И.В. Шардыко (Могилев)

ИПКиПК КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ В СИСТЕМЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКиПК) создан в МГУ им. А.А. Кулешова в 2000 году. В настоящее время ИПКиПК университета осуществляет учебную, научную и организационно-методическую работу по 14 направлениям повышения квалификации и 15 специальностям переподготовки кадров системы образования и других отраслей хозяйства Республики Беларусь.

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Будущее нашего Института мы связываем, прежде всего, с внедрением в учебный процесс инновационных технологий обучения, что, в конечном счете, приведет, на наш взгляд, к усилению (оптимизации) роли самого ИПКиПК в системе единственного в Республике Беларусь учебно-методического комплекса, действующего на базе МГУ им. А.А. Кулешова с 1990 года. ИПКиПК университета по призванию должен стать своеобразным координационным Центром работы всех структурных подразделений комплекса, причем не только на поствузовском этапе образования (в этом его прямое назначение), но и на вузовском (т.к. уже сегодня почти 50% слушателей ИПКиПК составляют студенты, получающие параллельно базовое высшее образование).

Для того чтобы эти планы стали реальностью, а наш Институт уверенно и главное конкурентоспособно чувствовал себя на рынке образовательных услуг, мы планируем принять самое активное участие в реализации Государственной программы развития инновационного образования на 2008–2010 годы и на перспективу до 2015 года.

С этой целью уже в ближайшее время будет разработана собственная программа инновационного развития и в рамках ее реализации продолжится дальнейшая структуризация самого ИПКиПК:

1) планируется открытие (обеспечение набора) на новые специальности переподготовки («информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования», «современный иностранный язык в сфере внешнеэкономической деятельности», «педагогическая деятельность специалиста» и др.) и по новым направлениям (курсам) повышения квалификации («основы экскурсоведения», «повышение экономической компетентности работников местных органов управления», «инновационные образовательные технологии в системе последипломного образования», «повышение психолого-педагогической компетентности специалистов различных сфер деятельности» и т.д.).

Здесь мы планируем действовать в тесном контакте с Управлением образования и др. управлениями Могилевского обл. (гор) исполкомов, которые могли бы выступить в роли заказчика образовательных услуг в системе повышения квалификации и переподготовки кадров, а также с ведущими учебными заведениями и промышленными предприятиями города и области. При этом основное внимание будет обращено, как того требует Государственная программа развития инновационного образования, на оптимизацию номенклатуры специальностей на послевузовской ступени образования и перечня квалификационных требований к открываемым специальностям.

2) это вызовет необходимость создания новых кафедр (например, кафедры частных методик) и выделение в рамки самостоятельного структурно-

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

го подразделения еще 1 факультета – факультета повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

3) в рамках выполнения государственной программы развития инновационного образования, а также с целью расширения платных услуг населению и для координации этой работы в университете планируется создание на базе ИПКиПК специализированного Образовательного учебно-научно-технологического психолого-педагогического центра. Он мог бы действовать на обеспечение учебного процесса на факультетах университета и в самом ИПКиПК, а также стать одновременно научно-исследовательской и экспериментальной базой по разработке и внедрению системы психолого-педагогической компетенций и по реализации инновационной модели образования для профессорско-преподавательского состава университета и других подразделений комплекса.

Коллектив ИПКиПК понимает, что только при опоре на инновационные образовательные технологии новые и действующие структурные подразделения Института будут способны действовать эффективно на рынке образовательных услуг, обеспечивать на современном уровне учебный процесс на факультетах университета и в самом ИПКиПК. В перспективе они смогут стать своеобразными научно-исследовательскими и экспериментальными площадками по реализации инновационной модели образования не только в самом университете, но и в других подразделениях учебно-методического комплекса.

С одной стороны, уже сегодня кафедры Института активно разрабатывают научно-исследовательскую тему «ИПКиПК классического университета в системе непрерывного инновационного, социально-экономического, гуманитарного и идеологического образования в регионе Республики Беларусь» и планируют в следующем году выдвинуть ее на конкурс проектов научных исследований, проводимых Министерством образования Республики Беларусь.

С другой стороны, для реализации подобных программ и организации учебного процесса на основе современных технологий и с учетом требований реального сектора экономики, в Институте разработан комплекс тактических мероприятий по реализации поставленных задач. В частности, на сегодня и на перспективу планируется:

- проведение мониторинга рынка труда в необходимых для региона специалистах;
- внедрение элементов дистанционного обучения на отдельных специальностях переподготовки;
- развитие различного рода сетевых услуг в системе последипломного образования через Информационно-образовательный центр

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

университета и через компьютерное и лингафонное оборудование кабинетов самого ИПКиПК;

- внедрение и использование в учебном процессе современных мультимедийных технологий обучения и Интранет – технологий (мультимедийной проекционной техники, активных панелей обучения; современных компьютерных программ 1С: бухгалтерия; Консультант + и т.д.);
- и, наконец, в более отдаленной перспективе, – создание на базе ИПКиПК современного Интернет-центра, способного обеспечивать потребности в использовании инновационных технологий обучения не только структурных подразделений учебного комплекса на базе МГУ им. А.А. Кулешова, но и всей современной системы образования восточного региона страны в целом.

Во всем этом мы видим залог будущего нашего ИПКиПК и верим в реалистичность наших планов. «Образование через всю жизнь – на базе развития инновационных технологий» – это, безусловно, и наш стратегический путь на сегодня и на перспективу.

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова