

Большая ответственность — быть сестрой милосердия



***К Всемирному дню медицинских сестер (12 мая)
и Дню медицинских работников Беларуси (16 июня)***

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: устный журнал.

ЗАДАЧИ: расширять кругозор учащихся; формировать умение грамотно излагать мысли, четко передавать информацию, анализировать, делать выводы; учить сотрудничеству, умению работать в группе; воспитывать уважение к медицинской профессии и стремление помогать больным людям.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Учащиеся делятся на 4 микрогруппы для подготовки содержания страничек устного журнала, посвященных:

- 1) истории возникновения профессии медсестры;
- 2) работе медсестер во время Великой Отечественной войны;
- 3) профессии под названием “медицинская сестра”;
- 4) интересным и необычным фактам, связанным с данной профессией.

Группы ищут познавательную информацию по своим темам, готовят увлекательные задания, конкурсы, эстафеты, подходящие к содержанию странички.

Учитель вывешивает в классном уголке плакат с ключевыми словами:

Сестра, сестричка
Даша Севастопольская
Милосердие
Сестра милосердия, медсестра
Санитар, санинструктор

Детям дается задание по словарям и справочникам найти значения данных слов.

Учащиеся рассаживаются по микрогруппам. На столе у каждой — газеты, энциклопедии, бумага, ручки.

Учитель. Среди множества профессий есть одна, с которой человек сталкивается буквально

но с первого вздоха, с первой минуты своего существования. Рождается ребенок, и первый, кто берет его на руки, — это... (*ответы детей*). Верно, врач или медсестра. И всем тем, чье здоровье находится под угрозой, медсестры всегда приходят на помощь. Недаром представителям этой скромной, но такой нужной профессии посвящены праздники международного и республиканского характера — Всемирный день медицинских сестер (12 мая) и День медицинских работников Беларуси (16 июня). Давайте знакомиться с профессией медсестры. А начнем с истории.

Первая страница устного журнала — ИСТОРИЧЕСКАЯ

Участники первой микрогруппы выходят к доске и поочередно рассказывают о том, как зародилась профессия медсестры.

Это было около 160 лет назад. Шла Крымская война 1853—1856 гг. 349 дней русские войска

героически защищали Севастополь от вооруженных сил Франции, Англии, Италии, Турции. Не хватало врачей, транспортных средств для доставки раненых в госпитали, и те часто лежали на голой земле безо всякой помощи.

Помощь пришла в образе молодой девушки, которая не по долгу службы, а по велению сердца стала помогать раненым — накладывать повязки, поить водой. Истекающие кровью солдаты, не зная ее имени, называли ее дочкой, а чаще “сестрой”, “сестренкой”, “сестричкой”. Именно отсюда в русской речи появилось устойчивое словосочетание “сестра милосердия”. *(Дети расшифровывают слово “милосердие” — сострадание, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых). Проявление милосердия — помощь, благотворительность и т. п.)*

Девушку звали Дашей, ей было тогда 18 лет. Ее отец — простой матрос — погиб в Синопском бою. Когда началась Крымская война и был осажден Севастополь, Даша отрезала косы, переделалась в матросскую форму, продала оставшийся от родителей дом и все свое сиротское имущество. На вырученные деньги она купила лошадь с повозкой, множество одеял и белого полотна, бутылки с уксусом и вином и двинулась туда, где шло одно из тяжелейших сражений.

Ее повозка (жители прозвали ее “каретой горя”) стала первым в истории перевязочным пунктом на поле боя, а сама Даша — первой медсестрой, сестрой милосердия. Она являлась к раненым бойцам как светлый ангел, как последняя надежда. Девушка обеззараживала раны уксусом, перевязывала раненых, утешала их теплыми словами поддержки. Скоро о ней узнал весь Севастополь, ее называли Дашей Севастопольской.

Пример Даши вдохновил многих женщин. Вслед за ней ухаживать за ранеными взялись другие севастопольские патриоты — жены, сестры, дочери участников обороны города.

Учитывая милосердное участие женщин в Севастопольской обороне, великий русский хирург Н. И. Пирогов предложил правительству открыть курсы сестер милосердия (так называли медицинских сестер в XIX в.) при Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге. Тогда и началось специальное обучение медицинских сестер.

После своего выступления авторы первой странички предлагают поиграть в игру “Наборщик”.

Игра “Наборщик”

На доску помещается табличка “МЕДСЕСТРА”. Объявляется соревнование между микрогруппа-

ми: кто составит больше слов из букв данного слова.

Правила: используются только буквы данного слова; все составленные слова — нарицательные существительные в единственном числе, именительном падеже.

Детям дается 3 минуты на составление слов, а затем они поочередно называют по одному слову. Все слова записываются на доске. Побеждает команда, назвавшая последнее слово (или придумавшая наибольшее количество слов).

