

**Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования Могилевский государственный университет имени А.А.
Кулешова**

С.Б. Фатин, Н.И. Литенков

**«Тактическая подготовка»
Учебно-методическое пособие**

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Могилев, 2019

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Глава 1 Общие методические рекомендации.....	4
3. Глава 2. История развития тактики.....	9
4. Глава 3. Теоретические основы общевойскового боя.....	15
5. Глава 4. Методика проведения занятий по тактической подготовке.....	38
6. Заключение.....	48
7. Список литературы.....	49

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Введение

Предлагаемое вниманию читателей учебно-методическое пособие предназначено для использования его студентами факультета физического воспитания во время педагогической практики, и для учителей допризывной подготовки учреждений образования.

Допризывная подготовка как учебная дисциплина изучается в старших классах школы, а так же входит в учебные планы колледжей и имеет определенную специфику. Актуальность представленных материалов объясняется недостаточной обеспеченностью методическими разработками этого учебного предмета, что вызывает определенные трудности в работе учителей. Заметно влияет на выбор педагогических технологий, форм и методов работы наличие или отсутствие элементов учебно-материальной базы. Изучение тактической подготовки предусмотрено на аудиторных занятиях в течение учебного года, а после окончания 10 класса, то есть первого года обучения допризывной подготовке, практические занятия проводятся на учебно-полевом сборе. В пособии представлены рекомендации по созданию и использованию объектов и других средства обучения как во время теоретических, так и практических занятий по тактической подготовке.

В пособии достаточно подробно освещается понятийный аппарат дисциплины. На начальном этапе обучения обилие специальных терминов может полностью отключить студента или школьника от мотивированного учебного процесса [3, с.6]. Знание терминов, понятий, определений, позволяет не только понимать суть происходящего при организации и ведении оборонительного и наступательного боя, организации инженерного и фортификационного оборудования позиций, ведении разведки, но и грамотно управлять подразделениями, быстро принимать решения, подавать команды управления в соответствии с требованиями Боевого устава Сухопутных войск.

К проблеме мотивации учащихся занятиями допризывной подготовкой учителю следует относиться с особым вниманием. В силу возраста или низкой компетентности молодые люди не всегда понимают, что занятия допризывной и физической подготовкой государство относит к одному из элементов организации обороны Республики Беларусь (Закон РБ «О воинской обязанности и воинской службе». Глава 4).

В пособие включено методическое обеспечение уроков по тактической подготовке в форме планов проведения занятий по основным темам: «Мотострелковое отделение в обороне» и «Мотострелковое отделение в наступление». При отработке этих тем рекомендуется использовать элементы сюжетно-ролевой игры и частично-поискового метода обучения.

Таким образом, представленный в пособии дидактический материал и варианты методических подходов к организации занятий по тактике, позволят педагогическим работникам соответствующей компетенции организовать учебный процесс с достаточной эффективностью.

Глава 1. Общие методические рекомендации.

Допризывная подготовка как учебный предмет в учреждениях образования не только подчиняется своей специфической методологии опирающейся тем не менее на общие принципы дидактики, но и имеет особый статус. Этот статус определяет тесная связь содержания учебной дисциплины с проблемами военно-патриотического воспитания молодежи, а значит и с вопросами идеологии Республики Беларусь, что можно отнести к становому хребту государственности страны. Постулат педагогики о неразрывности процессов обучения и воспитания ярко подтверждается содержанием учебной программы допризывной подготовки, в большом количестве тем уроков которой, приоритетом является установление связей между развитием, формированием и воспитанием личности учащегося на базе патриотизма и любви к Отечеству.

Обучение допризывной подготовке в учреждениях образования, равно как и в специализированных учебных центрах подчиняется общепринятой структурно-логической схеме. Первый год обучения преимущественно посвящен изучению теории, когда упор делается на историко-патриотическую тематику, изучение законов регламентирующих воинскую деятельность в государстве и общевоинских уставов. Кроме того, закладываются основы знаний огневой (стрелковой) и тактической подготовки, военной топографии, защиты от оружия массового поражения и др. После первого года обучения с учащимися проводятся учебно-полевые сборы по допризывной подготовке на базе воинских частей, оздоровительных лагерей или учреждений образования. Занятия на сборах предусматривают их максимально практическую направленность, сопряженную с выполнением нормативов по допризывной подготовке и выполнением комплекса «Защитник Отечества». Результаты успеваемости и сдачи нормативов по итогам сборов представляются в отделы образования и в военные комиссариаты в рамках приписной компании с допризывной молодежью. На втором году изучения допризывной подготовки проходит более детальное изучение законодательства с упором на знание основ военного строительства, военной доктрины Республики Беларусь, структуры Вооруженных Сил, комплектования войск, призыва, видов службы и др. Также продолжается изучение основ военного дела, в том числе строевой и прикладной физической подготовки. Завершается двухлетний курс допризывной подготовки военно-спортивным праздником, который, по сути, является соревнованием, включающем в себя этапы с выполнением нормативов, как по допризывной подготовке, так и прикладной физической культуре.

В ходе теоретических занятий в аудитории, широко применяются методы репродуктивного обучения с использованием словесных способов получения информации (рассказ, беседа, дискуссия), наглядных, практических методов и самостоятельной работы с источниками. Целый ряд тем не требует усложнения учебного процесса и задачей учителя является добиться от обучаемого точного воспроизведения изученного материала или правильного выполнения приема. Но существует ряд тем, где невозможно предусмотреть все варианты развития ситуации при реализации своих знаний на практике. Тогда необходимо использовать методы, заставляющие ученика самому занимать активную познавательную позицию, искать ответы и решения, хотя и с помощью учителя, но все же в большей степени самостоятельно. Учитель через решения таких заданий должен добиваться от ученика наработки определенного алгоритма в мышлении: получение информации – оценка ситуации – принятие обоснованного решения – действия по разрешению ситуации. В этой работе конечным результатом должна стать самостоятельная идеомоторика – движение мысли обучаемого на решение потенциально возможной ситуации, в которой он еще не оказывался. Описываемая методика строится с учетом дидактического принципа проблемности обучения. Это означает, что в процессе обучения необходимо ставить перед обучаемыми познавательные проблемы и задачи, создавать проблемные ситуации, которые побуждали бы их к поисково-познавательной деятельности [5, с 218]. В качестве примеров, требующих проблемных или частично-поисковых методик можно привести темы из раздела Основы безопасности жизнедеятельности по безопасности дорожного движения, или темы из допризывной подготовки – мотострелковое отделение в обороне или наступлении.

Важным фактором, определяющим возможности учителя в постановке целей и задач на учебный процесс, а также их выполнения несомненно является наличие или отсутствие элементов учебно-материальной базы. К сожалению в учреждениях образования реальная ситуация обеспечения допризывной подготовки оборудованием, снаряжением и инвентарем далека от перечня представленного в существующем Табеле обеспечения учебного процесса по допризывной подготовке. Не вдаваясь в подробный анализ возможностей учреждения образования по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы, ограничимся рекомендациями по использованию средств обучения в методике обучения действиям солдата и командира отделения при видении наступательного и оборонительного боя, согласно Программе допризывной подготовки.

Изучение тактики действий подразделений начинается с теоретических основ и важным звеном эффективности процесса будет выполнение принципа

наглядности в обучении. Наглядные пособия соответствующей тематики могут быть представлены в виде плакатов, учебных фильмов, изображений на интерактивной доске, проекцией через мультимедиа или на планшеты учащихся или в виде раздаточного материала. Все будет зависеть от технических возможностей учителя и самой школы или учебного центра. Содержание наглядного дидактического материала может быть следующим:

- изображение топографических знаков, необходимых для работы с картами или схемами местности;
- изображение тактических знаков, обозначающих подразделения, технику и огневые средства своих войск и противника;
- схема местности с нанесенными ориентирами и объектами, на которой будет отрабатываться динамика боевых действий;
- схема взводного опорного пункта с позициями отделений, основными и запасными позициями техники и огневых средств, секторами огня, участками сосредоточенного огня, минно-взрывными заграждениями и др.;
- схематичное изображение инженерных сооружений в обороне – позиция отделения, окопы для боевых машин, пулеметчика, гранатометчика, командно-наблюдательный пункт;
- изображение мотострелка в полной экипировке, снаряжении и с оружием;
- таблицы тактико-технических характеристик и изображения отечественного стрелкового и противотанкового вооружения, бронетехники, авиации, средств противовоздушной обороны;
- таблицы тактико-технических характеристик и изображения образцов стрелкового, противотанкового вооружения, бронетранспортеров, боевых машин пехоты, танков, авиации армий стран НАТО (США, ФРГ). (Приложение 2,3,4)

Перечисленный наглядный материал по желанию учителя может дополняться слайдами с материалом, делающим изучение допризывной подготовки более мотивированным, а содержание интереснее, любопытнее. Рекомендуется также привлекать к подготовке таких презентаций, докладов, круглых столов самих учащихся. В качестве дополнений к содержанию учебного процесса можно рекомендовать: воинские звания, знаки различия, нашивки, шевроны на форме одежды военнослужащих различных иностранных армий; современные образцы вооружения и средств защиты снайперов, разведчиков, бойцов спецподразделений сухопутных войск и военно-морского

флота стран мира; изображения известных исторических и современных морских судов; схемы знаменитых сражений от Древнего мира до Великой Отечественной войны.

Базовым направлением теоретической подготовки учащихся должно стать владение понятийным аппаратом. Знание и понимание сути понятий, терминов и определений особенно важно в военном деле, поскольку воинские уставы имеют глубокие исторические истоки и в них широко используются слова, в современном языке имеющие совсем другое значение. Например, «наряд», это вовсе не одежда, «караул» это не крик о помощи, а «фронт» это не дождевая воздушная масса. В пособии достаточно подробно освещены основные понятия и определения использующиеся в тактической подготовке.

Другой важной составляющей теоретической подготовки является усвоение правил управления подразделением и подачи команд различными способами – голосом, сигналами, по радиосвязи. Доклады, команды и радиопереговоры эффективнее отрабатывать с использованием технических средств, но возможно и имитация переговоров без их использования. В учебных целях вести коммуникацию абонентов, находящихся на расстоянии можно с помощью мобильной связи, но важно подчеркивать, что использование такого способа в реальных условиях войны будет невозможно. Основные способы докладов, переговоров и команд в ходе управления боем приведены в планах проведения занятий с учащимися, которые представлены в данном пособии.

В ходе занятий по допризывной подготовке следует регулярно осуществлять текущий и промежуточный контроль усвоения материала методом устного опроса или тестирования на персональном компьютере. Но основная рефлексивно-оценочная работа происходит при использовании сюжетно-ролевой игры, когда учащиеся выполняют на практике обязанности штатных должностных лиц мотострелкового отделения в ходе оборонительного и наступательного боя. Динамика таких действий поэтапно представлена в план-конспектах занятий по соответствующей тематике.

Условные сокращения:

1. МСО – мотострелковое отделение
2. МСВ – мотострелковый взвод
3. МПВ – мотопехотный взвод противника
4. МПР – мотопехотная рота противника
5. БТР – бронетранспортер
6. БМП – боевая машина пехоты
7. СО – участок сосредоточенного огня

8. КП – командный пункт
9. НП – наблюдательный пункт
10. АК – автомат Калашникова
11. РПК – ручной пулемет Калашникова
12. РПГ – ручной противотанковый гранатомет

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Глава 2 История развития тактики

Слово «тактика» греческого происхождения и означает искусство построения войск. В современном понимании - это теория и практика подготовки и ведения боя частями и подразделениями различных родов войск, в сущности - это изучение способов действий солдата и командира на поле боя. Тактика при этом занимает подчиненное положение по отношению к оперативному искусству и стратегии и по сути изучает ведение боевых действий первичными армейскими звеньями. «Оперативное искусство» - составная часть военного искусства и охватывает вопросы теории и практики подготовки и ведения операций оперативными объединениями видов вооруженных сил, и речь идет о действиях более крупных армейских соединений. Именно оперативное искусство определяет задачи и направления развития тактики. «Стратегия» - это высшая область военного искусства, тесно связана с политикой государства и вытекает из его военной доктрины. Стратегия охватывает вопросы теории и практики подготовки страны и вооруженных сил к войне, планирование её ведения, исследует закономерности, распределяет силы по театрам военных действий и стратегическим направлениям. можно видеть, что стратегия касается не только действий вооруженных сил, но и всех органов государственной власти с их возможностями и ресурсами. Выстраивается вертикаль иерархии в военном искусстве - стратегия, оперативное искусство, тактика. Содержание военного искусства, и, в частности, тактики постоянно изменяются, что хорошо видно в исторической ретроспективе.

В истории войн времен рабовладельческого строя, пожалуй, самым заметным нововведением в области тактики было применение в Древней Греции так называемой «фаланги». До этого войско не выстраивалось особым образом, а просто занимало по фронту определенное пространство. При наступлении или обороне солдаты хотя и управлялись сигналами командира, но расчет был на индивидуальное мастерство, то есть на ведение поединков. Это быстро приводило к усталости и потере работоспособности, и в зависимости от обстоятельств войско или начинало отступать или преследовать неприятеля, что не требовало непрерывной интенсивной работы мечом, топором или другим холодным оружием. Фаланга, как пример удачного тактического построения, в истории осталась в описаниях завоевательных походов Александра Македонского. Полководец вел войны преимущественно в Северной Африке, на Ближнем Востоке и в Центральной Азии, а основу армий народов живущих на этих территориях в основном составляла конница. И именно фаланга, организованно стоя на месте, медленно двигаясь вперед или назад, была способна остановить и опрокинуть натиск конной атаки. Фаланга состояла из защищенных доспехами воинов со щитами и длинными копьями, стоящих в сомкнуто строю, в несколько десятков шеренг, что позволяло стоящим сзади заменять выбывающих из передней линии. Живучесть фаланги обеспечивало умение воинов действовать согласованно, без дополнительных распоряжений командира, кроме того находясь в едином строю и не вступая в поединки

фаланга могла достаточно долго оставаться в рабочем физическом состоянии. В период подготовки к войне, греки стали много времени уделять не только обучению индивидуальному мастерству, но и действию в едином строю, что в современной тактике, как учебной дисциплине, называется боевым слаживанием подразделений.

