

*И.А.Комарова, кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики и методик дошкольного
воспитания Могилевского государственного университета
им. А.Кулешова*

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ”

2—3 марта 2000 г. на базе Могилевского государственного университета им. А.Кулешова состоялась Республиканская научно-практическая конференция “Актуальные проблемы социальной психолого-педагогической работы в регионах Республики Беларусь”. Организаторы конференции — Министерство образования Республики Беларусь, управление образования Могилевского облисполкома, Могилевский государственный университет им. А.Кулешова. В ее работе приняли участие более 200 человек. Среди участников — ученые из Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, Луганского государственного педагогического университета им. Т.Г.Шевченко, Национального института образования, Министерства образования Республики Беларусь, Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, Витебского государственного университета им. П.М.Машерова, Брестского государственного университета им. А.С.Пушкина, Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины, Могилевского государственного университета им. А.Кулешова, Витебского, Могилевского институтов повышения квалификации. В работе конференции участвовали также президент Белорусской ассоциации социальных педагогов и социальных работников, главный редактор журнала “Сацыяльна-педагагічная работа” **А.С.Никончук**, главные инспектора Главного управления социальной и воспитательной работы Министерства образования Республики Беларусь **Л.С.Борисик** и **Г.И.Руденкова**, заместитель начальника управления образования Могилевского облисполкома **Т.Н.Ковалева**, специалисты областных, городских и районных отделов образования, социальные пе-

дагоги и педагоги-психологи школьной и внешкольной систем образования и воспитания, а также студенты факультета дошкольного воспитания МoГy им. А.Кулешова, обучающиеся по специальностям “Практическая психология” и “Социальная педагогика”.

Участники конференции выработали и приняли рекомендации по повышению эффективности социально-педагогической работы и улучшению подготовки кадров социальных педагогов.

Рекомендации участников Республиканской научно-практической конференции

Участники Республиканской научно-практической конференции, будучи едины во мнении, что в условиях экономической нестабильности общества, разрушения духовных ценностей и утраты нравственных ориентиров подрастающее поколение нуждается в лично ориентированной поддержке и помощи в развитии и социализации, отмечают необходимость создания в Республике Беларусь целостной системы профессиональной социальной психолого-педагогической работы с детьми, молодежью и семьей как ведущим институтом формирования личности. Для этого необходима концептуальная, тактическая и организационная проработка вопросов содержания и технологий работы социального педагога и педагога-психолога. В качестве наиболее значимых направлений можно обозначить:

- формирование общественного мнения, отражающего позитивное отношение к указанным профессиям;
- развитие сети социальных психолого-педагогических служб в Республике Беларусь;
- интеграция науки и практики в решении социальных психолого-педагогических проблем;
- усиление превентивно-профилактической направленности в работе социального педагога и педагога-психолога;
- совершенствование подготовки специалистов в области социальной педагогики и практической психологии;
- создание комплекса методического обеспечения работы социального педагога и педагога-психолога с различны-

ми категориями детей, подростков, семей, в различных типах воспитательно-образовательных учреждений и социальных психолого-педагогических служб.

В качестве основных перспективных мероприятий по оптимизации социальной психолого-педагогической работы в Республике Беларусь участники Республиканской научно-практической конференции предлагают следующее:

1. Создание единого республиканского координационно-центра социальной психолого-педагогической работы; создание управленческой и методической вертикалей в организации социально-педагогической и психологической служб в Республике Беларусь.

2. Открытие экспериментальных лабораторий по проблемам социальной педагогики и практической психологии в Национальном институте образования Республики Беларусь; создание республиканских экспериментальных площадок по разработке актуальных проблем организации и содержания деятельности социально-педагогической и психологической служб.

3. Усиление финансирования научно-исследовательской и методической работы по приоритетным направлениям социальной психолого-педагогической деятельности в региональных вузах Республики Беларусь.

4. Разработка пакета методических материалов по профилактике, диагностике и коррекции наиболее острых проблем развития и неблагоприятных условий социализации личности: раннего семейного неблагополучия, нарушений межличностного взаимодействия, отклонений в поведении и т.д.; создание республиканского центра по аттестации психодиагностических методик, используемых в социально-педагогической и психологической службах образования; распространение профессиональных методик только среди специалистов.

5. Дальнейшее развитие сети учреждений внешкольного образования и воспитания, создание по месту жительства их филиалов и клубов, ориентированных на развитие каждого ребенка с учетом его запросов, интересов, наклонностей; разработка и утверждение государственных нормативно-правовых документов, определяющих деятельность социально-педагогической и психологической служб, которые в полном

объеме отражают все инновации практики и определяют четкие цели и перспективы развития указанных служб.

6. Конкретизация профессионального функционала социального педагога и педагога-психолога, работающих в различных типах воспитательно-образовательных учреждений.

7. Введение штатных единиц социального педагога и педагога-психолога во все типы дошкольных образовательных учреждений с целью ранней профилактики и коррекции семейного неблагополучия и различных видов отклонений в социальном и психическом развитии ребенка.

8. Планирование на научной основе подготовки социальных педагогов и педагогов-психологов, исходя из реальных потребностей и перспектив развития общества; с целью поднятия престижа данных профессий не допускать к работе в должности социального педагога и педагога-психолога лиц, не имеющих специального образования.

9. Разработка единых государственных программ в соответствии с профессиональным функционалом и стандартами высшего образования по специальностям "Социальная педагогика" и "Практическая психология" для вузов Республики Беларусь.

10. Переработка учебных планов по специальностям "Социальная педагогика" и "Практическая психология" с целью усиления практической направленности профессиональной подготовки студентов вузов Республики Беларусь.

11. Разработка специальной программы и введение вступительного экзамена с целью выявления личностной профессиональной пригодности абитуриентов к социальной психолого-педагогической работе и осознанности ее выбора.

12. Организация на республиканском уровне плановых курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего профессиональную подготовку студентов вузов по специальностям "Социальная педагогика" и "Практическая психология".

13. Улучшение материально-технической базы вузов республики до уровня, обеспечивающего профессиональную подготовку будущих специалистов в соответствии с современными требованиями Госстандарта и их квалификационной характеристикой.