Подсказка. Из слова “медсестра” можно составить много слов: метр, мера, март, мастер, мета, месса, тема, дар, срам, среда, сад, семестр, адрес, ас, еда, сера и др.

Вторая страница устного журнала — ГЕРОИЧЕСКАЯ

Учитель. Так героически начиналась история этой мирной и благородной профессии. Спустя десятилетия медсестрам пришлось вновь бок о бок с бойцами и командирами защищать свою Родину от страшного и могущественного врага — фашистской Германии.

К доске выходят участники второй микрогруппы и знакомят класс с содержанием Героической странички журнала.

На всех фронтах Великой Отечественной войны, в самом пекле боев, можно было видеть девушек в белых халатах — санитаров, медсестер, фельдшеров, врачей. Они сохранили жизни тысячам бойцов и командиров, перевязывая их на поле боя, доставляя в медсанбаты и госпитали. Нередко им приходилось брать в руки оружие и пускать в ход гранаты.

Главный хирург Красной Армии Николай Бурденко говорил: “Помните, друзья, на бойца с санитарной сумкой, склонившегося над раненым, смотрит вся страна”. И медики помнили об этом.

Медсестра Вера Лебедева, вынесшая с поля боя не один десяток раненых, была награждена орденом Красного Знамени. Она прошла по фронтовым дорогам до полной победы.

Санитаратор Екатерина Демина за мужество и героизм была удостоена звания Героя Советского Союза.

Во время одной из военных операций морские пехотинцы были встречены огнем около минных полей. Наступила минутная растерянность, грозившая всем гибелью. В этот момент медсестра батальона Галина Петрова с криком: “Нет здесь мин, ребята! Смелее вперед!” — увлекла за собой

оставшихся бойцов. В ту же ночь она вынесла с поля боя 20 раненых бойцов.

Санинструктор Валерия Гнаровская в 1941 г. окончила школу. Началась война. Отец ушел на фронт. Семья была эвакуирована, так как немцы подходили к Сталинграду. Девушка окончила курсы медсестер и в июне 1942 г. прибыла в 907-й стрелковый полк. Командир с недоверием посмотрел на нее, но Валерия развеяла его сомнения: "Не смотрите, что я маленькая, я сильная, выдержу".

У села Голая долина она спасла более 40 раненых бойцов и командиров и уничтожила около 30 немецких солдат. Была награждена медалью "За отвагу". В боях на подступах к Сталинграду она сражалась вместе с бойцами. Весной 1943 г. находилась на передовой и под непрерывным смертельным огнем продолжала оказывать помощь раненым. Утром 23 сентября 1943 г. наши войска сражались на берегу Днепра на подступах к Запорожью. Батальон, где служила Валерия Гнаровская, освободил от фашистов деревню. Всех раненых разместили в палатках, чтобы отправить в госпиталь. Бойцы поспешили на передовую. С ранеными осталась старшина медицинской службы Гнаровская. На расвете за ранеными должны были прийти машины с красными крестами. Но едва взошло солнце, как послышался гул моторов и Валерия увидела, что из нашего тыла движутся к лесопосадкам два отбившихся фашистских "тигра". Первый танк шел прямо на палатки. В эти минуты 19-летняя девушка поступила так, как велел ей долг истинной сестры милосердия. Она собрала у всех раненых сумки с гранатами и, увешанная ими, бросилась под гусеницы. Раздался оглушительный взрыв, танк замер, окутанный черным дымом. Валерия погибла, но ценою своей жизни спасла 70 раненых бойцов. Подоспевшие красноармейцы подбили второй танк. Прорыв был ликвидирован. За совершенный подвиг санинструктор Валерия Осиповна Гнаровская была удостоена звания Героя Советского Союза.

Учитель объявляет минуту молчания. Звучит **песня из к/ф "Офицеры"** (муз. Р. Хозака, сл. Е. Аграновича).

От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Те, кто приняли смертный бой,
Стали просто землей, травой...
Только грозная доблесть их
Поселилась в сердцах живых.
Этот вечный огонь, нам завещанный одним,
Мы в груди храним...

Третья страница устного журнала — ПРОФЕССИЯ — МЕДСЕСТРА

Учитель. А теперь послушаем третью группу, которая расскажет нам, чем же занимается медсестра в наше время.

Дети построили свое выступление в форме беседы с остальными участниками информационного часа. Они задают вопросы, выслушивают ответы, дополняют и уточняют их.

❑ Когда впервые появилось слово "медсестра"? Почему именно "сестра"? (Дети вспоминают информацию с первой страницы.) Где вы встречались с медсестрой? (Когда болели, когда делали прививки, на медосмотре и т. д.) Где работают медсестры? (В больницах, детских садах, школах, оздоровительных лагерях, в поликлиниках и т. д.) Что входит в круг обязанностей медсестры? (Делать уколы, различные процедуры, давать лекарства, измерять температуру, давление и т. д.) Где можно выучиться на медсестру? (В медицинских вузах, училищах, колледжах, на курсах.) В чем важность этой профессии? (Ответы детей.)