Продолжается развитие военного дела в Древнем Риме, где оно стало не только искусством, но, пожалуй, основным камнем в фундаменте мощнейшей империи своего времени. Существование Римской империи на протяжении многих веков обеспечивала военная экспансия, расширение территорий, что давало приток людских и материальных ресурсов. Армия в Риме, как в государстве военно-политическом, была составной и заметной частью государства и исходя из решаемых задач достаточно многочисленной. Эффективность действий римлян при ведении войн зачастую вдали от центра обеспечивала четкая организация войск, их высокая дисциплина, а также максимальная автономность. Интересно, что практически не развивались технологии. Если греки изобретали различные приспособления для штурма укреплений, метательные машины, приборы навигации, зажигательное оружие, то римляне, хотя и использовали все это, но в основном полагались на пеший строй воинов со щитом, мечом, копьем или дротиками. Эффективность строилась на тактике, а организация войск римского образца просматривается практически во всех современных армиях. Например, из десятков (отделений) складывалась центурия, составлявшая до 100 человек (рота), из центурий складывалась когорта - от 300 до 600 человек (батальон), до 10 когорт входило в легион - 4-6 тысяч человек (современный полк или бригада). Когорты в крупных сражениях выстраивались в прямоугольники, имея между собой промежутки, в отличие от греческой фаланги такое построение обеспечивало большую вариативность действий. Когорты могли сомкнуться в общий строй и отражать атаку пехоты или конницы, могли разомкнуться с целью пропустить вперед свою конницу, пращников или лучников, при необходимости могли вести круговую оборону, забирая внутрь строя раненых. Так, пока не ослабло и не разрушилось государство, римская армия, используя простейшие средства ведения войны и в основном за счет своей выучки одерживала победы и на Египтом с его флотом, над многочисленными племенами галлов и германцев, над сирийцами с их конницей и колесницами, и над Ганнибалом с его слонами.

Во времена раннего Средневековья в Европе мы не наблюдаем принципиального отличия ни в вооружении воюющих армий, ни в тактике действий. Стала эффективней индивидуальная защита наиболее ценных воинов-рыцарей, дворян и их личной охраны, опытных, часто наемных бойцов с тяжелым вооружением. Улучшилось качество стали, соответственно и меч, копье, лук, арбалет, доспехи стали более надежными. Тактика предусматривала линейное построение войск перед боем, прорыв фронта наиболее экипированной и подготовленной группой, например, построение «свиньей», то есть ударным клином Тевтонских рыцарей, и в последующем завершение боя вспомогательными подразделениями. В этот период также характерным видом боя можно назвать удержание или осаду и

взятие укрепленных позиций - крепостей и замков, что подчинялось своим тактическим правилам.

В период Средневековья, принципиально отличающуюся от европейской тактику ведения войны демонстрируют армии монгольского государства на Востоке. Чингисхан и его наследники и последователи применяют правила, характерные для всех кочевых народов. Отсутствие городов, поскольку в поисках пастбищ для скота необходимо постоянно перемещаться, огромные человеческие ресурсы, собранные для войны и их полная автономность в жизнеобеспечении позволяли Чингисхану успешно и оперативно воевать как против государств на территории современного Китая, так и против восточных славян. Важной составляющей тактики ведения боевых действий являлась, как и в Европе, искусство взятия укрепленных городов. При этом, кроме обычных средств использовались тараны, метательные и стенобитные устройства, зажигательное оружие на основе нефти. Основу войск кочевников все же составляла конница, что и определяло тактику войны - активная разведка, использование маневров обхода, охвата обороняющихся, выход в тыл, окружение. Все эти тактические приемы, а также резкое изменение направления главного удара остаются актуальными и сегодня.

Но времена рыцарей в блестящих латах прошли и причиной этого стало появление огнестрельного оружия, от выстрела которого доспех не спасал. В романах Дюма за короля Франции воюют солдаты не в латах, весом 30-40 кг., а со шпагой и мушкетом, стреляющим на 100-150 м. свинцовой пулей.

Продолжалось развитие стрелкового оружия и наступала эпоха артиллерии, что и определяло тактику ведения войн между государствами в дальнейшем. Наполеон, кстати, артиллерист по военному образованию, при всем своем таланте военачальника, выигрывал сражения, используя в первую очередь артиллерию. Потеря артиллерии или ограниченные возможности её применения приводили к потере успеха. В конце XVIII - начале XIX веков в ходе русско-турецких войн, во время Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова, во время наполеоновских войн, включая Отечественную войну 1812 года, войсками противоборствующих сторон применялась схожая тактика действий, определяемая качеством вооружения. Пехотинец был вооружен однозарядным ружьем со штыком, кавалерист имел пику (копье) и саблю, использовалась артиллерия, часто сооружались фортификационные защитные препятствия. Поскольку для перезарядки оружия после первого выстрела требовалось достаточно много времени, расчет для атакующих состоял не в огневом поражении, а в штыковой атаке. Это заставляло полководцев выстраивать войска перед битвой в сомкнутые ряды, что обеспечивало мощный штыковой удар. Но во время артиллерийской подготовки атаки с обеих сторон, огонь орудий по сомкнутым рядам пехоты собирал свою жатву. Такие события описал в своем романе «Война и мир» Л.Н. Толстой, освещая битву при Аустерлице и Бородинское сражение.

Продолжалось развитие технологий и к Первой Мировой войне в Европе появились революционные для того времени производства - металлургия, станкостроение, активно строились железные дороги. Ведущие по развитию техники страны, такие как Англия, Франция, Германия, разрабатывали и поставляли в войска новые виды вооружений. Появилась винтовка, то есть стрелковое оружие с винтовыми нарезами в стволе (отсюда и название), что увеличило дальность стрельбы до 1000 и более метров, винтовки стали многозарядными. Было разработано автоматическое оружие - пулемет, имеющий большую скорострельность и создающий губительную плотность огня для наступающих. Артиллерия, особенно славились орудия немецких предприятий Круппа, стала больших калибров и имела дальность стрельбы в несколько километров. Все эти обстоятельства повлияли на изменения тактики ведения боя противоборствующими сторонами.

В Первой Мировой войне армии воюющих сторон насчитывали миллионы военнослужащих и обслуживающего персонала, что требовало постоянной доставки огромного количества материальных и людских ресурсов на линию фронта. Эту задачу мог решить только железнодорожный транспорт, а уже на месте использовался транспорт гужевой. Таким образом, мобильность и автономность войск утрачивалась, поскольку постоянно требовалось пополнение продовольствия, боеприпасов, фуража для лошадей.

Использование современного на то время стрелкового оружия, обеспечивающего обороняющейся стороне большую плотность огня, заставило в наступлении отказаться от сомкнутого строя и перейти к новому боевому порядку - цепи, когда солдаты размыкались один от другого на 5-10 метров. Это позволило уменьшить потери во время движения, но в некоторой степени ослабило мощь штыковой атаки. Свою роль в изменении тактики действий пехоты сыграла и артиллерия. От интенсивного огня артиллерии в какой-то мере мог защитить только окоп, и в экипировку каждого пехотинца была включена укороченная лопата для самоокапывания. Все эти обстоятельства и изменения в тактике ведения боя объясняют почему в Первой Мировой войне бои носили преимущественно позиционный характер. Войска противника могли годами находиться в окопах друг против друга, вести перестрелки и артиллерийские дуэли, а попытки вести наступательные действия приводили к огромным людским потерям. Известный пример - французская оборонительная линия «Мажино». Такая окопная война, кстати, подсказала экипировать пехотинцев металлическими защитными головными уборами - касками.

На смену эпохи «пороха и стали» приходило время «моторов». В 20-40-е годы XX века, после изобретения двигателя внутреннего сгорания активно развивалось машино- и танкостроение, все более совершенной становилась авиация, на вооружение принимались все более эффективные образцы стрелкового и артиллерийского вооружения. Анализируя этот процесс можно видеть, что развитие технологий напрямую воздействует и определяет изменения в тактике действия армий противоборствующих сторон. Характерными чертами боевых действий войск на различных театрах военных действий времен Второй Мировой, Великой Отечественной войны

были вовлеченность в события многомиллионных человеческих масс, широкое использование техники: самолетов, танков, автомобилей, а значит увеличение мобильности войск. В тактике действий характерным приемом стал прорыв обороны с использованием ударных танковых соединений с последующим вводом в брешь пехоты и мотопехоты для развития успеха. Во время Сталинградской битвы, в ряде других сражений использовалась тактика выбора двух направлений и дальнейшее уничтожение обороняющейся группировки. Массовое использование танков и авиации сделало невозможным вести оборону укрепленных районов и рубежей длительное время, как это происходило во время Первой Мировой войны. Признаки длительной позиционной обороны можно увидеть лишь на примере блокады Ленинграда, да пожалуй и при обороне Крыма и Севастополя. Развитие тактики партизанской, по сути диверсионной войны, получилось наиболее масштабное распространение на европейской части Советского Союза - в Беларуси, Брянской, Смоленской, Псковской областях. Партизанское движение, хотя и в меньших масштабах существовало и на территориях Югославии, Франции, Италии.

На современном этапе развития военного искусства все явственнее просматривается взаимосвязь тактики действий и решаемых задач с развитием технологий в области вооружений. Продолжается традиционная гонка по развитию защиты танка и совершенствованию противотанковых средств. Похожая ситуация наблюдается в связке авиация - средства противовоздушной обороны. Многие крупные страны обладают оружием массового поражения и войска обучаются тактике снижения потерь при его применении, хотя более реалистично применение противоборствующими сторонами «высокоточного» оружия - ракет, в том числе крылатых, управляемых авиабомб и снарядов, беспилотных ударных летательных аппаратов и т.д. В тактике действий обороняющихся войск все актуальней становится маскировка позиций, радиоэлектронная маскировка, использование средств радиоэлектронной борьбы (РЭБ).

В последние десятилетия человечество не вело полномасштабных войн, хотя войска и обучаются этому варианту действий, зато широко, для решения геополитических задач распространились локальные войны и конфликты, а также проводятся антитеррористические операции. Это накладывает отпечаток как на специфическую тактику действий подразделений, в том числе сухопутных войск, так и на их экипировку и вооружение. Возрастает необходимость обучения действовать автономно как подразделению, так и отдельному солдату или группе. Соответствует выполняемым задачам и экипировка - бронезащита корпуса (бронежилет) и головы (шлем), автоматическое стрелковое оружие, подствольный гранатомет, ручные оборонительные и наступательные, противотанковые гранаты, сигнальные средства (огни, дым, ракеты). Необходимой составляющей оснащения бойца являются оптический прицел и прибор ночного видения, дальномер и другие приборы наблюдения, основные и дублирующие средства связи, навигатор, приспособления для очистки и обеззараживания воды и многое другое, в зависимости от решаемых задач. Естественно экипировка солдата

линейной мотострелковой воинской части существенно отличается от оснащения бойца спецподразделения, как существенно отличаются в экипировке солдаты армий различных государств. Конечно, это объясняется и различным уровнем развития технологий, но во многом и финансовыми возможностями государства. В перспективе при развитии техники и вооружения, возможно все большее внимание будет уделяться сохранению жизни человека при решении боевых задач, его удалению от районов боевых столкновений, использование роботизированных вооружений и систем. На смену войнам «моторов» приходит тактика войн «компьютеров».

На занятиях по допризывной подготовке руководителю рекомендуется обращать особое внимание на мотивацию обучаемых. Одним из элементов такой работы может стать более подробное рассмотрение военной составляющей исторических событий, чем это предусмотрено учебной программой. Это позволит учащимся не только запомнить формулировки из современного Боевого устава, отвечать на вопросы учителя по тактике действий войск или подавать правильные команды, но и осознать суть и смысл всего этого действия, называемого тактикой ведения боя. Можно предположить, что достаточно интересно пройдут те же круглые столы по темами завоеваний Александра Македонского, войн Рима и Карфагена, средневековых междоусобных баталий, победы и поражения Наполеона, события Первой Мировой войны на территории Беларуси, партизанское движение в нашей стране во время Великой Отечественной войны, анализ современных войн и конфликтов. Используя при этом широкий спектр наглядных средств обучения возможно сделать уроки допризывной подготовки как более информативными, так и занимательными для учеников.

Глава 3. Теоретические основы общевойскового боя

1.1 Общевойсковой бой

Бой – основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и манёвр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражение его ударов и выполнение других задач в ограниченном районе в течении короткого времени. Бой может быть общевойсковым, противовоздушным, воздушным и морским.

Современный общевойсковой бой ведётся объединёнными усилиями всех участвующих в нём войск с применением танков, боевых машин пехоты (бронетранспортёров), артиллерии, средств противовоздушной обороны, самолётов, вертолётов, другого вооружения и техники. Он характеризуется решительностью, напряжённостью, скоротечностью и динамичностью боевых действий, их наземно-воздушным характером, одновременным мощным огневым воздействием на большую глубину, применением разнообразных способов выполнения боевых задач и быстрым переходом от одних видов действий к другим.

Общевойсковой бой может вестись с применением только обычного оружия или с применением ядерного оружия и других средств поражения.

