

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

УДК 929

**ВЫПУСКНИК ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
КОЛОМЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
А.А. СЫРОЕЖКИН:
РАБОЧИЙ – УЧИТЕЛЬ – ГЛАВА Г. БРОННИЦЫ**

Ватник Нисон Семенович

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории и муниципального управления
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»

Грачева Екатерина Дмитриевна

студентка факультета истории, управления и сервиса
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»

В статье, подготовленной на основе актовых документов, архивных материалов, периодики и интервью, исследован жизненный путь А.А. Сыроежкина – выпускника Коломенского пединститута (ныне – Государственного социально-гуманитарного университета). Рассмотрены в биографическом контексте социальные лифты в СССР, управленческие назначения 1990-х гг.; оценены личностные качества персонажа.

На рубеже XX–XXI веков историко-биографические сочинения получили широкое распространение в российской исторической и историко-краеведческой литературе. Это объясняется как общественным запросом и политическими переменами в стране после 1991 года, так и эволюцией исторической науки к локальности, микроистории и антропоцентризму. Сказались и традиции биографических трудов историков – дореволюционных (С.М. Соловьева, Н.И. Костомарова, Н.К. Шидлера, В.О. Ключевского) и советских (А.А. Зимина, В.Б. Кобрин, Н.И. Павленко и др.). Популярностью пользовались издания «Жизнь замечательных людей» и «Пламенные революционеры». В последние три десятилетия появились новые серии – «Великие исторические персоны» и «Исторические силуэты». А в рамках региональной истории освещение получила жизнь заметных людей периферии из разных социальных страт – предпринимателей, священнослужителей, крестьян, рабочих, военных, управленцев, общественных деятелей, интеллигенции и др. [9; 10]. Исследовательский опыт показал, что включение этих материалов в исторический нарратив расширяет личный компонент представлений о прошлом и стимулирует разработку персональных сюжетов.

Выбор объекта исследования обусловлен: во-первых, наличием «Базы данных» (526 имен) о выпускниках исторического факультета Коломенского пединститута, прославивших *alma mater* [6, с. 264–328]; во-вторых, успешностью биографических работ о педагогах факультета [3, с. 87–88; 11, с. 103–106]; в-третьих, возможностью через биографию А.А. Сыроежкина изучить самореализацию выпускников накануне и в период общественных перемен конца XX – начала XXI в., а в общеисторическом плане – социальные лифты в СССР и постсоветской России 1990-х гг.

Хронологические рамки исследования определяются временем жизни А.А. Сыроежкина, т.е. от рождения в 1943 г. до смерти в 2004 г.

Источниковой базой статьи послужили: а) акты документы (Указ Президиума Верховного Совета РФ, Устав г. Бронницы и др.); б) статьи в периодических изданиях; в) документы личного дела студента А.А. Сыроежкина в архиве ГСГУ (приказы, автобиография, зачетная книжка, переписка и др.); г) интервью со знавшими А.А. Сыроежкина.

Как следует из автобиографии, Александр Алексеевич Сыроежкин (далее – А.С.) родился 15 ноября 1943 года в с. Се-

меновское Бронницкого (позднее – Раменского) района Московской области. В раннем детстве он потерял отца – Алексея Матвеевича и маленькую сестру; с четырех лет его воспитывала мама – Галина Андреевна, сельская учительница. Ребенком он помогал семье – на огороде и в домашнем хозяйстве; с юных лет пристрастился к чтению. Учился в Денежниковской семилетней школе и, несмотря на удаленность (зимой добирался на лыжах), не пропускал занятия, что позволило единственному в классе получить свидетельство об образовании. Сохранив тягу к знаниям, окончил школу № 1 г. Бронницы, а затем – строительное училище № 13 г. Жуковского. Работа слесарем-ремонтником на Жуковском машиностроительном заводе была важна для самореализации А.С. как специалиста (строил крупные объекты, в частности, радиолокатор в Крыму) и активиста-общественника. Он вступил в КПСС и стал членом заводского бюро ВЛКСМ [2; 6]. В духе эпохи для него реальной была перспектива получения высшего технического образования и занятия престижных инженерных должностей.

Однако в 1968 году А.С. резко меняет жизненную траекторию и решает поступать на заочное отделение исторического факультета Коломенского пединститута. Правда, недостаточное количество вступительных баллов сделало зачисление проблемным. И тогда 25-летний рабочий предпринимает необычное: просит ректора Д.Е. Аксенова пересмотреть отрицательное заключение приемной комиссии. Приведем мотивирующий фрагмент заявления: «Выполняя партийное поручение на заводе г. Жуковского, веду детский сектор, руковожу пионерской работой микрорайона... Настоящее место в жизни для меня – это работа с детьми». Со своей стороны, сына поддерживала Галина Андреевна, которая в обращении к ректору рассказала о его вожатском и преподавательском опыте в школе. Убедительны были её слова: «Как учитель с многолетним стажем я уверена – из сына выйдет настоящий педагог». О том же говорили рекомендации завода и отдела народного образования. В совокупности это повлияло на положительный исход «дела» [2].