Представитель 3-й группы. А сейчас мы проверим, хорошо ли вы представляете себе работу медсестры.

Конкурс "Пантомима"

На столах лежат конверты, в которых находятся карточки с описаниями действий, совершаемых медсестрой ежедневно. Ребята показывают эти действия мимикой, жестами, позой. Остальные должны отгадать и назвать показанные действия.

Образцы карточек:

Измеряет температуру

Делает укол

Измеряет давление

Делает массаж

Перевязывает руку

Выписывает рецепт

Медицинская эстафета

Каждая команда делится на тройки: 2 "санитара" ("медсестры") и 1 "раненый". Санитары скрещивают руки, сажают на них раненого и бегут до условного места — "госпиталя", оставляют там раненого и возвращаются к команде. Затем бежит следующая тройка. Побеждает команда, которая быстрее перенесет всех раненых.

Конкурс “Первая медицинская помощь”

Команды делятся на пары: один — “медсестра”, другой — “поранившийся”. Например, порезал палец. Его нужно правильно забинтовать. Всем медсестрам выдаются одинаковые по длине бинты. В этом конкурсе важна не скорость, а аккуратность. Побеждает команда, сделавшая правильные повязки. (Если бинтов мало, от команды выступает одна “медсестра” и один “пострадавший”).

По итогам всех конкурсов ведущие страницы определяют победителей и благодарят активных участников.

Четвертая страница устного журнала — УДИВИТЕЛЬНЫЕ САНИТАРЫ

Учитель. А знаете ли вы, что раненых на поле боя спасали не только медсестры, санинструкторы и санитары, но и собаки? Как они это делали, вам расскажут ребята, подготовившие страничку “Удивительные санитары”.

Выступления представителей четвертой группы.

♦ На фронтах служило около 68 000 собак. Они выполняли самые сложные и опасные задания: доставляли продовольствие, боеприпасы, оружие, участвовали в подрыве танков. Часто собак забрасывали в тыл врага, и они должны были своевременно оповестить наших разведчиков о приближении противника. С помощью собак-саперов были обнаружены и обезврежены тысячи мин, неразорвавшихся авиабомб и снарядов.

♦ Собаки-санитары помогали разыскивать раненых и вывозить их с поля боя летом на специальных тележках, зимой на нартах, волокушах (приспособление из двух скрепленных палок для перевозки грузов), перевозили медикаменты, перевязочный материал.

На санитарных упряжках четвероногие помощники вывезли с поля боя около 700 тысяч тяжело раненых красноармейцев и командиров!

♦ Благодаря сообразительности и выучке собачьи команды могли действовать поразительно слаженно и эффективно. Вот как описала работу такого “подразделения” во время снятия ленинградской блокады в 1944 г. Тамара Овсянникова, служившая связисткой в стрелковой дивизии: “Я взяла катушку (на катушку наматывался провод) и побежала по полю около железной дороги. Вдруг вижу: две собаки, а рядом с раненым — волокуша. Лохматые санитары вокруг раненого вертят-

ся. Я подтащила им волокушу. Одна из собак легла рядом с раненым, а у нее на боку санитарная сумка. Раненый себе ногу перевязал, я помогла ему на волокушу погрузить, собаки впряглись и потащили. Вот так я впервые увидела собак-санитаров. Это меня поразило очень. С тех пор собак очень уважаю...”

♦ Участник Великой Отечественной войны, житель Тюмени Сергей Соловьев рассказывал, как во время боев он нередко был свидетелем подвигов четвероногих санитаров: “Из-за плотного огня мы, санитары, не могли пробраться к тяжелораненым однополчанам. А им нужна была срочная медицинская помощь, многие истекали кровью. Между жизнью и смертью оставались считанные минуты...”

На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока тот не приходил в сознание. В Заполярье зимы суровые, не раз от лютых морозов раненых спасали собаки — согревали их своим дыханием. Вы можете мне не верить, но собаки плакали над умершими...”

Учитель. Вот поэтому 24 июля 1945 г. на историческом Параде Победы, где были представлены все рода войск, участвовали и еще одни бойцы. Вслед за сводными полками фронтов и колоннами боевой техники по Красной площади со своими проводниками шли... собаки. Ведь они тоже сражались за Победу, совершали настоящие подвиги, погибали. Об этом надо помнить.

На этом мы завершаем наш информационный час, посвященный такой знакомой вам профессии медсестры. Вот такая она мирная, но в тоже время героическая.

Рефлексия

Дети делятся своими впечатлениями, мыслями, отмечают факты, которые запомнились им больше всего.

М. А. БЕСОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики
начального обучения МГУ им. А. А. Кулешова.