Обычное оружие включает все огневые ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы и смеси. В бою с применением только обычного оружия огонь артиллерии, танков боевых машин пехоты (бронетранспортёров), зенитных средств и стрелкового оружия в сочетании с ударами авиации является основным средством поражения противника. Наиболее эффективным видом оружия является высокоточное оружие, к которому относятся разведывательно-ударные (разведывательно-огневые) комплексы.

Основными видами общевойскового боя являются оборона и наступление. В начале войны оборона будет важнейшим и наиболее распространённым видом боя.

Оборона осуществляется преднамеренно или вынужденно с главной целью – отразить наступление противника, нанести ему потери и создать условия для перехода своих войск в наступление. Она будет широко применяться не только в начале, но и ходе войны. Но одной обороной добиться победы невозможно.

Наступление проводится в целях полного разгрома противника и овладения важными районами (объектами) местности. Наиболее типичным для подразделений в начале войны будет переход в наступление из положения обороны.

Взвод (отделение, танк) в бою уничтожает противника огнём своего оружия и быстро использует результаты огня артиллерии и ударов авиации для выполнения поставленной боевой задачи. Пассивность и нерешительность под предлогом сохранения своих сил недопустимы.

Взвод, имея современное вооружение, способен надёжно поражать живую силу, танки, боевые машины пехоты, бронетранспортёры, противотанковые и другие боевые средства и вести борьбу с низко летящими самолётами, вертолётами и другими воздушными целями противника, а также упорно оборонять занимаемый опорный пункт (позицию, огневую позицию), стремительно наступать, действовать в разведке, охране и выполнять другие задачи.

Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) при выполнении задачи действует, как правило, в составе роты (взвода). В разведке, в штурмовой группе, в боевом, походном и сторожевом охранении он может действовать самостоятельно. Мотострелковый взвод, кроме того, может назначаться в передовую группу от мотострелкового батальона (роты), действующего в тактическом воздушном десанте.

В зависимости от выполняемой задачи, характера местности и других условий обстановки мотострелковый взвод (отделение) может действовать в пешем порядке (зимой – на лыжах), на боевых машинах пехоты (бронетранспортёрах, автомашинах) и десантом на танках.

Мотострелковому взводу могут придаваться гранатометное, противотанковое, огнеметное, зенитное, а иногда инженерно-сапёрное подразделения, химики-разведчики и танк, а танковому взводу, кроме того, – мотострелковое подразделение.

При выполнении боевых задач мотострелковый, гранатометный и противотанковый взводы в зависимости от обстановки действуют в походном, предбоевом и боевом порядках, а танковый взвод – в походном и боевом порядках.

Походный порядок взвода и отделения – колонна. Он применяется на марше, при преследовании, при проведении манёвра и должен обеспечивать высокую скорость движения, и быстрое развёртывание в предбоевой и боевой порядки.

Предбоевой порядок – построение взвода при действиях в пешем порядке для передвижения в колоннах отделений, расчленённых по фронту (в линию отделений), в целях сокращения времени на развёртывание в боевой порядок, меньшей уязвимости от ударов всеми видами оружия.

Боевой порядок – построение подразделений для ведения боя. Он должен отвечать поставленной задаче и обеспечивать: полное использование боевых возможностей подразделений; устойчивость и активность в обороне; надёжное поражение противника на возможно большую глубину его боевого порядка; быстрое использование результатов огневого поражения противника и выгодных условий местности; возможность манёвра в ходе боя; наименьшую уязвимость от ударов всех видов оружия; поддержание непрерывного взаимодействия и удобного управления подразделениями.

Успешное выполнение поставленной взводу (отделению, танку) боевой задачи достигается: постоянной боевой готовностью; современным обнаружением противника и уничтожением его огнём; решительностью, активностью, непрерывностью ведения боя и внезапностью действий; применением мер по обману противника; умелым сочетанием огня с

движением и применением манёвра; постоянным и чётким взаимодействием; умелыми действиями ночью и в других условиях ограниченной видимости; боевым обеспечением и твердым управлением подразделением.

Современное обнаружение противника и уничтожение его огнём достигаются ведением непрерывного наблюдения и умелым применением своего оружия.

Для наблюдения за незаметным и воздушным противником во взводе (отделении) назначается наблюдатель, а в ходе боя наблюдение за противником ведётся командиром и всем составом взвода (отделения, танка). Из боевой машины пехоты (бронетранспортёра), танка во всех случаях ведётся круговое наблюдение. Секторы наблюдения назначаются в зависимости от расположения приборов наблюдения, бойниц и размещения личного состава.

Огонь взвода (отделения, танка) является основным средством уничтожения противника в бою. Надёжное положение противника огнём достигается: своевременной разведкой целей; правильным использованием огневых средств в соответствии с их боевыми возможностями; меткостью огня, внезапностью открытия и ведение его с предельной плотностью и максимальной интенсивностью; умелым управлением огнём в бою.

Взвод (отделение, танк) ведёт огонь из оружия, установленного на боевых машинах пехоты (бронетранспортёрах) и танках, из автоматов, пулемётов, снайперских винтовок, гранатомётов и применяет ручные гранаты, а в рукопашном бою – удары штыком и прикладом.

Огнём из боевых машин пехоты и танков уничтожаются танки, другие бронированные машины, огневые средства и живая сила противника, разрушаются его фортификационные сооружения, а также поражаются низколетящие самолёты, вертолёты и другие воздушные цели. Огнём из бронетранспортёров уничтожаются живая сила, огневые средства и другие цели.

Автоматы и пулемёты применяются для уничтожения живой силы и огневых средств противника. Кроме того, они могут применяться для поражения низколетящих воздушных целей.

Снайперская винтовка применяется для уничтожения важных одиночных целей (офицеров, наблюдателей, снайперов, расчётов огневых средств, низколетящих вертолётов) противника.

Противотанковые управляемые ракеты, противотанковые гранатомёты, и противотанковые гранаты применяются для уничтожения танков и других бронированных машин, а другие гранатомёты и ручные гранаты – для поражения живой силы и огневых средств противника, расположенных вне укрытий, в открытых окопах, траншеях и за укрытиями (в лощинах, оврагах и на обратных скатах высот).

Огонь различается: *по решаемым тактическим задачам* – на уничтожение, подавление, изнурение и другие; *по видам оружия* – из стрелкового оружия, гранатомётов, боевых машин пехоты (бронетранспортёров), танков, артиллерии, миномётов, противотанковых управляемых ракетных комплексов, зенитных средств и другой; *по способам*

ведения – прямой, полупрямой наводкой, с закрытых огневых позиций и другой; *по напряжённости стрельбы* – одиночными выстрелами, короткими или длинными очередями, непрерывный, кинжальный (огонь, открываемый пулемётами и автоматами внезапно с близкого расстояния), залповый и другой; *по направлению стрельбы* – фронтальный (направленный к фронту цели), фланговый (направленный во фланг цели) и перекрёстный (ведущийся с двух направлений и более по одной цели); *по способам стрельбы* – с места, с остановки (с короткой остановки), с ходу, с борта, с рассеиванием по фронту, с рассеиванием в глубину, по площади и другой; *по видам огня* – по отдельной цели, сосредоточенный, заградительный, многослойный, многоярусный и другой.

Поражение противнику может наноситься огнём отдельных огневых средств или сосредоточенным огнём отделения и взвода.

Поражение бронированных машин и живой силы противника взвод (отделение) может осуществлять также применением противотанковых и противопехотных мин.

Для своевременного открытия огня по внезапно появляющимся низколетящим самолётам, вертолётам и другим воздушным целям противника во взводе назначается одно или несколько дежурных огневых средств. В зависимости от обстановки эти воздушные цели могут поражаться сосредоточенным огнём взвода (отделения).

В бою взвод (отделение, танк), используя выгодные условия местности, должен **умело сочетать огонь с движением и широко применять маневр**. Манёвр проводится силами и средствами, а также огнём.

Манёвр силами и средствами проводится в целях занятия выгодного положения для ведения огня по наиболее уязвимому месту в боевом порядке противника, особенно во фланг и в тыл, а также для вывода подразделений из-под удара противника.

Видами манёвра силами и средствами являются: охват, обход и отход. *Охват* – манёвр, осуществляемый в целях выхода для удара во фланг противнику. *Обход* – более глубокий манёвр, совершаемый в целях выхода для удара по противнику с тыла. Охват осуществляется обычно в тесном огневом и тактическом взаимодействии, а обход – в тактическом взаимодействии с подразделениями, действующими с фронта. *Отход* – манёвр, применяемый в целях вывода своих подразделений из-под удара противника и занятия более выгодного положения. Он проводится только с разрешения старшего командира.

Манёвр должен быть прост, проводиться быстро, скрытно и внезапно для противника. Для его осуществления используют результаты огневого поражения противника, открытые фланги, промежутки, складки местности, скрытые подступы, аэрозоли (дымы), а в обороне, кроме того, – траншеи и ходы сообщения.

Манёвр огнём применяется для более эффективного поражения противника. Он заключается в сосредоточении огня взвода (отделения) по одной важной цели, своевременном переносе огня с одной цели на другую и ведении огня взводом одновременно по нескольким целям.

Постоянное и чёткое взаимодействие между отделениями (танками) во взводе, приданными ему средствами и соседями заключается в согласовании их усилий между собой по задачам, рубежам и времени. Для этого командир взвода (отделения, танка) должен твёрдо знать боевую задачу своего подразделения и способы её выполнения, задачи соседних подразделений, ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия, установленные старшим командиром. В бою он обязан поддерживать связь с взаимодействующими подразделениями (огневыми средствами), в установленные сроки выполнять поставленные задачи, своевременно обмениваться данными об обстановке с взаимодействующими подразделениями, активно поддерживать их всеми средствами. В обороне в первую очередь необходимо помогать подразделению, обороняющему наиболее важные позиции, в наступлении – наиболее продвинувшемуся вперёд.

Боевое обеспечение действий взвода (отделения, танка) заключается в организации и осуществлении мероприятий, направленных на поддержание боевой готовности и сохранение его боеспособности, а также на создание благоприятных условий для успешного и своевременного выполнения поставленной задачи. Оно организуется на основе решения командира во всех видах боя, а также при передвижении и расположении на месте и включает разведку, охранение, защиту от оружия массового поражения, маскировку, инженерное и химическое обеспечение. Важным направлением мероприятий всех видов боевого обеспечения является защита от высокоточного оружия противника.

Командир взвода (отделения, танка) должен своевременно принимать меры к пополнению ракет, боеприпасов, заправке горючим, проведению технического оружия боевых машин и вооружения, обеспечению личного состава средствами специальной защиты и специальной обработки, продовольствием и другими материальными средствами, а также следить за содержанием экипировки солдат и сержантов и правильным её использованием.

Экипировка включает снаряжение и другое имущество, предназначенное для солдат и сержантов, и делится на носимую и возимую часть.

Носимая часть экипировки, как правило, находится при солдате и сержанте и включает личное оружие, боеприпасы, противогаз (респиратор), пехотную лопату, шлем стальной, полевое снаряжение, флягу с водой, вещевой мешок с находящимся в нём котелком, ложкой, кружкой, сухим пайком, аптечкой индивидуальной, средством обеззараживания воды и предметами личной гигиены. Решением командира состав носимой части экипировки может изменяться.

Всё остальное имущество составляет возимую часть экипировки, которая перевозится на боевой машине пехоты (бронетранспортёре, автомобиле), танке и размещается согласно рекомендациям, изложенным в руководствах по эксплуатации.

1.2 Управление подразделениями

Управление подразделениями заключается в целенаправленной работе командира взвода (отделения, танка) и поддержанию боевой готовности взвода (отделения, танка), подготовке его к бою и руководству им при выполнении поставленных задач. Основой управления является решение командира.

Бой командир взвода (отделения, танка), как правило, организует на местности, а если это невозможно – в исходном районе по карте (схеме на макете местности). В этом случае боевые задачи отделениям (танкам) и приданным средствам командир взвода уточняет на местности в период занятия ими позиций (выдвижение их к рубежу перехода в атаку). Порядок работы командира взвода (отделения, танка) зависит от конкретной обстановки, полученной задачи и наличия времени.

Командир взвода, получив боевую задачу, уясняет её, оценивает обстановку, принимает решение, проводит рекогносцировку, отдаёт боевой приказ, организует взаимодействие, боевое обеспечение и управление, подготовку личного состава, вооружения и техники к бою, за тем проверяет готовность взвода к выполнению боевой задачи и в установленное время докладывает об этом командиру роты.

При уяснении полученной задачи командир взвода должен понять задачу роты и взвода, какие объекты (цели) на направлении действий взвода поражаются средствами старших командиров, задачи соседей и порядок взаимодействия с ними, а также время готовности к выполнению задачи.

Оценивая обстановку, командир взвода должен изучить: состав, положение и возможный характер действий противника, места расположения его огневых средств; состояние, обеспеченность и возможности взвода и приданных подразделений; состав, положение, характер действий соседей и условия взаимодействия с ними; характер местности, её защитные и маскирующие свойства, выгодные подступы, заграждения и препятствия, условия наблюдения и ведения огня.

Кроме того, командир взвода учитывает состояние погоды, время года, суток и их влияние на подготовку и ведение боя.

В решении командир взвода определяет способы выполнения полученной задачи (какому противнику, где и какими средствами нанести поражение, применяемые при этом меры по его обману), задачи отделениям (танкам), приданным подразделениям и огневым средствам и организацию управления.

