позицией – 14,3%, при этом, среди несогласных, доля мужчин практически в три раза выше, чем доля женщин: 21,7% и 7,9% соответственно ($F^*_{эм} = 4,342$, $p < 0,001$).

Таким образом, мнение ученых в целом, а также женщин-ученых, в частности, выполняет социально значимую роль относительно культивирования образа женщины-ученого, транслируя в массовое сознание видение положения женщин в науке непосредственно субъектами науки, включенными в производство научного знания. Более того, женщины-ученые могут выступать в качестве «ролевых моделей» для молодых женщин, которые при достаточном уровне интеллектуальных способностей и склонностей к научному творчеству планируют заниматься научно-исследовательской деятельностью, но, по тем или иным причинам, не уверены в своем выборе. Необходимо подчеркнуть, что полученные данные являются теоретически и практически важными при разработке дальнейших механизмов и принятии мер, поддерживающих гендерное равенство в научной академической сфере.

Список использованной литературы

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь : стат. сб. / редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2015. – 121 с.
2. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь : стат. сб. / редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2020. – 125 с.
3. Наука Республики Беларусь, 1998 : стат. сб. / Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, Бел. ин-т систем. анализа и информ. обеспечения науч.-техн. сферы (БелИСА); под общ. ред. О. И. Галиновского, В. И. Недилько. – Минск : [БелИСА], 1999. – 100 с.
4. Наука, инновации и технологии в Республике Беларусь 2004 : стат. сб. / сост.: Тамашевич В. Н. [и др.]. – Минск : БелИСА, 2005. – 192 с.
5. Образование в Республике Беларусь : стат. сб. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2019. – 186 с.