

# **КРУПНОБЛОЧНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Марченко И.В. (БИП, г. Могилев)*

Под крупноблочным изложением учебного материала, как правило, понимается изучение материала укрупненным объемом, за счет чего появляется больше времени на закрепление этого материала, решение задач, выполнение творческих и проектных заданий. Такой подход достаточно известен и распространен в обучении математике в средней школе. При изложении математических дисциплин в ВУЗе его использование является эпизодическим, традиционным остается пошаговой, постепенное раскрытие учебных тем.

При чтении лекций по высшей математике студентам-заочникам крупноблочное изложение учебного материала показало свою эффективность. Материал, излагаемый крупными порциями, но выстроенный логично, структурированный в виде блок-схем, таблиц, графиков и т.д., воспринимается быстрее, его легко можно законспектировать. Использование при этом мультимедийных презентаций позволяет студентам ограничиться минимальным количеством записей. За счет этого увеличивается время на рассмотрение и обсуждение решений задач.

Так при изучении раздела «Аналитическая геометрия» целесообразно излагать в виде таблицы виды уравнений прямой на плоскости и в пространстве. При этом можно обратиться к активным методам обучения [1], предложив студентам проанализировать отличия рассматриваемых видов уравнений в зависимости от размерности пространства, выделить общие основания при их построении, обобщить эти результаты на пространства большей размерности. Ещё один пример такого изложения представлен в [2].

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Примакова, С.В. Использование активных методов обучения на предмете «Высшая математика» в образовательном процессе технического вуза / С.В. Примакова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-aktivnyh-metodov-obucheniya-na-predmete-vysschaya-matematika-v-obrazovatelnom-protsesse-tehnicheskogo-vuza>. – Дата доступа : 01.03.2021.
2. Марченко, И.В. Об одном подходе к преподаванию темы «Статистические параметрические гипотезы» / И.В. Марченко // Научно-метод. конф. преподавателей и сотрудников по итогам научно-исслед. работы в 2009 г.: Тез.докл., Могилев, 3–4 февраля 2010 г. / Могилевск. гос. ун-т им. А.А. Кулешова. – Могилев, 2010. – С. 122.