При проведении рекогносцировки командир взвода на местности указывает ориентиры, положение противника и наиболее вероятный характер его действий, уточняет задачи отделениям (танкам) и другие вопросы, связанные с использованием местности в бою (места позиций отделений, огневых позиций огневых машин пехоты, бронетранспортёров, танков, противотанковых и других огневых средств, заграждений и проходов в них, маршрут движения взвода и места спешивания мотострелковых отделений).

В боевом приказе командир взвода указывает:

- ориентиры;

- состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств;
- задачу роты и взвода;
- объекты и цели на направлении движения взвода, поражаемые средствами старших командиров, а также задачи соседей;
- боевые задачи отделениям (танкам), приданным подразделениям и огневым средствам, а командир мотострелкового взвода, кроме того, – задачи непосредственно подчинённому личному составу (снайперу, стрелку-санитару, и другим);
- время готовности к выполнению задачи;
- своё место и заместителя.

Боевой приказ должен излагаться кратко и предельно ясно.

При организации взаимодействия командир взвода должен согласовать усилия штатных и приданных огневых средств для успешного выполнения поставленной задачи, добиться правильного и единого понимания всеми командирами отделений (танков) боевой задачи и способов её выполнения, а также указать сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним.

Организуя боевое обеспечение, командир взвода указывает порядок наблюдения и действий личного состава при применении противником оружия массового поражения и высокоточного оружия, порядок инженерного оборудования позиций, мероприятия по маскировке, охранению и порядок их выполнения.

При организации управления командир взвода уточняет (доводит) радиоданные и порядок пользования радио - и сигнальными средствами.

Командир отделения (танка), получив боевую задачу, должен: понять задачу взвода, отделения (танка), а также задачи соседей, время готовности к выполнению задачи, порядок и сроки её выполнения; уяснить, где противник и что он делает, а также места расположения его огневых средств; изучить местность, её защитные и маскирующие свойства, выгодные подступы, заграждения и препятствия, условия наблюдения и ведения огня; определить задачи личному составу и отдать приказ.

В боевом приказе командир отделения (танка) указывает:

- ориентиры;
- состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств;
- задачу взвода и отделения (танка);
- задачи соседей;
- задачи личному составу: наводчику-оператору (наводчику орудия, наводчику пулемёта бронетранспортёра), пулемётчикам, гранатомётчику, механику-водителю (водителю), а при необходимости и остальному личному составу; командиры гранатометного и противотанкового отделений, кроме того, указывают задачи расчётам;
- сигналы оповещения, управления, взаимодействий и порядок действий по ним;
- время готовности к выполнению задачи и заместителя.

При постановке задач личному составу командир отделения должен указать место каждого подчинённого в боевом порядке (на позиции) и определить порядок наблюдения и ведения огня.

После отдачи боевого приказа командир отделения (танка) организует подготовку отделения (танка) к выполнению задачи: пополнение ракет, боеприпасов, техническое обслуживание боевой машины пехоты (бронетранспортёра), танка, выполнение установленных работ по инженерному обеспечению, а затем проверяет знание задач личным составом, его обеспеченность всем необходимым для боя и докладывает командиру взвода о готовности отделения (танка) к бою.

Управление огнём является важнейшей обязанностью командира взвода (отделения, танка). Оно включает: разведку наземных и воздушных целей, оценку их важности и определение очередности поражения; выбор вида оружия и боеприпасов, вида и способа ведения огня (стрельбы); целеуказание, подачу команд на открытие огня или постановку огневых задач; наблюдение за результатами огня и его корректирование; контроль за расходом боеприпасов.

Для управления огнём старшим командиром назначаются единые ориентиры и сигналы. Заменять их запрещается. При необходимости командир взвода может назначить дополнительно свои ориентиры, но при докладах старшему командиру и поддержании взаимодействия используются только ориентиры, указанные старшим командиром.

В качестве ориентиров выбираются хорошо видимые местные предметы. При использовании ночных прицелов в качестве ориентиров выбираются местные предметы с большой отражающей способностью в пределах дальности действия прицелов. Ориентиры нумеруются справа налево и по рубежам в сторону противника. Один из лучших назначается основным.

Целеуказание может осуществляться от ориентиров (местных предметов) и от направления движения (атаки) трассирующими пулями и снарядами, разрывами снарядов и сигнальными средствами, а так же наведения приборов и оружия в цель.

Командир взвода управляет взводом по радио, командами, подаваемыми голосом, сигнальными средствами и личным примером.

Командно-наблюдательный пункт командира взвода находится : в обороне – в глубине опорного пункта; в наступлении – в боевом порядке взвода, а при действиях мотострелкового взвода в пешем порядке – за цепью взвода в таком месте, откуда обеспечивается наилучшее наблюдение за противником, действиями своих подчинённых, соседей и местностью, а также непрерывное управление взводом.

Командир отделения управляет подчинёнными командами, подаваемые голосом, сигнальными средствами и личным примером. При действиях отделения в пешем порядке он всегда находится в цепи отделения.

Внутри боевой машины пехоты (бронетранспортёра), танка командир взвода (отделения, танка) управляет действиями подчинённых командами, передаваемыми по переговорному устройству или голосом, и установленными сигналами.

Оповещение личного состава о воздушном противнике, о непосредственной угрозе и начале применения противником ядерного, химического и биологического (бактериологического) оружия, а также о радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении осуществляется едиными и постоянно действующими сигналами. Сигналы оповещения должен знать весь личный состав подразделения. Командир взвода (отделения, танка) заблаговременно определяет порядок действий подчинённых по сигналам оповещения и при их получении подаёт соответствующие команды.

1.3 Обязанности личного состава отделения (экипажа танка)

В общевойсковом бою велика роль сержантов и солдат. Для достижения победы над врагом они должны в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности своё оружие и боевую технику, мастерски владеть ими и умело применять в бою. Кроме того, каждый солдат и сержант должен быть готов заменить при необходимости выбывшего из строя товарища, поэтому знание смежной воинской специальности является обязательным.

Каждый сержант и солдат обязан:

- знать боевую задачу взвода, своего отделения (танка) и вою задачу;
- знать организацию, вооружение, технику и тактику подразделений противника, особенно боевые возможности его танков, других бронированных машин и противотанковых средств, их наиболее уязвимые места;
- знать вооружение и технику своего подразделения;
- знать размеры, объём, последовательность и сроки оборудования фортификационных сооружений; уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, в том числе с применением взрывчатых веществ, осуществлять маскировку;
- в бою постоянно вести наблюдение, своевременно обнаружить противника и немедленно докладывать о нём командиру;
- стойко и упорно действовать в обороне, смело и решительно – в наступлении, уничтожать противника, особенно его танки и другие бронированные машины, всеми способами и средствами, умело передвигаться на поле боя, выбирать огневые позиции (места для стрельбы): проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою, оказывать помощь товарищу;
- быть физически крепким и выносливым, владеть приёмами рукопашного боя;
- уметь опознать воздушного противника и вести огонь по его низколетящим самолётам, вертолётам и другим воздушным целям из стрелкового оружия;
- защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать на себя командование подразделением;

- знать способы защиты от оружия массового поражения и высокоточного оружия противника; умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин; преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения, устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины; проводить специальную обработку;

- без разрешения командира не оставлять своё места в бою; при ранении или поражении радиоактивными, отравляющими веществами, биологическими (бактериальными) средствами, а так же зажигательным оружием принять необходимые меры само- и взаимопомощи и продолжать выполнение задачи; если будет приказано отправиться на медицинский пункт, взять с собой личное оружие; при невозможности следовать на медицинский пункт отползти с оружием в укрытие и ждать санитаров;

- уметь готовить вооружение и боеприпасы к применению, быстро и ловко снаряжать патронами обоймы, магазины, ленты; следить за расходом боеприпасов и заправкой боевой машины пехоты (бронетранспортёра), танка горючим, своевременно докладывать своему командиру об израсходовании **0,5** и **0,75** носимого (возимого) запаса боеприпасов и заправки горючего; при повреждении боевой машины пехоты (бронетранспортёра), танка быстро принимать меры к их восстановлению. [1.с.73]

Командир отделения (танка) обязан:

- поддерживать постоянную боевую готовность и высокую слаженность отделения (экипажа танка) для ведения боя, знать моральные и деловые качества своих подчинённых;

- умело командовать отделением (танком) в бою и настойчиво добиваться выполнения поставленной задачи;

- быть для подчинённых примером активности, храбрости, выносливости и распорядительности, особенно в трудные минуты боя; постоянно проявлять заботу о своих подчинённых, об обеспечении их всем необходимым для успешного ведения боя;

- умело использовать приборы наблюдения, и лично вести наблюдение за противником, сигналами командира взвода и действиями соседей; при наличии дублирующего пульта управления в необходимых случаях вести огонь по целям из вооружения боевой машины пехоты (танка);

- умело подготавливать к работе средства связи и работать на них, постоянно поддерживать устойчивую связь с командиром взвода;

- уметь производить выверку и пристрелку оружия, водить боевую машину пехоты (бронетранспортёр), танк, вести меткий огонь из оружия отделения, вооружения боевой машины пехоты (бронетранспортёра), танка, ориентироваться на любой местности, пользоваться навигационной аппаратурой и топографической картой, определять положение целей, наносить их на карту (схему) и передавать полученные данные командиру взвода;

- знать и содержать в исправности боевую машину пехоты (бронетранспортёр), танк и вооружение, своевременно организовывать их

техническое обслуживание, а в случае повреждения доложить командиру взвода и организовать ремонт;

- следить за расходом боеприпасов и горючего, докладывать командиру взвода об израсходовании **0,5** и **0,75** носимого (возимого) запаса боеприпасов заправки и горючего, принимать меры к их пополнению; неприкосновенный запас материальных средств расходовать только с разрешения командира взвода.

Наводчик-оператор боевой машины пехоты (наводчик орудия танка) обязан:

- знать вооружение боевой машины пехоты (танка) и приборы прицеливания и наблюдения постоянно содержать в боевой готовности;
- знать правила пуска противотанковых управляемых ракет, стрельбы из орудия и спаренного с ним пулемёта (пользования комплексом управляемого вооружения) и уметь вести меткий огонь;
- уничтожать обнаруженные цели по команде командира отделения (танка) или самостоятельно;
- при действиях отделения в пешем порядке непрерывно поддерживать его огнём оружия боевой машины пехоты;
- систематически проверять состояние вооружения, прицельных приспособлений, механизмов заряжания и наведения, немедленно устранять обнаруженные неисправности и докладывать об этом командиру отделения (танка);
- уметь осматривать, подготавливать и укладывать боеприпасы;
- уметь работать на радиостанции и переговорном устройстве;
- уметь вывести боевую машину пехоты (танк) из-под огня противника в ближайшее укрытие; помогать механику-водителю в проведении технического обслуживания и ремонта;
- знать обязанности командира отделения (танка) и при необходимости заменить его.

Пулемётчик бронетранспортёра обязан:

- знать пулемёт, содержать его в исправном состоянии и уметь вести из него меткий огонь;
- по команде командира или самостоятельно уничтожать обнаруженные цели;
- при действиях отделения в пешем порядке поддерживать его огнём из бронетранспортёра;
- уметь работать на радиостанции и переговорном устройстве;
- уметь вывести бронетранспортёр из-под огня противника в ближайшее укрытие.

Гранатомётчик, наводчик пулемёта (пулемётчик) и старший стрелок (стрелок) обязан:

- знать своё оружие и содержать его в исправном состоянии и уметь вести из него меткий огонь, наблюдать за результатами огня и умело корректировать его;
- непрерывно наблюдать за полем боя и докладывать командиру отделения об обнаруженных целях, по команде командира или

самостоятельно уничтожать их огнём; наблюдать за соседями и поддерживать их огнём;

- уметь пользоваться приборами и механизмами, расположенными в десантном отделении боевой машины пехоты (бронетранспортёра);

- помогать наводчику-оператору в подготовке и укладке боеприпасов и техническом обслуживании вооружения, а механику-водителю (водителю) – в проведении технического обслуживания и ремонта боевой машины пехоты (бронетранспортёра);

- при вынужденном отрыве от своего отделения немедленно присоединиться к ближайшему отделению и продолжать бой в его составе.

Механик-водитель боевой машины пехоты (водитель бронетранспортёра, автомобиля), танка обязан:

- знать устройство, технические возможности, правила эксплуатации и обслуживания боевой машины пехоты (бронетранспортёра, автомобиля), танка, содержать машину в постоянной готовности к действию; умело водить её в любых условиях обстановки, в любое время года и суток;

- выдерживать установленную дистанцию и скорость движения, место в походном и боевом порядках взвода; уметь готовить машину к преодолению водных преград, переправ, других сложных участков местности и уверенно их преодолевать;

- знать и соблюдать нормы загрузки боевой машины пехоты (бронетранспортёра, автомобиля), танка, правила посадки перевозки людей; уметь готовить к буксировке и буксировать вооружённую технику;

- знать место нахождения или направление действий своего подразделения и путь движения к нему; безотлучно находиться при машине в указанном месте или пункте;

- знать и точно выполнять команды, сигналы регулирования и управления;

- уметь пользоваться схемой маршрута и ориентироваться на местности, выбирать укрытое место, проводить оборудование окопа, маскировать его и машину;

- знать сорта, нормы расхода горючего и смазочных материалов, не допускать их перерасхода; своевременно докладывать командиру об израсходовании **0,5** и **0,75** заправки;

- владеть личным оружием, и применять его для самозащиты, при необходимости – для защиты боеспособной машины и ни при каких условиях не допускать её захвата противником;

- обнаружив неисправность (повреждение) машины, немедленно докладывать командиру и принимать меры к её устранению.

