

Проблемы славянской истории в вузовском преподавании

Н.С.Сташкевич,
профессор,
П.Ф.Дмитрачков,
доцент

(на примере Могилевского государственного педагогического института имени А.Кулешова)*

В связи с обновлением содержания исторического образования, новыми методологическими подходами, наметившимися в общественно-гуманитарных науках, важное значение приобретает изучение в педагогических вузах истории славянских народов, которые, как известно, внесли огромный вклад в мировую историю, создали свою, самобытную цивилизацию. Актуальность славянской проблематики в вузовском преподавании объясняется и тем, что она занимает значительное место в школьных программах, где выделена в качестве отдельных тем.

Все это требует перестройки вузовского преподавания исторических дисциплин. Так, при разработке нового учебного плана по специальностям ПО 20108 "История и социально-политические дисциплины" и ПО 20103 "История и иностранный язык" деканат и кафедры исторического факультета Могилевского государственного педагогического института не только расширили общее количество часов для изучения предметов исторического цикла,

но и сделали этот цикл более дифференцированным, специализированным, выделив в нем учебные дисциплины, непосредственно связанные с историей славянских народов.

Эта проблематика находит отражение практически во всех исторических курсах, особенно большое значение ей придается при изучении истории России, Украины и Беларуси. Курс истории России и Украины изучается студентами истфака 6 семестров в объеме 490 ч. В советский период национальная история в вузах республики фактически игнорировалась, шла в учебном плане под графой "Дисциплины, вводимые с учетом особенностей республики". Теперь же история Беларуси занимает важное место в цикле общеисторических дисциплин. На ее изучение выделено 340 ч, которые распределены по 6 семестрам (I—III курсы). Это позволяет студентам исторического факультета глубоко изучить историю трех восточнославянских народов, всегда находившихся в тесных экономических, государственно-политических и культурных связях.

Вместе с тем студенты факультета имеют возможность изучать и историю западных и южных славян. Это реализуется благодаря преподаванию курсов всеобщей истории, в которые входят важные и необходимые для подготовки учителей-историков дисциплины: "История древних цивилизаций" (150 ч), "История средних веков и начала нового времени" (100 ч), "Новая и новейшая история стран Европы и Америки" (400 ч), "Новая и новейшая история стран Азии и Африки" (230 ч). На факультете из общего курса всеобщей истории также выделены с учетом специализации учебные дисциплины, касающиеся истории западных и южных славян в объеме 120—180 ч. Причем занятия по этим дисциплинам проводятся на протяжении 3—8 семестров, т.е. на II—IV курсах, параллельно с основными курсами всеобщей истории, что позволяет соблюсти хронологическую последовательность.

Важное значение придается ознакомлению студентов с научной разработкой проблем славянской истории. Этим целям служит

* Материалы рекомендованы к опубликованию Международной научно-методической конференцией "Система гуманитаризации образования в Республике Беларусь".

преподавание историографических курсов, в частности историографии истории России и Украины (50 ч), историографии истории Беларуси (36 ч), историографии истории новой и новейшей истории (60 ч). Славянская проблематика затрагивается и в других специальных общеучебных курсах. В их числе следует выделить курс "История мировой и отечественной культуры", на который отводится от 234 до 296 ч. Проблемы славянской истории присутствуют в курсах "Основы археологии", "Археология Беларуси", "История первобытного общества", "Вспомогательные исторические дисциплины", "Источниковедение", "Основы этнографии Беларуси", "Историческое краеведение Беларуси". В 1995/96 учебном году тематика спецкурсов, спецсеминаров, факультативов охватывала 16 исторических тем и проблем. Студентам читались спецкурсы по истории славянских народов: "Введение в историческое славяноведение" (18 ч), "Становление и историческое своеобразие менталитета восточных славян" (20 ч), "Государственная и национальная символика и эмблематика стран Восточной Европы" (20 ч), "Белорусский этнос: история возникновения и становления" (20 ч).

Проведена определенная работа по уточнению специализации, реорганизации кафедр. В настоящее время факультет готовит учителей истории с двумя дополнительными специальностями — преподавателей истории и социально-политических дисциплин и преподавателей истории и иностранного языка (английского и не-

мецкого). С 1995 г. начался переход к многоуровневой системе подготовки специалистов, что дало возможность его выпускникам получать академическую степень бакалавров и магистров. Степень бакалавров имеют уже 30 выпускников истфака.

На историческом факультете занимается более 760 студентов, в том числе 475 на дневном отделении. Большинство из них успевают на "отлично" и "хорошо". Такие же оценки преобладают и на государственных экзаменах. В 1996 г. 28 студентов выпускного курса получили на государственных экзаменах "отлично", 47 — "отлично" и "хорошо", 18 выпускникам были вручены дипломы с отличием. Высокий уровень подготовки студентов позволяет выпускникам трудиться не только в системе народного образования, но и в вузах республики. Исторический факультет МГПИ им. А.Кулешова окончил первый Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко.

Ведущую роль в профессиональной подготовке студентов играют специальные исторические кафедры: истории и культуры Беларуси, восточнославянской и российской истории, всеобщей истории. Кафедры факультета укомплектованы высококвалифицированными кадрами, большинство из которых (72 %) имеет ученые степени и звания. Главное их внимание сейчас сосредоточено на обновлении учебных программ и читаемых курсов, подготовке учебно-методической литературы, необходимой студентам, совершенствовании самой технологии

обучения. Имеются определенные успехи и в научно-исследовательской работе преподавателей. Только за последние годы кафедрами факультета подготовлено и издано более 200 научных и научно-методических работ. Большое значение придается развитию учебной и научно-исследовательской работы студентов, в том числе и по проблемам славянской истории. В этом отношении наиболее результативной и значимой по практической направленности является деятельность археологического кружка, работающего с 1964 г. Члены этого кружка, которым руководит в настоящее время заведующий кафедрой всеобщей истории, доцент В.Ф.Копытин, принимали активное участие не только в ряде археологических экспедиций АН Беларуси и Института истории РАН, но и в раскопках памятников древней истории Беларуси практически во всех районах Могилевской области, в том числе и пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. В результате уже подготовлены и опубликованы реестры таких памятников по 11 районам Могилевщины. Материалы, полученные в ходе археологических раскопок, пополняют коллекции областного краеведческого музея, районных музеев, историко-краеведческого музея института, на базе которого создана археологическая лаборатория. Студенческие исследования ведутся и по другим направлениям, воплощаются в сообщениях и докладах, представленных на научно-практической конференции, в курсовых и дипломных работах.

Защита дипломных работ по исторической проблематике стала обычным явлением во время сдачи государственных экзаменов. На протяжении последних пяти лет дипломные работы подготовили и успешно защитили 105 студентов факультета.

Вместе с тем факультет, его кафедры испытывают большие трудности в реализации учебных планов, организации учебно-вос-

питательного процесса, научных исследований прежде всего из-за различных материально-финансовых ограничений. Большие сложности возникли и в обеспечении студентов научной и учебно-методической литературой, особенно по курсам всеобщей и российской истории, истории Украины, западных и южных славян. Назрела необходимость и в улучшении координации деятельности историчес-

ких факультетов и специальных кафедр, налаживающих более тесное сотрудничество как в республиканском, так и международном масштабе. В этом плане заслуживает одобрения деятельность РИВШ, кафедры истории и белорусоведения этого института, организовавшим и проведшим ряд научно-методических семинаров, в том числе и по проблемам, связанным со славяноведением.