

Марина ДЕДУЛЕВИЧ,
аспирант кафедры
педагогики и методик
факультета
дошкольного воспитания
Могилевского
государственного университета
имени А. А. Кулешова



(Продолжение. Начало в номе-
рах 11, 12 за 1999 год)

СТО ТРОПИНОК, СТО ДОРОГ

«УНЫЛАЯ ПОРА! ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ!...»

ТРУДНО ОТЫСКАТЬ более образную и точную характеристику осени, чем ту, которую дал ей великий поэт. В народе говорят: «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет». Только западает в сердце осень не ненастьем своим и скукой, а запахом яблок и бабьим летом сентября, октябрьским золотом листопада, хлебосолом да предзимьем ноября.

Хмурится небо, клубятся, напозая друг на друга серые лохматые тучи, льют частые дожди, гуляют холодные ветры. Трудно выбрать желаемую погоду для прогулок-походов с детьми, но ведь не сидеть же дома! Тем более, что никакое другое время года не является столь щедрым на угощения, яркость красок и контрастов в природе, усиливающих восприятие окружающего мира. Когда еще можно увидеть

пылающую, как свеча, желтую березку на фоне ярко-голубого неба, услышать прощальные крики журавлей, побродить по шуршащим под ногами листьям?

Сложность осенних прогулок-походов состоит в том, что каждый раз приходится гадать, как лучше одеть детей с учетом сюрпризов погоды, защитить от дождя, не промочить ноги. Обязательно надо иметь с собой специальную дождевую накидку, надевать непромокаемую обувь. Маршруты следует выбирать таким образом, чтобы предусмотреть место, где дети могут переждать дождь. Неплохо иметь с собой термос с горячим чаем.

Первые походы носят ознакомительный характер, поэтому маршруты выбираются несложные, по сухой и удобной дороге. Особо следует позаботиться об эмоциональной насыщенности первого путешествия, выбрав для него погожий, яркий день, запоминающиеся объекты для наблюдения, интересные игры. Важно удивить, изумить детей представлением свободой движений, поведения, общения с природой!

Первое время многие дети будут уставать, кто-то — капризничать. Взрослые в этом случае должны проявлять терпение, оказывать детям помощь, подбадривать их.

Детям пока не приходилось применять свои двигательные умения в естественных природных условиях, что будет вызывать у них затруднения и даже отказ от выполнения тех или иных движений. Не стоит за это сердиться на детей, настаивать, заставлять. Освоившись, они сами начнут проявлять активность и удивят своей находчивостью и двигательной фантазией.

Каким же движениям следует отдать предпочтение во время перехода и на стоянке? Прежде всего, дети должны хорошо овладеть техникой «туристского шага». Чтобы детей не утомляло однообразие движений, необходимо там, где есть возможность использовать различные виды ходьбы: с разным положением рук, высоко поднимаая колени (аист, журавль, цапля), на носках, с подпрыгиванием до ветки и т. д. На отдельных участках



воздухе, цепляясь за ветку, траву видны серебряные нити, которые хозяева-паучки заставляют то опускаться, то подниматься в воздухе;

- на лугу желтеет трава, появляются сухостой, постепенно исчезают насекомые, однако кое-где можно увидеть второе цветение растений;

- меняется облик водоемов, вода становится холоднее и прозрачнее;

- на полях заканчивается уборка урожая, земли обрабатываются, подготавливаются к будущему посеву;

- сельские и городские жители по-разному готовятся к встрече зимы.

Каждый поход дарит детям свою изюминку-контраст из неживой природы: высокое голубое небо и низкие серые тучи, делающие день темным, мрачным; теплое безветрие и холодный, насквозь пронизывающий ветер; яркий погожий день и унылый дождь. Заморозки по утрам, первые снежинки и снегопады (отзимки), становление льда на мелких водоемах — все это признаки приближающейся зимы.

Осень интересна своими пейзажами. На фоне яркой зелени вдруг появляются желтые, красные, оранжевые листья, постепенно захватывающие в свои владения весь лес. Теперь уже эти листья не только на деревьях, они устилают пыльным ковром землю, плавают в лесных ручьях и водоемах. На металлических проводах то тут, то там появляются «нотные знаки» — это ласточки устраивают здесь свои шумные концерты и как бы исполняют мелодию, перелетая с места на место. На окраине города привлекает внимание пока еще робкий дымок из труб, поленища дров, убранные огороды.

Пословицами осень богата не менее, чем своими земными дарами, и каждая из них — «Не в бровь, а в глаз». «Осень — перемен восемь», «Осень идет, дождь за собой ведет», «Весенний дождь растит, осенний — гноит», «Весна красна цветами, а осень пирогами», «Осенью и у кошки пиры», «Плачет октябрь холодными слезами», «Ноябрь — ворота зимы», «В ноябре зима с осенью борются».

(Продолжение следует)

цвет листьев у различных деревьев имеют свои особенности);

- плоды, семена деревьев и кустарников, их сравнение, нахождение по описанию, игры с ними;

- листопад, постепенное обнажение деревьев, смена их облика; сравнение листьев по цвету, величине, форме (при кажущейся идентичности осенних листьев почти невозможно найти даже два одинаковых);

- на месте облетевших листьев остаются почки, из которых весной разовьются новые листья. Почки «одеваются в шубу» — покрываются многочисленными чешуйками, чтобы легче пережить зиму;

- у обнаженных лиственных деревьев ярче просматриваются особенности ствола (цвет, рельефность, толщина коры), по которым можно их узнать; они как бы выступают вперед, а зелень хвойных деревьев становится для них фоном;

- на голых ветках деревьев можно увидеть опустевшие гнезда птиц, которые трудно отыскать летом;

- птицы собираются в стаи, усиливается их гомон — это первый признак приближения осеннего перелета. Готовятся к нему птицы по-разному. Скворцы, например, начинают летнюю тренировку, часто собираются общей стаей на телефонных и электрических проводах. В теплые солнечные дни отдельные певчие птицы нередко пробуют свой голос. При перелете для каждого вида птиц характерно свое «построение»;

- в погожие солнечные дни в воздухе много летающей паутины — это один из характерных признаков осени. На кустах, в

дороги предусматриваются различные виды бега, перепрыгивание канавок, кочек, луж. Осенью приходится особо позаботиться о технике безопасности на маршруте, когда на дорогах появляется лед. Детей надо учить проходить эти участки неспеша, ступая на всю стопу, не отвлекаясь по сторонам. Полезно в этих местах многократно повторять ходьбу, то есть устраивать небольшие тренировки.

На месте стоянки дети бросают шишки в ствол, в крону дерева, сбивают ими листья, перебрасывают через низкие и высокие кустарники; ходят под деревьями в приседе, полуприседе, бегают змейкой между деревьями, прыгают с пеньков и т. д. Дети могут влезать на деревья, ухватившись за ветку, висеть и раскачиваться на ней. Пусть эти движения повторяются многократно при полной свободе их выбора детьми, перерастают в соревнование, состязание друг с другом.

Незабываемые ощущения вызывает ходьба по опавшим листьям. Разные способы ходьбы («скользящий шаг», «крадучись», подкидывая листья ногами, кружась на месте и др.) дают разные звуковые эффекты, что усиливает интерес детей к их повторению. Они с удовольствием выполняют имитационные движения: подражают движениям птиц, ветру, листопаду, изображают дождь, дерево, зверей.

Наблюдения в природе:

- лес неудовимо меняется, солнце все ниже, тени длиннее, зеленые листья блекнут, жухнет трава, расширяются горизонты;

- изменение цвета листьев на деревьях (время расцветания и