1.4 Оборона

Общие положения

Оборона имеет целью отразить наступление превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать важные районы (объекты) местности и тем самым создать благоприятные условия для перехода в наступление.

Оборона может подготавливаться заблаговременно или организовываться в ходе боя, **в условиях отсутствия соприкосновения с противником или непосредственного соприкосновения с ним.**

Оборона должна быть устойчивой и активной, способной противостоять ударам всех видов оружия, атаке превосходящих групп танков и пехоты противника, поддерживаемых активными действиями его воздушных десантов, аэромобильных и диверсионно-разведывательных групп.

Устойчивость и активность обороны достигаются: выдержкой, стойкостью и упорством обороняющихся подразделений при отражении атак противника, их высоким моральным духом; искусно организованной обороной и системой огня; непрерывной разведкой противника; тщательной маскировкой опорного пункта (огневой позиции); умелым использованием выгодных условий местности, ее инженерного оборудования и применением неожиданных для противника способов ведения боевых действий; выполнением мероприятий по защите от оружия массового поражения и высокоточного оружия противника; всесторонним обеспечением и подготовкой личного состава к длительному ведению боевых действий, в том числе и в условиях полного окружения.

В обороне каждый солдат, умело используя свое оружие, фортификационные сооружения и выгодные условия местности, способен уничтожить большое количество живой силы противника и успешно вести борьбу с его наступающими танками и другими бронированными машинами.

Взвод (отделение, танк) не имеет права оставлять занимаемый опорный пункт(позицию)и отходить без приказа командира роты(взвода).

Отделение в обороне

Мотострелковое отделение обороняет позицию **до 100 м** по фронту, имея на ней основные и запасные(временные)позиции для огневых средств, позволяющие совместно с соседними отделениями уничтожать противника огнем перед фронтом и на флангах опорного пункта взвода.

На позиции отделения стрелки, пулеметчики и гранатометчик располагаются так, чтобы все подступы к ней перед фронтом и на флангах находились под действительным, особенно фланговым и перекрестным, огнем, а заграждения и препятствия хорошо просматривались и простреливались. В соответствии с этим строится и система огня. Отделение должно быть готовым к маневру на угрожаемое направление, ведению огня ночью и в других условиях ограниченной видимости.

Боевая машина пехоты, обладая мощным вооружением и броневой защитой, является основой обороны позиции отделения. Ее огневая позиция, а также огневая позиция бронетранспортера может оборудоваться в центре позиции отделения, на фланге или позади позиции на удалении **до 50 м.** Боевая машина пехоты без десанта в обороне может выделяться для действий в огневой засаде как кочующее огневое средство и в составе бронегруппы батальона (роты).

На позиции отделения могут располагаться огневые средства старших командиров.

Огневая позиция отделения включает основные и запасные огневые позиции огневых средств и боевой машины пехоты (бронетранспортера). Огневая позиция боевой машины пехоты (бронетранспортера) оборудуется обычно позади позиций огневых средств отделения на удалении до 50 м и с таким расчетом, чтобы огнем боевой машины пехоты (бронетранспортера) обеспечивалось прикрытие отделения на позиции.

В условиях отсутствия соприкосновения с противником командир мотострелкового (гранатометного, противотанкового) отделения, уяснив полученную задачу, обязан: вывести отделение на указанную позицию; организовать наблюдение; указать основную и запасную огневые позиции для боевой машины пехоты (бронетранспортера), огневые позиции пулеметчикам, гранатометчику и места стрелкам (основные и запасные огневые позиции для гранатометов, противотанковых управляемых ракетных комплексов); отдать боевой приказ; организовать инженерное оборудование и маскировку позиции; определить расстояния до ориентиров, подготовить данные для ведения огня днем и ночью и составить карточку огня.

В боевом приказе командир отделения указывает:

- ориентиры;
- состав, положение и характер действий противника;
- задачу взвода и отделения, позицию, полосу огня и дополнительный сектор обстрела; порядок наблюдения и ведения огня по наземным и воздушным целям; места на участках сосредоточенного огня взвода, по которым вести огонь отделением;
- задачи соседей;
- задачи личному составу;

командир мотострелкового отделения – наводчику-оператору (пулеметчику бронетранспортера), пулеметчикам и гранатометчику – основные и запасные огневые позиции; старшему стрелку и стрелку – места для стрельбы, последовательность их оборудования и смены в ходе боя; наводчику-оператору (пулеметчику бронетранспортера), и пулеметчикам, кроме того, – основной и дополнительный секторы обстрела с каждой позиции; механику-водителю (водителю) – маршрут выхода на запасную (временную) огневую позицию, порядок наблюдения и корректирования огня;

При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником командир отделения организует быстрый захват и занятие позиции на указанном рубеже, ставит задачу личному составу, организует наблюдение, систему огня, управление, взаимодействие и инженерное оборудование позиции. Огневая позиция боевой машины пехоты (бронетранспортера) выбирается в таком месте, чтобы обеспечивалось скрытое ее расположение, прикрытие огнем личного состава отделения при выполнении им работ по инженерному оборудованию позиции. В последующем командир отделения детально изучает местность,

уточняет задачи личному составу и порядок взаимодействия, а при необходимости и другие вопросы.

На позиции отделения в первую очередь расчищается местность для улучшения наблюдения и ведения огня, отрываются одиночные (парные) окопы и окоп для боевой машины пехоты (бронетранспортера), затем одиночные (парные) окопы соединяются между собой в окоп на отделение, который доводится до полного профиля, а при неустойчивом грунте, кроме того, усиливается одеждой крутостей и соединяется сплошной траншеей с окопами соседних отделений; для личного состава оборудуется перекрытая щель. Затем отрываются окоп на запасной (временной) огневой позиции для боевой машины пехоты (бронетранспортера) и ход сообщения к нему. В окопе на отделение оборудуются блиндаж, ниши для боеприпасов и проводятся другие работы по его совершенствованию в боевом и хозяйственном отношении в целях обеспечения длительно пребывания личного состава в обороне. Если траншея отрыта землеройной машиной, командир отделения организует ее дооборудование.

После организации инженерных работ командир отделения составляет **карточку огня отделения**, на которую наносит ориентиры, их номера, наименования и расстояния до них, положение противника, позицию отделения, а командиры гранатометного и противотанкового отделений – и положение мотострелкового подразделения, которому они приданы; полосу огня и дополнительный сектор обстрела; основные и запасные огневые позиции боевой машины пехоты (бронетранспортера), гранатометов и противотанковых управляемых ракетных комплексов, основные и дополнительные секторы обстрела с каждой позиции (кроме сектора обстрела ручного противотанкового гранатомета); позиции соседей и границы их полос огня на флангах отделения; участки сосредоточенного, а для гранатометного отделения и рубежи заградительного огня взвода и места в них, по которым вести огонь отделения; заграждение, расположенные вблизи позиции отделения и прикрываемые его огнем.

До перехода противника в наступление на позиции отделения постоянно несет службу наблюдатель. Для отражения внезапного нападения противника и уничтожения его мелких групп, ведущих разведку или пытающихся проделывать проходы в наших заграждениях, назначается пулеметчик или стрелок, который располагается, как правило, на запасной (временной) огневой позиции. Остальной личный состав в зависимости от обстановки производит инженерное дооборудование позиции, занимается боевой подготовкой, помогает механику-водителю (водителю) в техническом обслуживании боевой машины пехоты (бронетранспортера) или отдыхает.

Для вызова личного состава по боевой тревоге от наблюдателя к месту отдыха устраивается надежная простейшая сигнализация.

Если от отделения выделено дежурные огневое средство (дежурные боевая машина пехоты, бронетранспортер, пулемет, гранатомет), оно обычно располагается на временной или запасной огневой позиции. В боевой машине пехоты (бронетранспортере) находится механик-водитель (водитель)

и наводчик-оператор (пулеметчик бронетранспортера) в готовности к немедленному открытию огня.

Командир отделения обычно находится на позиции в таком месте, откуда удобнее управлять отделением, наблюдать за местностью и сигналами командира взвода.

Одиночных солдат и мелкие группы противника, пытающиеся вести разведку, отделения захватывает в плен, а при невозможности захвата уничтожает огнем, как правило, с запасных (временных) огневых позиций. Более крупные группы противника, приближающиеся к позиции отделения, уничтожаются огнем пулемета или боевой машины пехоты, а при необходимости огнем всего отделения. Огонь открывается по команде командира отделения.

Во время огневой подготовки атаки противника командир отделения и наблюдатель ведут наблюдение, а остальной личный состав укрывается в щели (блиндаже), на дне окопов и траншеи или в боевой машине пехоты (бронетранспортере) в готовности быстро занять свои места на позиции.

С получением сигнала о непосредственной угрозе применения противником ядерного оружия (при нанесении противником ядерного удара) личный состав отделения не быстро укрывается в щели, блиндаже, боевой машине пехоты, бронетранспортере (ложиться на дно окопа, траншеи), а после прохождения ударной волны изготавливается к отражению атаки противника.

Обнаружив переход противника в атаку, по команде командира (сигналу наблюдателя) отделения немедленно изготавливается к бою. Огонь по противнику открывается с приближением его на дальность действительного огня оружия отделения.

По мере подхода противника к переднему краю обороны огонь доводится до наивысшего напряжения. Танки и другие бронированные машины противника уничтожаются противотанковыми управляемыми ракетами, огнем боевой машины пехоты, гранатометов и противотанковыми гранатами, а пехота огнем пулеметов и автоматов отсекается от танков и уничтожается.

Огонь противотанковых средств отделения сосредотачивается в первую очередь по головному танку или танку с тралом, преодолевающему заграждение перед передним краем обороны, а затем по остальным атакующим танкам и другим бронированным машинам. При благоприятных условиях обстановки в целях уничтожения танков, преодолевающих заграждения перед позицией отделения, командир может выслать вперед гранатометчика с помощником (стрелком с ручными противотанковыми гранатами). Для скрытности их выдвижения используются складки местности и применяются аэрозоли (дымы). Иногда у наиболее вероятного места проделывания противником прохода в заграждениях отделением заблаговременно отрываются и маскируются окоп и ход сообщения к нему. В окопе может размещаться гранатометчик или пулеметчик (стрелок) с заранее подготовленным минным шлагбаумом. По возможности в борьбе с танками

противника могут участвовать пулеметчики и снайпер, которые сосредотачивают свой огонь по смотровым приборам танков.

В случае выхода танка противника непосредственно к позиции отделения ближайший к нему солдат с подходом танка на расстояние **25-30 м** метает по нему ручную противотанковую гранату. Если танк оказался непораженным, солдат отбегает по траншее в сторону или ложится на ее дно, а когда танк преодолет окоп, быстро вскакивает и метает противотанковую гранату в его борт или кормовую часть. После взрыва гранаты солдат изготапливается для уничтожения экипажа, покидающего пораженный танк.

С подходом пехоты противника к позиции на расстояние **30-40 м** отделение забрасывает ее гранатами. Если противник ворвется на позицию, отделение уничтожает его огнем в упор, гранатами и в рукопашной схватке. Распространение противника по траншее и ходу сообщения должно быть задержано огнем и быстрой установкой заранее подготовленных рогаток, ежей и других переносных заграждений.

Если противник атакует позицию соседнего отделения, отделение оказывает помощь соседу огнем.

Боевая машина пехоты ведет огонь самостоятельно и по командам (сигналам) командира отделения. В случае обхода или вклинения противника в оборону боевая машина пехоты под прикрытием огня отделения занимает запасную огневую позицию и уничтожает его огнем во фланг и в тыл. Смена огневых позиций производится только по приказу командира взвода.

В целях введения противника в заблуждение относительно истинного расположения огневых средств и количество бронированных машин в обороне **боевая машина пехоты может действовать как кочующее огневое средство**. Позиции для кочующей боевой машины пехоты выбираются с учетом полученной задачи и особенностей местности. Скрытно по указанному маршруту, меняя огневые позиции, кочующая боевая машина пехоты ведет огонь с них самостоятельно или по командам (сигналам) высланного ее командира. После выполнения задачи кочующая боевая машины пехоты занимает основную огневую позицию во взводном опорном пункте или действует по указанию командира взвода.

После отражения атаки противника командир отделения обязан: проверить состояние личного состава и оружия отделения; пополнить ракеты и боеприпасы и подготовить отделение к отражению повторных атак; принять меры к восстановлению траншеи и окопа для боевой машины пехоты (бронетранспортера); доложить командиру взвода о результатах боя.

1. 5. Наступление

Наступление проводится в целях разгрома (уничтожения) противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности. Оно заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами, решительной атаке, стремительном продвижении подразделений в глубину его боевого порядка, уничтожении и пленении живой силы, захвате вооружения, техники и намеченных районов (рубежей) местности.

Личный состав взвода (отделения, танка), используя результаты огневого поражения противника, должен вести наступление с полным напряжением сил, непрерывно днем и ночью, в любую погоду и в тесном взаимодействии с другими подразделениями уничтожить обороняющегося противника.

Наступление взвода (отделения, танка) на обороняющегося противника осуществляется **из положения непосредственно соприкосновение с ним или с ходу.**

Мотострелковый (танковый) взвод наступает в составе роты, а в резерве батальона, в штурмовой группе и в боевой разведывательной дозоре может действовать и самостоятельно. Мотострелковый взвод, кроме того, может действовать в передовой группе тактического воздушного десанта.

Взвод наступает на фронте **до 300 м**, а мотострелковое отделение в пешем порядке – на фронте **до 50 м**.

Мотострелковому (танковому) взводу (отделению, танку) в наступлении указываются **объект атаки и направление продолжения наступления.** При постановке боевой задачи по радио взводу (отделению, танку) может быть указано только направление продолжения наступления.

