



Маленькие герои большой войны

Занятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста

Форма проведения: рассказ-эстафета.

Задачи: рассказать учащимся о важной роли детей и подростков в Великой Отечественной войне; содействовать формированию нравственной культуры учащихся; воспитывать уважение к юным героям Великой Отечественной войны, любовь к Родине; формировать умение работать в группе, познавательную активность, творческие способности.

Оборудование: книги, газеты, журналы, содержащие информацию по теме занятия; песни "Священная война" (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова), "Беларусь моя" (сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой); фотографии юных героев-антифашистов.

Подготовительная работа

Класс делится на группы, каждая из которых готовит сообщения о юных героях-антифашистах. Найти нужную информацию, придумать форму ее подачи ученикам помогают родители, учитель, ученики старших классов. Они приносят в класс книги, газеты и журналы по теме занятия.

Ход занятия

На доске — даты начала и окончания Великой Отечественной войны. Для каждой группы подготовлен стол с материалами по теме сообщения. Во время выступления дети демонстрируют фотографии юных героев.

Учитель. 22 июня 1941 года немецко-фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины. Началась Великая Отечественная война. На защиту Родины вместе со взрослыми встали тысячи ребят.

Звучит песня "*Священная война*" (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова).

Учитель. Более 25 тысяч детей и подростков проявили недетское упорство и мужество, вступив в борьбу с фашистскими захватчиками. К сожалению, не всем удалось дожить до радостного Дня Победы. Имена юных защитников звучат 8 февраля, в День юного героя-антифашиста. Сегодня мы вспомним некоторых из них.

Выступление 1-й группы

1-й ученик. Это случилось в марте 1943 года. Ване Дубицкому было 11 лет. Деревню, где жила семья мальчика, окружили каратели. Они загнали людей в сарай и подожгли его. Тех, кто пытался убежать, расстреливали.

2-й ученик. Ваня спрятался в сарае возле своего дома. Фашисты заметили это и бросились за ним. Мальчику удалось спрятаться в сене. Ворвавшись в сарай, фашисты стали кричать, чтобы мальчик выходил на улицу, а затем принялись прокалывать сено штыками.

3-й ученик. Было очень страшно: штыки то проходили рядом с лицом, то касались руки. Ване хотелось кри-

чать от страха, но он молчал даже тогда, когда фашисты начали стрелять. Одна пуля прошла около его бедра, другая обожгла висок. Не отыскав мальчика, фашисты подожгли сарай. Разбушевался огонь, загорелась камышовая крыша.

4-й ученик. Ваня выбрался на улицу и попал в клубы дыма, который стлался по земле. В дымном облаке он добрался до забора. Хотел перелезть через него, как вдруг услышал крики и выстрелы. Одна пуля просвистела над головой. Мальчик упал на землю и увидел крышку погреба.

5-й ученик. Пока немец обходил дом, Ваня успел спрятаться в погребе. Там он просидел всю ночь, а на следующий день убежал в лес к партизанам и вскоре стал разведчиком. Был ранен, контужен, но, несмотря на все трудности, дожил до светлого Дня Победы.

Учитель. Чаще всего в партизанские отряды попадали дети, потерявшие родителей.

Выступление 2-й группы

1-й ученик. Отец Валеры Павловского был схвачен гитлеровцами и после жестоких пыток расстрелян. Семье было опасно оставаться в городе, и она перебралась на хутор. Однажды, возвращаясь домой через лес, Валера услышал рев мотоциклов. "Каратели! — пронеслось в голове мальчика. — Я не успею предупредить маму!" Когда Валера прибежал на хутор, фашисты уже находились в доме.

2-й ученик. Мальчик осторожно пробрался к окну и увидел посреди комнаты мать, брата и старшую сестру, окруженных пятью фашистами. Один из них, тыча пистолетом в лицо матери, что-то кричал ей. Младшую сестру Тасю Валера не заметил, поэтому метнулся к окну другой комнаты, тихо постучал по стеклу. Заплаканная Тася увидела брата и открыла ему окно. Валера помог девочке выбраться на улицу. Вдруг из дома донеслись автоматные очереди. Валере хотелось кричать от отчаяния: они с Тасей стали сиротами.

3-й ученик. Огородами дети убежали в лес, где их через несколько дней заметили партизаны. С того момента у детей началась новая жизнь. Тася несколько месяцев жила в семейном лагере для партизан, а затем была переправлена в тыл. Хотели отправить и Валеру, но он решительно воспротивился: "Буду здесь мстить гадам!" Так мальчика зачислили в партизаны.

4-й ученик. Однажды в их отряде вышла из строя рация. Достать для нее питание можно было только в Бресте. Партизаны решили, что ребенок вызовет меньше всего подозрений, и на задание отправили Валеру.

До Бреста он добрался удачно, но при входе в город был остановлен полицейским. На допросе Валеру избивали, обливали водой, но он молчал. Когда мальчик очнулся, в комнате никого не было. Увидев открытое окно, он решил бежать. Валера выпрыгнул со второго этажа и спрятался в мусорном ящике. Вскоре немцы подняли тревогу, стали обыскивать двор. К счастью, никто не догадался заглянуть в ящик. Ночью мальчик убежал, а через несколько дней доставил в отряд питание для рации.