С 1972 года, еще будучи студентом 4-го курса, А.С. начал работать учителем истории и военного дела школы № 12 г. Бронницы. Как вспоминает учительница Н.В. Виноградова: «Молодой преподаватель был весьма энергичен. С учениками занимался краеведением, организовывал походы по родному краю и экскурсии в города СССР, проводил патристические мероприятия (школа занимала призовые места в области в спортивной игре «Орленок»). Задумав построить школьный тир, очистил со старшеклассниками подвал и оборудовал необходимые помещения» [5].

Активность педагога была замечена, и в 1977 году А.С. назначается директором Рыболовской средней школы. Самоотдача и работа на перспективу дали результаты – школа становится одной из лучших в Раменском районе. Эти успехи обусловили авторитет А.С. у местной номенклатуры, и логично, что районный комитет КПСС в 1983 году рекомендовал его на должность председателя исполкома Бронницкого городского Совета народных депутатов. Спустя годы он объяснил тот карьерный скачок просто: «Моя школа в то время была на хорошем счету. Решили, что и город потяну». И далее: «Свои обязанности... выполнял, но мало что успел сделать. Это было не мое время» [6]. Но и при скудном финансировании города председатель действовал, и, к примеру, ему удалось найти подрядчика, который за два года построил здание для музыкальной школы, находившейся в непригодном помещении.

Ситуация изменилась в декабре 1991 года с назначением А.С. главой Администрации г. Бронницы (в начале 1990-х годов такие перемещения председателей гор(рай)исполкомов были распространены в области – в Коломне, Ногинске, Подольске, Серпухове и др.). Свои главные задачи он видел в переводе города в областное подчинение и в укреплении местного самоуправления. Для решения первой – заручился поддержкой жителей (на референдуме), директоров заводов, депутатов об-

ластного Совета, «Союза малых городов РФ»; было согласовано расширение границ города и составлено технико-экономическое обоснование искомого статуса. В итоге, Президиум Верховного Совета РФ Указом № 2614-1 от 30 марта 1992 г. отнес город Бронницы Раменского района «к категории городов областного подчинения» [4]. Решению второй задачи способствовали принятие Устава города и привлечение Совета депутатов и общественных сил к реализации планов по благоустройству и развитию Бронниц [8].

В «новейшее правление» А.С. (в «лихие 90-е» и «нулевые»!) сделано много. Важнейшее: трехкратный рост экономики; постройка окружной дороги, двух жилых микрорайонов, школы; ремонт коммуникаций и домов; организация газеты и телецентра; открытие стадиона (на 17 футбольных полей), Школы олимпийского резерва, гребного канала, краеведческого музея и мемориала знаменитым землякам; реставрация Михайло-Архангельского храма и восстановление часовни [1; 6].

Достигнутое говорит об управленческом таланте А.А. Сыроежкина и объясняет доверие жителей (в 1996 г. – избран Главой г. Бронницы). Благие труды его были отмечены государственными и областными наградами. К несчастью, крайне напряженная работа подорвала здоровье Александра Алексеевича, и после тяжелой болезни он скончался 11 ноября 2004 года.

Таким образом, изучение биографии А.А. Сыроежкина доказывает эффективность социальных лифтов в СССР, позволивших юноше получить общее, специальное и высшее образование и реализовать свой карьерный потенциал. А исторические и педагогические знания вкупе с опытом и личностными качествами обусловили успехи и в школе, и в Советском аппарате, и в когорте администраторов «первого постсоветского призыва».

Список использованной литературы

1. Александрова, Т. «Бермудский Сыроежкин» / Т. Александрова // Новая газета. – 2000. – № 23.
2. Архив ГСГУ. Ф. Исторический факультет. Оп. 2. Д. 3347 (личное дело Сыроежкина Александра Алексеевича).
3. Ватник, Н. С. «Доколоменский» период научно-педагогической деятельности профессора В.М. Андреева (по материалам архивов ГСГУ и Бийского педагогического института) / Н. С. Ватник, М. Г. Жиркова // Романовские чтения-12 : сборник статей Международной научной конференции / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 212 с.
4. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 09.04.1992. – № 15. – Ст. 797.
5. Воспоминания Н. В. Виноградовой // Личный архив Е. Д. Грачевой.
6. Демин, В. «Сыроежкинские мосты» / В. Демин // Бронницкие новости. – 2014. – № 47.
7. Живет он с Россией одной судьбой: 80 лет факультету истории, управления и сервиса ГСГУ. – Коломна : ГСГУ, 2019. – 336 с.
8. Решения Совета депутатов г. Бронницы от 2.11.2000 и 26.12.2003. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/494715992;/494716599>.
9. Филаткина, Н. А. Династия Морозовых: лица и судьбы / Н. А. Филаткина. – М. : Изд. дом ТОНЧУ, 2011. – 582 с.
10. Шаблин, А. А. Влазнев В. К.: сельский краевед в пореформенной России / А. А. Шаблин. – Рязань : Русское слово, 2013. – 207 с.
11. Шейнфельд, М. Б. Сибирь в научных исторических трудах А.С. Нагаева / М. Б. Шейнфельд // Исторические чтения КГПИ. – Вып. 4. – Коломна : КГПИ, 2006. – 85 с.