Объектом атаки мотострелкового (танкового) взвода (отделения, танка) обычно является противник в окопах или в других фортификационных сооружениях опорного пункта, а также отдельно расположенные на направлении наступления танка, орудия, пулеметы и другие огневые средства противника.

Гранатометному (противотанковому) взводу (отделению) указываются **цели для поражения, направление стрельбы и направление наступления.**

Боевой порядок мотострелкового взвода, наступающего в пешем порядке состоит из цепи, боевых машин пехоты (бронетранспортеров) и средств усиления.

Боевой порядок мотострелкового взвода, наступающего на боевых машинах пехоты (бронетранспортерах), и танкового взвода состоит из боевой линии боевых машин с интервалом между ними **до 100 м** и средств усиления, действующих в боевой линии или за ней.

Боевой порядок мотострелкового отделения, наступающего в пешем порядке состоит из цепи с интервалом между солдатами **6-8 м (8-12 шагов)** и боевой машины пехоты (бронетранспортера). Для удобства ведения огня и лучшего применения местности солдаты в цепи могут выдвигаться несколько вперед или в сторону, не нарушая общего направления фронта наступления цепи и не мешая действиям соседей. Боевая машина пехоты (бронетранспортер) действует за цепью отделения, на ее фланге или непосредственно в цепи. Боевой порядок гранатометного и противотанкового отделения, действующих в пешем порядке, состоит из расчетов, развернутых по фронту с интервалом между гранатометами 10-20 м, между противотанковыми управляемыми ракетными комплексами - не менее 15 м, и боевой машины пехоты (бронетранспортера).

Перед атакой мотострелковых и танковых подразделений проводится огневая подготовка атаки, а в ходе наступления – огневая поддержка атаки и огневое сопровождение наступления подразделений в глубине.

Танковый взвод, мотострелковый взвод на боевых машинах пехоты и противотанковый взвод в полном составе или отдельными машинами (комплексами) могут выделяться для уничтожения наблюдаемых огневых средств противника стрельбой прямой наводкой в ходе огневой подготовки атаки.

Атака заключается в стремительном и безостановочном движении танковых и мотострелковых подразделений в боевом порядке в сочетании с интенсивным огнем из танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), а по мере сближения с противником и из других видов оружия в целях его уничтожения.

При атаке в пешем порядке личный состав мотострелкового взвода (отделения) действует в цепи непосредственно за боевой линией танков на удалении, обеспечивающей его безопасность от разрывов снарядов в своей артиллерии и поддержку продвижения танков огнем стрелкового оружия. Боевые машины пехоты (бронетранспортеры) в этом случае, используя складки местности, скачками от рубежа к рубежу (от укрытия к укрытию) продвигаются за своими отделениями на удалении, обеспечивающем надежную поддержку огнем своего оружия атакующих танков и личного состава, а боевые машины пехоты со стабилизированным вооружением непосредственно в цепи своих отделений после спешивания личного состава мотострелкового взвода в боевых машинах пехоты (бронетранспортерах) остаются наводчики-операторы (пулеметчики бронетранспортеров), механики-водители (водители) и заместитель командира взвода, которые огнем вооружения боевых машин поддерживают бой своих подразделений.

При атаке на боевых машинах пехоты (бронетранспортерах) мотострелковый взвод действует в боевой линии за танками на удалении **100-200 м.**

Отделение и наступление

До начала наступления отделение скрытно занимает исходную позицию (указанное командиром взвода место). В исходном положении личный состав мотострелкового отделения обычно располагается в траншее, а боевая машина пехоты (бронетранспортер) - на огневой позиции рядом с траншеей или в глубине исходного района вместе с другими машинами взвода. Гранатометное и противотанковое отделения, как правило, занимают огневые позиции, на которых отрывают и оборудуют окопы.

С занятием исходной позиции (указанного места) отделение готовится к отражению возможной атаки противника (располагается на месте). С получением боевой задачи командир отделения организует наступление.

В боевом приказе командир отделения указывает:

- ориентиры;
- состав, положение и характер действий противника, начертание переднего края обороны и места расположения его огневых средств;
- задачу взвода и отделения (объект атаки и направление продолжения наступления);

- задачи соседей, танка, за которым будет наступать отделение, его номер (опознавательный знак), а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств;

- задачи личному составу: командир мотострелкового отделения- всему личному составу- место и порядок спешивания, место каждого солдата в цепи отделения, порядок преодоления заграждений и препятствий; наводчику-оператору (пулеметчику бронетранспортера), пулеметчикам и гранатометчикам, а при необходимости и остальному личному составу- цели для поражения и порядок ведения огня; механику- водителю (водителю)- направление, порядок движения в атаку, преодоления заграждений и препятствий.

Наступление из положения непосредственно соприкосновения с противником отделение начинает с исходной позиции (из траншеи, окопа).

С началом огневой подготовки атаки командир отделения ведет наблюдение за объектом атаки и обо всем замеченном у противника, а также о результатах огня своей артиллерии и других огневых средств докладывает командиру взвода. Отделение огнем своего оружия уничтожает обнаруженные пулеметы, гранатометы и другие огневые средства, а также живую силу противника.

При атаке в пешем порядке по команде (сигналу) командира взвода командир отделения подает команду «Отделение, приготовиться к атаке». По этой команде личный состав дозаряжает оружие, присоединяет штыки-ножи, подготавливает к действию ручные гранаты и устанавливает, если необходимо, приспособления для быстрого выскакивания из траншеи.

По команде (сигналу) командира взвода о начале движения в атаку командир отделения подает команду «Отделение, в атаку – ВПЕРЕД!», по которой отделение быстро выскакивает из траншеи (окопа) и ускоренным шагом или бегом вслед за танком или самостоятельно при поддержке огнем боевой машины пехоты (бронетранспортера) атакует противника и продолжает наступление в глубину.

Во время атаки отделение неотступно следует за танком и своим огнем уничтожает огневые средства противника, в первую очередь противотанковые, своевременно оказывает боевой машине пехоты (бронетранспортеру) и танку наиболее опасные цели, мешающие продвижения.

Командир отделения, продвигаясь в цепи, на ходу уточняет объект атаки отделения, порядок преодоления заграждений и ставит (уточняет) задачи пулеметчика, гранатометчику и стрелкам.

Минное поле отделение преодолевает, как правило, вслед за танком по его колеям или по проделанному проходу бегом обычно в составе взвода. При подходе к минному полю по команде командира взвода или самостоятельно командир отделения командует: «Отделение, за мной, в колонну по одному (по два), в проход, бегом – МАРШ!». По этой команде пулеметчики первыми выдвигаются к проходу, огнем прикрывают движение отделения, а остальные солдаты перестраиваются в колонну и

стремительным броском под прикрытием огня боевой машины пехоты (бронетранспортера) преодолевают минное поле.

Преодолев минное поле, отделение вновь разворачивается в цепь и стремительно атакует противника. Приблизившись к противнику находящемуся в траншее, на **25-40 м**, личный состав по команде командира отделения «Отделение, гранатами – огонь!» забрасывает его гранатами, с криком «ура» врывается на передний край обороны, уничтожая противника огнем в упор и штыками, и, не задерживаясь, вслед за танками продолжают атаку в указанном направлении.

При задержке танков отделение должно выдвигаться вперед и атаковать противника, не ожидая танков, используя результаты огня артиллерии и минометов.

В атаке равнение должно быть только по передним, никто не имеет право отставать. Успешное продвижение вперед хотя бы только одного солдата должно быть немедленно поддержано другими солдатами и отделением в целом.

Уничтожив противника, отделение, не задерживаясь, продвигается вперед, по мере ослабления сопротивления противника по команде (сигналу) командира взвода производит посадку в боевую машину пехоты (бронетранспортер, десантом на танк) и продолжает наступление в указанном направлении.

При атаке на боевых машинах пехоты (бронетранспортерах) посадка в них личного состава осуществляется с подходом боевых машин пехоты (бронетранспортеров) к исходному положению для наступления. Мотострелковое и противотанковое отделение по командам своих командиров «К машине», «По местам» быстро производят посадку, изготавливаются для ведения огня с ходу и вслед за танком или самостоятельно атакует противника.

При наступлении с ходу командир мотострелкового (противотанкового, гранатометного) отделения с началом разворачивания взвода в боевой порядок выводит боевую машину пехоты (бронетранспортер) на свое направление, уточняет наводчику-оператору (пулеметчику бронетранспортера) и механику-водителю (водителю) объект атаки (цели), направление продолжения наступления (направление наступления), место и номер прохода в заграждениях и управляет огнем отделения.

При атаке на боевой машине пехоты (бронетранспортере) отделение после разворачивания взвода в боевую линию вслед за танком или самостоятельно продолжает выдвижение к переднему краю обороны противника, уничтожая уцелевшие противотанковые и другие огневые средства огнем из оружия, установленного на машине, и из стрелкового оружия через бойницы (поверх борта).

При атаке десантом на танке отделение размещается главным образом в его кормовой части над силовым отделением. Командир отделения занимает место справа у башни и входит в связь с командиром танка через танковое переговорное устройство. Для ведения огня солдаты размещаются: пулеметчик-в центре танка, непосредственно за его башней; стрелки- справа

и слева от башни; гранатометчик располагается рядом с командиром отделения и ведет наблюдение за сигналами командира взвода. В движении десантом на танке отделение ведет наблюдение, по команде командира отделения и самостоятельно уничтожает выявленные цели противника, особенно противотанковые средства ближнего боя. Командир отделения предупреждает командира танка о находящихся впереди заграждениях и естественных препятствиях.

При атаке в пешем порядке с выходом боевой машины пехоты (бронетранспортера), танка с десантом к установленному месту спешивания отделения по команде своего командира «К машине» быстро выскакивает из машины (спешивается) и по команде «Отделение, в направлении такого-то предмета, направляющий – такой-то – к бою, вперед» или «Отделение, за мной – к бою» разворачивается в цепь и ускоренным шагом или бегом, ведя интенсивный огонь на ходу, продолжает атаку.

Атаку переднего края обороны противника и развитие наступления в глубине отделение осуществляет в таком же порядке, как и при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником.

1.6 Боевое обеспечение

Разведка

Разведка организуется и ведется в любых условиях обстановки в целях добывания сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий.

Основными требованиями, предъявляемыми к разведке, являются целеустремленность, непрерывность, активность, оперативность, скрытность, достоверность и точность определения координат разведываемых объектов (целей). Добытые сведения передаются всеми возможными способами командиру, поставившему задачу на ведение разведки. Особо важные сведения докладываются немедленно.

Мотострелковый (танковый) взвод может быть назначен в разведывательный и боевой разведывательный дозор, для устройства разведывательной засады, а мотострелковый взвод, кроме того, и для проведения поиска. Разведывательный взвод назначается в разведывательный дозор, а так же для устройства разведывательной засады и для проведения поиска.

Мотострелковые отделения (танк) может назначаться для действий в качестве дозорного отделения (танка) и для устройства разведывательной засады, а специально подготовленные мотострелковые отделения (экипаж танка) – для ведения радиационной и химической разведки.

В каждом взводе (отделении, танке) во всех видах боя организуется и непрерывно ведется наблюдение за противником как лично командиром, так и специально назначенным наблюдателем.

Личный состав взвода (отделение, танка), выделенный в разведку, должен действовать смело и скрытно, проявлять находчивость, инициативу и

военную хитрость, своевременно добывать и докладывать разведывательные сведения.

Доклады о результатах разведки должны быть достоверными, краткими и ясными. В них обычно указывается: какой противник, когда и где обнаружен, характер его действий; свое место нахождения и решение.

Командиру взвода (отделение танка), назначенного для ведения разведки в тылу противника, запрещается иметь на рабочей карте какие либо данные – о своих войсках, а всему личному составу - личные и служебные документы.

Действия дозорного отделения (танка)

Дозорное отделение (танк) высылается от подразделений, ведущих разведку или выполняющих боевые задачи в отрыве от главных сил, для своевременного обнаружения противника и разведки местности. Дозорное отделение (танк) действует на удалении, обеспечивающем наблюдении за его действиями и поддержку огнем.

Задачу дозорные отделения (танк) выполняет наблюдением на ходу или с коротких остановок. Иногда оно может устраивать разведывательную засаду.

Командир дозорного отделения (танка), получив задачу, выбирает (уточняет) направление движения или пункт, к которому необходимо выйти, намечает порядок действий, отдает боевой приказ и сообщает пропуск.

В боевом приказе командир дозорного отделения (танка) указывает:

- сведения о противнике;
- задачу отделения (танка);
- задачи подчиненным (направление и скорость движения, секторы наблюдения), порядок действий при встрече с противником и доклада о замеченном;
- сигналы оповещения, управления, взаимодействие и порядок действий по ним;
- время начало разведки и заместителя.

Дозорные отделения (танк) передвигается от одного удобного для наблюдения пункта к другому с повышенной скоростью, не задерживая движение подразделения, от которого оно выслано. На пути движения тщательно осматриваются местность и местные предметы, особенно места, где возможны скрытное расположение противника и его внезапное нападение из засад.

Если разведка какого-либо объекта с машины затруднена, командир отделения высылает пеших дозорных (двух-трех солдат), назначая одного из них старшим, а командир танка – одного из членов экипажа. Машина при этом располагается в укрытии. Оставшиеся в ней личный состав ведет наблюдение за действиями дозорных и окружающей местностью в готовности поддержать их огнем.

Пешие дозорные при осмотре объекта действуют на расстоянии **20-30 м** один от другого. При непосредственном осмотре объекта одним дозорным другой (другие) должен быть в готовности поддержать его огнем своего оружия.

