

В. М. КРОТОВ

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Широкое развертывание научно-технической революции требует изучения вопросов взаимодействия человека и биосферы в средней школе в процессе преподавания учебных предметов. Содержание курса физики позволяет изучить состав и свойства атмосферы, особенности теплового режима планеты, вопросы загрязнения мирового океана и другие вопросы.

Учитель может осуществлять экологическое воспитание учащихся, если он сам владеет экологическими знаниями. Известно, что экологическая подготовка студента педвуза складывается из двух взаимосвязанных сторон: собственно экологической и профессиональной (психолого-педагогической).

Собственно экологическая подготовка включает в себя приобретение студентами экологических знаний. Профессиональная (психолого-педагогическая) подготовка направлена на усвоение методики экологического воспитания. Вместе с тем, подготовку высококвалифицированного специалиста, в том числе и учителя, нельзя рассматривать как нечто статичное, раз и навсегда данное. Экологически подготовленный учитель должен уметь постоянно совершенствовать свои знания и умения в соответствии с развитием науки и техники.

Экологическая подготовка является составной частью всесторонней подготовки учителя. Умение самосовершенствоваться должно формироваться в процессе развития обеих сторон экологической подготовки будущего учителя физики.

Экологические знания студентов формируются при изучении общественных дисциплин, курсов физики, астрономии, охраны природы. Элементы методики экологического воспитания формируются у студентов при изучении педагогики, методики преподавания физики. Следует заметить, что в программе по методике преподавания физики, задача экологического воспитания не выражена в явном виде. Предполагается, что такой подход к экологической методической подготовке будущих учителей физики не является вполне законченным. Наш опыт показывает на необходимость шире практиковать написание курсовых и дипломных работ на экологические темы, а также ввести на выпускном курсе факультатива или спецкурсы «Экологическое воспитание учащихся средней школы при изучении физики».

Введение предлагаемого факультатива или спецкурса позволит студентам систематизировать экологические знания, научиться отличать экологический материал к урокам физики, применять различные дидактические формы, методы и средства по экологическому воспитанию учащихся.

В программу такого факультатива или спецкурса мы рекомендуем включить такие темы, как например:

«Дидактические формы, методы и средства обучения физике

**в процессе экологического воспитания» (лекция) или
«Экологическое воспитание учащихся при изучении физики
в 7 классе» (семинарское занятие) и т. д.**