

Путешествие по лесным чащам Беларуси

Задачи: углубить знания учащихся о природе Беларуси; формировать умение работать с научно-познавательной литературой; учить детей взаимодействию в микрогруппе.

Подготовительный этап

Во время стартовой беседы учитель напоминает учащимся, что основным богатством Беларуси являются леса, и предлагает совершить «лесное путешествие».

В процессе планирования дети решают провести его по станциям «Грибная поляна», «Птичий перелесок», «Звериная тропа», «Маленькие, да удаленькие». В классе организуются микрогруппы, которые по желанию выбирают станции. Задача каждой микрогруппы — найти интересный познавательный материал по своей теме, разработать задания и вопросы для посетителей станций. Им помогают старшие ребята и родители.

Учитель вместе с детьми-«библиотекарями» выпускают плакат с названиями книг, которые могут помочь в поиске интересного материала.

Начинается подготовка к путешествию. Дети читают литературу, составляют выступления, придумывают вопросы и задания, делают оформление своих станций, выбирают ведущих. Родители помогают нарисовать карту путешествия, маршрутные листы. В «путешествие» можно пригласить учащихся параллельного класса.

Ход путешествия

Все «путешественники» делятся на 4 группы, в каждую входят представители обоих классов. На станциях остаются ведущие (2–3 человека): старшие ребята и наиболее активные участники микрогрупп (именно они и проделали всю подготовительную работу).

Каждой группе выдаётся маршрутный лист с указанием вопросов и заданий на станции. Время пребывания на станции — семь минут. По звону колокольчика команды должны перейти на следующие станции, указанные в маршрутных листах.

Станции могут находиться в разных классах, в рекреации, чтобы дети не мешали друг другу при их смене.

По общему сигналу учащиеся расходятся по станциям. Там они слушают небольшое выступление по теме, выполняют задания, отвечают на вопросы. Все результаты фиксируются на маршрутных листах: на станции «Грибная поляна» — приклеивается грибок; «Птичий перелесок» — пёрышко (из бумаги); «Звериная тропа» — изображение зверька; «Маленькие, да удаленькие» — бабочки.

На общей карте фиксируется количество выполненных каждой командой заданий. В конце подводятся общие итоги. Команды отчитываются о прохождении станций.

На следующий день путешествие обсуждается в классе по известной технологии: что было хорошо? что получилось? что нового узнали? Довольны ли своим участием (ролью)? что не удалось? почему не понравилось? что предусмотреть на будущее? и т.д.

Примерные вопросы и задания на станциях

«Грибная поляна»

1. Объясните названия грибов: подосиновик, подберёзовик, моховик, боровик, рыжик, волнушка. (*Подосиновик и подберёзовик растут под соответствующими деревьями; моховик — шляпка у него будто мохом покрыта; боровик — растёт в бору; рыжик — из-за цвета; волнушка — по шляпке идут как будто розовые волны.*)

2. Съедобны ли грибы-дождевики? (*Да.*)

3. Назовите ядовитые грибы. (*Поганка, мухомор, сатанинский гриб и др.*)

4. Какие грибы растут большими семьями? (*Опята.*)

5. Я не привыкла нравиться,

Кто съест меня — отравится. (*Бледная поганка.*)

6. Нарисованы силуэты грибов: мухомора, боровика, лисички, подосиновика. Раскрасьте их шляпки фломастерами или цветными карандашами и подпишите.

«Птичий перелесок»

1. Назовите птицу, изображённую на картинке.

2. На стволе берёзы кольцом расположен ряд отверстий. Чья это работа? (*Дятел весной пил берёзовый сок.*)

3. У птенцов рот оранжевый или ярко-красный? Почему? (*Когда голодный птенец кричит, они раскрывают рот. Привлечённые красным цветом птицы-родители суют корм в раскрытый клюв.*)

4. Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клёст.*)

5. Зачем птицы поют? (*Поют лишь самцы. Своим пением они ограничивают свой участок, как бы удерживают невидимую его границу.*)

6. Определите собеседника Ворона из диалога:

— Что, Ворон, холодно?

— Холодно, ух, как холодно! Ночку на дереве просидишь, утром лапой не шевельнуть, крылом не махнуть...
Вовсе закончeneшь.

— А ты делай, как я. С дерева вниз головой в снег — бух! Под снегом-то как под одеялом. И ветер не задувает, и мороз не припекает, и на глаза никому не попадёшься. (*Это тетерев.*)