Осмотр населенного пункта начинается при подходе к нему. Особое внимание обращается на отдельные постройки, посадки и те места, откуда противник может вести наблюдение и где может располагаться его охранение (засада).

При подходе к лесу, прежде всего, осматривается опушка, а при движении в лесу – ходы в овраги, лощины и выходы из них, гати, мосты и другие места, где возможны засады противника.

Ночью для наблюдения используются приборы ночного видения. Кроме того, дозорное отделение (танк, дозорные) периодически останавливается, что бы установить наличие противника путем подслушивания.

Если противник не обнаружен, командир дозорного отделения (танка) докладывает об этом по радио или подает сигнал «Путь свободен» и продолжает выполнять задачу. Обнаружив противника, он докладывает о нем и, действуя скрытно, продолжает наблюдение. При внезапной встрече с противником дозорное отделение (танк, дозорные) открывает по нему огонь, обходит его и продолжают выполнять поставленную задачу. Обнаружив подход мелкой группы (одиночной машины) противника, дозорное отделение (танк) по указанию командира взвода может устраивать разведывательную засаду.

Глава 4. Методика проведения занятий по тактической подготовке

Предлагаются варианты план-конспектов уроков по тактической подготовке по темам согласно программе допризывной подготовки.

План-конспект урока по допризывной подготовке для учащихся 10 класса

Тема: «МСО в обороне»

Учебные воспитательные задачи:

1. Дать практику в организации обороны МСО
2. Отработать действия МСО в обороне
3. Воспитывать инициативу, быстроту в принятии решения

Метод: частично-поисковый

Время: 45'

Место: класс ДП

Материальное обеспечение: схема местности (приложение 1), учебник по ДП, имитация средств связи.

Ход урока

Основные термины и понятия: оборона, позиция отделения, полоса огня, участок сосредоточенного огня, минно-взрывные заграждения, МСВ, МСО, МПР, МПВ.

До начала урока учащиеся должны изучить, штатную структуру, вооружение и боевые возможности МСО в обороне. Должны изучить и начертить схему местности; повторить последовательность работы командира отделения по организации оборонительного боя.

В начале занятия производится боевой расчёт согласно штатной структуре МСО.

I. Вводная часть - до 5 минут

Занятие начать с построения, проверки присутствующих и их готовности к уроку. Объявить тему и учебные задачи урока

II. Основная часть – до 35 минут

Вводная 1. «Боевой приказ командира 1-ого МСО на ведение обороны (исходная обстановка)»

1. Ориентиры:

Ор.1 куст – 200 м; Ор.2 мельница – 300 м; Ор.3 холм – 400 м; Ор.4 дом – 700 м; Ор.5 труба – 1000 м; Ор.6 лес – 2500 м.

2.Сведения о противнике:

« 5 МПР готовит наступление с направления Ор.6. с задачей: прорвать оборону наших войск и войти в тыл обороняющимся. Противник активно ведёт воздушную и наземную разведку, применяет средства радиоэлектронной борьбы, возможно применение высокоточного оружия».

3. Задача взвода:

1 МСВ обороняет опорный пункт камень-мост на глубину 300м. Задача не допустить прорыва противника с направления Ор.6 и нанести максимальный урон живой силе и технике. Полоса огня: справа камень Ор.1 вправо 100, слева мост Ор.2 влево 100. Участок сосредоточенного огня 1-Ор.3 влево 50. Командный пункт за позицией 1 МСО в глубину 100. Перед передним краем оборудовать минно-взрывные заграждения, дистанция 150-200 м.

4.Задача 1 отделения:

Занять позицию родник-дерево.

Задача: не допустить прорыва противника с направления Ор.3, уничтожить живую силу и технику. Полоса огня: справа родник – Ор.1; слева дерево – Ор.2. Позицию БТР оборудовать позади 50 м. на высоте. В отделении выставить наблюдателя. Инженерное оборудование позиций выполнить своими силами по времени «Ч».

5.Сигналы управления, оповещения, взаимодействия:

Позывные: командир 1 МСВ – «Сокол»; командир 1,2,3 МСО – «Сокол 1,2,3»;

Позывные БТР: «Броня 1,2,3»; наблюдатели – «Стрела 1,2,3»;

«Воздух» - налет авиации; «Атом» - угроза применения высокоточного оружия; «Круг» - сбор командиров; «Красная ракета» - начало боя. Целеуказание в ходе боя проводить трассирующими боеприпасами.

6. Место командира:

Место командира 1 МСВ находится на командно-наблюдательном пункте или на позиции 1 МСО.

Вводная 2: «Боевой приказ командира 1 МСО»

1. Ориентиры:

Ор.1 куст – 200 м; Ор.2 мельница – 300 м; Ор.3 холм – 400 м; Ор.4 дом – 700 м; Ор.5 труба – 1000 м; Ор.6 лес – 2500 м.

2. Сведения о противнике:

Противник силами 2 МПВ с танком наступает с направления Ор.6, Ор.3 с задачей вклиниться в нашу оборону. Противник ведет воздушную и наземную разведку. Возможно применение высокоточного оружия. С началом наступления будет проводиться артиллерийская подготовка.

3. Задача взвода:

Оборонять опорный пункт – камень – мост, 300 в глубину и не допустить прорыва противника. 1 МСО обороняется в центре, 2 МСО справа, 3 МСО слева.

4. Задача отделения:

Оборудовать позицию – справа родник, слева дерево.

Задача: не допустить прорыва 2 МПВ с танком с направления Ор.3 и нанести ему урон в живой силе и технике. Полоса огня отделения: родник – Ор.1, слева дерево – Ор.2. Позиция БТР – позади 50, на холме. Участок сосредоточенного огня – Ор.3 влево 50.

5. Задачи личному составу:

- Пулеметчику БТР: сектор огня – Ор.4, слева Ор.5. С началом наступления самостоятельно или по моей команде уничтожить живую силу и легкобронированные средства противника. Кроме основной оборудовать запасную позицию БТР на правом фланге отделения.

- Гранатометчику: занять позицию на левом фланге отделения, уничтожить бронированные цели самостоятельно и по моей команде. Сектор огня – Ор.3, влево Ор.2. Быть в готовности выйти на запасную позицию. Получить дополнительно 1 боекомплект.

- Пулеметчик РПК: оборудовать основную позицию на правом фланге у родника, уничтожить живую силу самостоятельно и по моей команде. Сектор огня – Ор.1, влево Ор.3, влево 50. Выполнять функцию наблюдателя с запасной позиции – 50 м. впереди основной, произвести маскировку. Вести наблюдение в полосе огня отделения. Обо всем замеченном докладывать голосом, а с началом боя – по радио.

Вести журнал наблюдения.

- Помощник гранатометчика: находиться на позиции гранатометчика, корректировать его огонь и обеспечить поднос боеприпасов, огнем из АК прикрывать позиции.

- Старший стрелок: выполнять функции командира по необходимости, находится у перекрытой щели, вести огонь по живой силе.

- Стрелкам: вести огонь по живой силе противника, самостоятельно или по моей команде, перемещаться по обстановке.

По окончании инженерных работ доложить.

6. Сигналы управления, взаимодействия, оповещения :

Позывные: командир 1 МСВ – «Сокол»; командир 1,2,3 МСО – «Сокол 1,2,3»;

Позывные БТР: «Броня 1,2,3»; наблюдатели – «Стрела 1,2,3»;

«Воздух» - налет авиации; «Атом» - угроза применения высокоточного оружия; «Круг» - сбор командиров; «Красная ракета» - начало боя.

Целеуказание в ходе боя проводить трассирующими боеприпасами.

7. Место командира:

В центре позиции или на левом фланге.

Вводная 3: «Воздушная разведка противника»

Доклад наблюдателя: «Ор.2 дальше 300 беспилотник противника».

Команда КО: «Пулеметчик РПК с запасной позиции, Ор.2 дальше 300, беспилотник – уничтожить!».

Вводная 4: «Наземная разведка противника»

Доклад наблюдателя: «Ор.3, вправо 100 БМП и пешие дозорные противника перемещаются в нашем направлении».

Команда КО: «БТР выйти на запасную позицию, пулеметчику БТР – Ор.3 вправо 100 БМП противника – уничтожить!»

Вводная 5: «Удар артиллерии противника»

Доклад наблюдателя: «Разрывы снарядов перед позициями».

Команда КО: «Воздух! (в укрытие). Пулеметчику РПК перейти на основную позицию».

Вводная 6: «Переход противника в наступление»

Доклад наблюдателя: «Противник силами до МПВ с танком развернулся в боевой порядок и наступает с направления Ор.4, Ор.5».

Команда КО: «Пулеметчик БТР по пехоте противника короткими очередями – огонь!».

Вводная 7: «Атака противника»

Доклад наблюдателя: «Противник свертывается в колонну по два для преодоления прохода в минном поле за танком».

Команда КО: «Гранатометчику сместиться в центр позиции; впереди танк, 200м. – уничтожить! Отделение по пехоте короткими очередями – огонь! Отделение приготовить гранаты».

Вводная 8: «Противник вклинивается в оборону»

Доклад наблюдателя: «Противник перед позицией отделения остановлен. Группа пехоты с БМП справа вклинилась на позицию 2 МСО».

Команда КО: «Отделение занять позицию в ходе сообщения. Противник справа, длинными очередями по живой силе – огонь!».

Вводная 9: «Восстановление боевого порядка на переднем крае»

Доклад наблюдателя: «Противник понес потери и отходит в направлении Ор.б».

Команда КО: «Отделение выйти на основную позицию, восстановить окоп и ходы сообщения, оказать помощь раненым, получить боеприпасы и пополнить боекомплект БТР. Приготовиться к приему пищи».

Ш. Заключительная часть – до 5 минут

- Напомнить тему, задачи урока, как они достигнуты.
- Отметить недостатки, ошибки, отличившихся.
- Объявить оценки по итогам урока.
- При необходимости дать домашние задание.
- Ответить на возникшие вопросы.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Проведение урока по ДП с учащимися 10 классов

Тема: ”МСО в наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником”

Учебно-воспитательные задачи:

1. Учить организации наступательного боя
2. Тренировать в управлении подразделениями в бою
3. Воспитывать инициативу, готовность быстро принимать решение

Время: 45 минут

Место: класс ДП

Метод: Частично поисковый

Материальное обеспечение: средства связи (имитация), учебник ДП, схема местности (приложение 1).

Ход урока:

I. Вводная часть - до 5 минут

Занятие начать с построения, проверки присутствующих и их готовности к уроку. Объявить тему и учебные задачи урока

II. Основная часть – до 35 минут

Вводная 1: “Боевой приказ командира 1 мотострелкового взвода на наступление”

1. Ориентиры:

Ор.1 куст – 200 м; Ор.2 мельница – 300 м; Ор.3 холм – 400 м; Ор.4 дом – 700 м; Ор.5 труба – 1000 м; Ор.6 лес – 2500 м.

2. Состав, положение, характер действий противника:

Противник силами 2 мотопехотного взвода с использованием танка и противоздушных средств занимает оборону на опушке леса – ориентир 6. Перед передним краем оборудованы минно - взрывные заграждения. В глубине обороны оборудованы позиции ствольной и реактивной артиллерии.

3. Задача взвода:

Из исходного положения камень-мост атаковать противника с использованием танка и огня артиллерии, уничтожить противника в центре обороны и в дальнейшем наступать в глубину от ориентира 6. Справа наступает 2 мотострелковый взвод с задачей уничтожить противника за ориентиром 4. Слева наступает 3 мотострелковый взвод с задачей уничтожить противника за ориентиром 5. Задача танка номер 101- наступать в центре боевого порядка, огнем с ходу уничтожать живую силу и

бронированные объекты противника, а так же проделывать проходы в минно-взрывных заграждениях.

4. Задача отделения:

1.С рубежа родник, дерево наступать за танком – 101 по проделанным проходам в своих минно-взрывных заграждениях вести наступление ведя огонь с ходу уничтожить пулеметный расчет в центре обороны противника и в дальнейшем наступать в глубину леса – ориентира 6. Справа наступает 2 мотострелковое отделение, слева 3 мотострелковое отделение. Место БТР в 100 метрах позади боевого порядка.

5. Сигналы оповещения управления взаимодействия:

“Воздух”- налет авиации; “Град”- артиллерийский обстрел; “Атом”- угроза применения оружия массового поражения. Позывные: командир 1 МСВ- “Сокол”, 1-МСО “Сокол-1”, позывной БТР,- “Броня”. Сигнал преодоления прохода в минном поле- “Колея”; Развертывание в боевой порядок(цепь) “Горех”. Сигнал начала наступления красная ракета

6. Время готовности к наступлению и заместитель:

Время готовности – «Ч», заместитель – старший стрелок.

Вводная 2: “Боевой приказ командира 1 МСО на наступление”

1.Ориентиры:

Ор.1 куст – 200 м; Ор.2 мельница – 300 м; Ор.3 холм – 400 м; Ор.4 дом – 700 м; Ор.5 труба – 1000 м; Ор.6 лес – 2500 м.

2.Сведения о противнике.

Передний край обороны противника проходит на опушке леса- ориентир 6. В центре обороны находится позиция пулеметного расчета. Оборона противника использует приданный танк, огонь артиллерии и удары авиации. Перед передним краем оборудовано минное поле и заграждение из колючей проволоки.

3. Задача взвода: -наступать с рубежа камень- мост и уничтожить противника на переднем крае. Задача 1 МСО с рубежа родник- дерево наступать в направлении ориентира 3, ориентир 6, уничтожить пулеметный расчет на переднем крае обороны и в дальнейшем наступать в глубину леса- ориентир

Задача танка 101 наступать в центре, впереди 100 метров уничтожать, живую силу и бронеобъекты противника, а так же проделать проход в минно-взрывных заграждениях противника. Справа наступает второе МСО, слева третье МСО.