5-й ученик. Валера Павловский выполнял много ответственных заданий. Во время одного из них был тяжело ранен: осколками ему изранило всю спину. Несмотря на тяжелые испытания, мальчик прошел всю войну, был награжден орденом Великой Отечественной войны II степени, медалями “За отвагу”, “Партизану Отечественной войны” I степени.

Учитель. Одной из первых приняла на себя удар врага Брестская крепость. Среди ее защитников были и дети.

Выступление 3-й группы

1-й ученик. На защиту Брестской крепости встали совсем юные воспитанники музыкального взвода Володя Казьмин, Володя Измайлов, Петр Котельников. Мальчики прибыли в военный городок под Брестом осенью 1940 года из детского дома. Ребята занимались в оркестре, ходили в школу. С первого дня войны они включились в активную борьбу с фашистами.

2-й ученик. Вместе со взрослыми ребята самоотверженно сражались, но силы были неравные. Оставшихся в живых — контуженых, раненых и обессиленных защитников — фашисты отправили в лагерь для военнопленных. Петр Котельников и Володя Измайлов убежали из лагеря и стали партизанами. Прошел через весь ад вражеского плена Володя Казьмин.

3-й ученик.

Под Брестом схватка горяча
И слышен бомбы свист.

Но встал над грудой кирпича
Бесстрашный наш горнист.

Эти строки Михаил Андронов посвятил воспитаннику музыкального взвода, юному защитнику Брестской крепости Пете Клыпе. В первый день войны мальчик получил ранение, но не покинул боевого поста. Вместе с друзьями он помогал защитникам крепости: был разведчиком, связным, даже ходил в штыковые атаки. Не раз по ночам, под сильным свинцовым огнем пробирался к реке, чтобы набрать бойцам хоть немного воды.

4-й ученик. Еще одна юная защитница Брестской крепости — 14-летняя Нюра Кижеватова. Вместе с отцом, лейтенантом Андреем Кижеватовым, она участвовала в обороне Брестской крепости. Девочка помогала перевязывать раненых, тут же, в казематах, набивала пулеметные ленты патронами, которые приносила ночью с поля недавней битвы. Нюру и всю ее семью расстреляли гитлеровцы.

5-й ученик. Среди защитников Брестской крепости была и Валя Зенкина, дочь погибшего в бою старшины Ивана Зенкина. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. Валя вместе с другими детьми оказалась в плену. Позже, бежав из него, она продолжила сражаться с фашистами в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество она была награждена орденом Красной Звезды.

Учитель. Оказавшись в партизанских отрядах, дети и подростки испытывали те же трудности, что и взрослые: голод, холод, страх. Но партизаны как могли помогали маленьким бойцам пережить тяжелые времена. Они заботились о ребятах, подкармливали их, всячески оберегали.

Выступление 4-й группы

1-й ученик. Павлик Хилькевич воевал в одном из партизанских отрядов. Он был в разведке, когда услышал, что на шоссе идет бой. Бой подходил к концу, как вдруг неподалеку от мальчика затрещали сучья и зазвучали чужие голоса. Павлик понял, что это немцы, поднял пистолет и нажал на курок. Выстрел. Второй. Два фашиста упали, третий метнулся в густой ельник.

2-й ученик. Со стороны шоссе бежала группа вооруженных людей. Это были советские бойцы. Они очень удивились, увидев 12-летнего мальчика. Выслушав Павлика, командир спросил: “Скажи, дружище, в седле держаться умеешь?” “Умею, товарищ полковник!” — ответил мальчик. “Коня юному партизану!” — распорядился командир.

3-й ученик. Так Павлик Хилькевич стал бойцом кавалерийского полка. Он разведывал, в каких деревнях стоят немцы, сколько у них пулеметов, в каком доме находится их штаб. Однажды Павлик и несколько бойцов полка оказались в окруженном врагом здании. Отступить было некуда: с трех сторон были фашисты, с четвертой — река. “Драться до последнего патрона, — решили воины. — Только Павлика надо спасти”.

4-й ученик. Мальчика завернули в широкий матрац, перевязали веревкой, а затем выбросили через окно. Тюфяк упал на крышу сарая, перевернулся несколько раз и оказался у самой реки. Павлик выбрался из матраца, осмотрелся и поплыл. Через полчаса, мокрый и продрогший, он стоял перед командиром полка.

5-й ученик. В здании продолжался бой. Но все реже с третьего этажа слышались выстрелы: бойцы сэкономили патроны. Как же они обрадовались, когда за окнами со стороны реки раздались дружные “ура”. Прибыло подкрепление. Вскоре бой закончился. С поднятыми руками выходили из здания немецкие солдаты. Вместе со своим полком Павлик дошел до Берлина, а в День Победы поднялся по ступенькам к рейхстагу и осколком снаряда выцарапал на стене: “Павел Хилькевич”.

Учитель. Тяжелые испытания принесла детям война. Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради Победы. Сегодня вы рассказали лишь о некоторых героях, а ведь таких ребят были тысячи. Все они наравне со взрослыми сражались с врагом. Память о подвиге юных защитников должна навсегда оставаться в наших сердцах.

Звучит песня “*Беларусь моя*” (сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой).

В конце урока дети делятся впечатлениями об информационном часе.

М. А. БЕСОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения
Могилевского государственного университета
им. А. А. Кулешова.