

## **МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ САМООТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С ВНУТРИЛИЧНОСТНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ**

В раннем юношеском возрасте под влиянием ряда причин могут деформироваться структуры самооотношения личности, что приводит к снижению активности, настроения, самочувствия.

Одним из методов диагностики самооотношения, выявления возможных деформаций в его структуре является опросник самооотношения В.В.Столина (ОСО).

С помощью опросника можно измерить уровень глобального самооотношения испытуемого, установку “за” или “против” себя. Эту особенность измеряет интегральная шкала самооотношения ОСО. Опросник содержит еще 7 частных шкал, измеряющих уровень отдельных компонентов самооотношения (самоуверенность, самоинтерес, самообвинение и т.д.).

Как показало наше исследование с помощью методики ОСО, при психологических трудностях у старшеклассников снижается уровень глобального самооотношения, формируется установка против своего “Я”. При этом для старшеклассников, которые не могут идентифицироваться с собственной внешностью, характерными особенностями самооотношения являются: чувство утраты жизненных сил, ощущений неспособности воплотить в жизнь собственные планы, недовольство своими психологическими качествами, ожидания негативного отношения от окружающих (состояние “непривлекательного Я”).

У старшеклассников-экстерналов отклонения в самооотношении связаны с потерей чувства уверенности в собственных силах, а также с отсутствием стойкой связи между словом и делом (состояние “беспомощного Я”).

Личностно инфантильные старшеклассники не понимают себя, своих черт и мотивов, не чувствуют значимости собственных качеств (состояние “закрытого Я”).

Дополнительную информацию об особенностях самооотношения старшеклассников, можно получить, применив “Методику управляемой проекции” В.В.Столина (МУП). Основной принцип методики заключается в том, что испытуемому предъявляют его собственный словесный портрет под именем другого человека, а также портрет его вымышленной противоположности. С помощью наводящих вопросов испытуемый выстраивает предполагаемый диалог между этими людьми.

Комплексная диагностика самооотношения помогает психологу разобраться в проблемах старшеклассника и наметить пути оказания помощи.