4. Задачи личному составу: Исходный рубеж для наступления оборудованная позиция: родник, дерево. Позиция БТР до 100 метров позади цепи.

Задачи БТР: огнем с ходу поддерживать отделение и уничтожать живую силу и огневые точки противника. В ходе движения использовать складки

местности. Быть в готовности прикрыть отделение с воздуха. Пулеметчику находится в центре боевого порядка, огнем с ходу уничтожать живую силу противника, в ходе наступления выполнять функции наблюдателя, о всех изменениях обстановки докладывать голосом и по радио – позывной “СТРЕЛА”.

Гранатометчику: вместе с помощником находится на левом фланге, вести наблюдение, при сближении с противником уничтожать его огневые точки самостоятельно. Стрелкам наступать за танком ускоренным шагом или бегом, вести по противнику огонь сходу. В случае интенсивного огня передвигаться вперед короткими перебежками или переползанием. Свои минно-взрывные заграждения преодолевать по проходам обозначенными зелеными фонарями (белыми флажками). Минные поля противника преодолевать в колонну по 2 за танком. При подходе к переднему краю, по команде применять ручные гранаты, в траншее уничтожать противника огнем в упор, использовать рукопашный бой и без остановок продолжать наступление в глубину.

5. Сигналы оповещения, управления, взаимодействия:

Указание целей проводить длинными очередями траассирующих пуль.
“Воздух”- налет авиации; “Град”- артиллерийский обстрел; “Атом”- угроза применения оружия массового поражения. Позывные: командир 1 МСВ- “Сокол”, 1-МСО “Сокол-1”, позывной БТР,- “Броня”. Сигнал преодоления прохода в минном поле- “Колея”; Развертывание в боевой порядок(цепь) “Горох”. Сигнал начала наступления красная ракета

6. Время готовности- “4”, мой заместитель старший стрелок

Вводная 3: “Проход танка через позицию”

Наблюдатель докладывает: Вижу сигнал “ЗЕЛЕНАЯ РАКЕТА”,

Команда командира отделения: «Отделение приготовится к наступлению. Стрелки Иванов, Петров обозначить проход для танка через позицию».

Вводная 4: “Преодоление прохода в своих минно-взрывных заграждениях”

Наблюдатель докладывает: “Танк преодолел минное поле”.

Команда командира отделения: “Отделение в обозначенной проход в минном поле, в колонну по два, за мной, ВПЕРЕД!”

После преодоления минного поля команда командира отделения: “Отделение к бою, в атаку вперед!”

Вводная 5: “Огонь артиллерии противника”

Наблюдатель докладывает: Отделение вышло на рубеж ориентира 3, впереди разрыва снарядов.

Команда командира отделения: “ОТДЕЛЕНИЕ СТОЙ”. “Справа, слева по одному короткими перебежками, в направлении ориентира 6, вперед!”.

Вводная 6: “Минометный обстрел”

Наблюдатель докладывает: “Отделение вышло на рубеж ориентира 4. Боевой порядок отделения обстреливает 81 мм миномет”.

Команда командира отделения: Отделение в направлении ориентира 6, бегом марш!

Вводная 7: “Преодоление минного поля противника”

Наблюдатель докладывает: “Впереди танк 101 начал преодолевать проход в минном поле противника”.

Команда командира отделения: “Отделение, за танком 101, в проход в минном поле, в колону по два, направляющий пулеметчик, бегом МАРШ!”

После преодоления прохода команда командира отделения: “Отделение к бою(горю), в направлении ориентира 6, за танком 101, в атаку вперед!, пулеметчик БТР(броня), уничтожить пулеметный расчет противника на опушке леса”.

Вводная 8: “Уничтожение противника на переднем плане”

Наблюдатель докладывает: “Впереди 50 м, на опушке леса позиция пулемета противника”.

Команда командира отделения: “Отделение приготовить гранаты, гранатой огонь!. В атаку вперед!” После уничтожения пулеметного расчета отделение продолжает наступать в указанном направлении.

Управление отделением в бою возможно с использованием голосовых команд, или по радио с использованием позывных. Например: “СОКОЛ 1 Я СТРЕЛА”, “СТРЕЛА Я СОКОЛ 1, прием”. “СТРЕЛА Я СОКОЛ 1, ускорить движение, прием”. “СОКОЛ 1 Я СТРЕЛА, вас понял, прием”.

III. Заключительная часть – до 5 минут

- Напомнить тему, задачи урока, как они достигнуты.
- Отметить недостатки, ошибки, отличившихся.
- Объявить оценки по итогам урока.
- При необходимости дать домашнее задание.
- Ответить на возникшие вопросы.

Подводя итоги, следует отметить, что описанная методика должна применяться планомерно и систематически, с учетом усложняющегося

контента заданий и постепенным возрастным психофизиологическим развитием учащихся. Нежелание некоторых учителей использовать в своей практической деятельности сюжетно-ролевые игры объясняется большим объемом работы по методическому обеспечению таких занятий. [2, с.46]. Сложность состоит в подборе и логическом выстраивании игровых ситуаций и сюжетно-ролевых игр из различных областей безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, определении способов предъявления информации, учете индивидуальных особенностей развития подростков работающих в группе сверстников. Кроме того, следует учитывать возникающий эмоциональный фон дискуссии, способный нарушить привычный учителю распорядок урока. Выход видится в целенаправленном планировании учебно-воспитательной работы, обеспечивающем преемственность и систематичность использования методик в течении всего периода обучения в школе, с условием учета индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

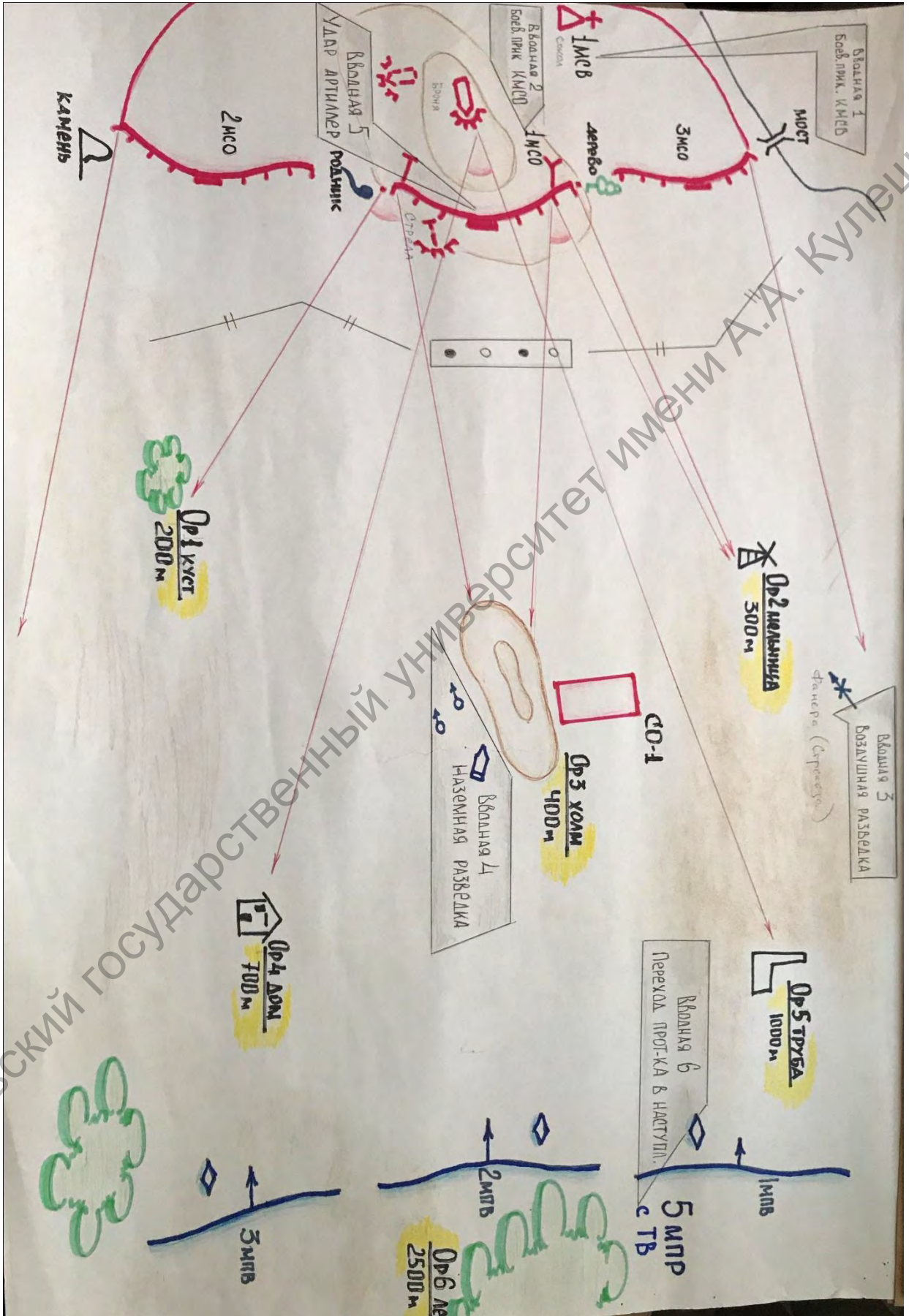
Заключение

Подводя итоги, изложенному в пособии, следует подчеркнуть основные тезисы, выполнение которых позволяет успешно решать задачи по изучению раздела «Тактическая подготовка» в рамках предмета «Допризывная подготовка юношей» в учреждениях образования.

Во-первых – это мотивирование учащихся к теоретическим и практическим занятиям указанной учебной дисциплины. Во-вторых, следует тщательно выстраивать структурно-логическую схему учебного процесса, используя как аудиторские занятия, так и доступные формы организации практических занятий на местности в ходе учебно-полевых сборов после первого года изучения допризывной подготовки. В-третьих, учителю необходимо проявлять максимум творчества и инициативы в вопросах создания и совершенствования учебно-материальной базы, поскольку, как правило, уровень обеспечения стандартным оборудованием, инвентарем, дидактическими материалами и другими средствами обучения в учреждениях образования не достаточен. В-четвертых, в своей работе учитель не должен ограничиваться использованием репродуктивных методов обучения, а максимально широко применять методы, ставящие ученика в активную образовательную позицию – круглые столы и презентации, сюжетно-ролевые игры, частично-поисковые и методики проблемного обучения. Ну и, наконец, нельзя сбрасывать со счетов возможности военно-патриотического воспитания молодежи в учебно-воспитательном процессе. Так, участие команд в региональных военно-спортивных играх и соревнованиях требует от учащихся, привлекаемых к этим мероприятиям, непосредственных знаний и практических навыков в тактической подготовке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврилов В.П., Капский В.В. Допризывная подготовка. Учебное пособие. – Минск: Амалфея, 2001. – 272с.
2. Загвоздкина Т.В., Фатин С.Б, Яковлева Н.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности (2-4 класс): пособие для учителей. Мн. Адукацыя; выхаванне, 2006 .
3. Фатин С.Б. Основы строевой подготовки. Методические рекомендации. Могилев: МГУ им А.А. Кулешова, 2017. - 32 стр.
4. Фатин С.Б. Поведение человека в экстремальных условиях и основы обеспечения безопасной жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие. Фатин С.Б, Бабокин А.В., Трифонов В.В. Могилев: МГУ им А.А. Кулешова, 2000. - 166 стр.
5. Фатин С.Б, Литенков Н.И. Поисковые методы в обучении Основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Итоги научных исследований ученых МГУ им. А.А. Кулешова. Материалы научно-методической конференции. МГУ им А.А.Кулешова, 2018. - 260 стр.



Танки стран НАТО.

M1A2 SEP V2 Abrams (США)



Масса: 63,1 т.

Скорость: 66,8 км/ч

Запас хода: 440 – 480 км.

Броня: многослойная, эквивалент до 600 мм, активная защита.

Вооружение:

- 120-мм гладкоствольная пушка;
- пулемет 1×12,7-мм M2HB, 2×7,62-мм M240;

Леопард 1A5 (ФРГ)



Масса. 39,6 т.

Скорость: 62 км/ч

Запас хода: 600 км.

Броня: многослойная, в эквиваленте до 550 мм.

Вооружение:

- 105-мм нарезная пушка;
- пулеметы 2 × 7,62-мм MG-3;

Вертолёты стран НАТО.

АН-64Е «Apache»



Экипаж: 2 чел.

Скорость: 300 км/ч

Потолок: 6 100 м.

Вооружение:

- 30 мм M230 Chain Gun (625 выстр./мин);
- ракеты «воздух-поверхность»: 4 × 4 × AGM-114;
- Неуправляемая авиационная ракета: 4 × 19 × 70 мм [Hydra](#);

Боевые машины пехоты стран НАТО.

М2А3 Брэдли (США)

Гусеничная, плавающая



Экипаж: 3 чел.

Масса: 30т.

Запас хода: 400 км.

Скорость: 56 км/ч

Вооружение:

- 25-мм М242 пушка;
- 1 7,62-мм М240С (2 200 патронов) пулеметы;
- 2 ПУ ПТУР Тоу;

«Мардер» 1А3 (ФРГ)
Гусеничная, плавающая



Экипаж: 3 чел., 7 чел. десант

Масса: 33,5 т.

Запас хода: 520 км.

Скорость: 75 км/ч.

Вооружение:

- 1 × 20-мм Rh 202 пушка;
- 1 × 7,62-мм MG3 пулеметы;
- ПТУР MILAN;