

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Лихачева С. Н.,

кандидат социологических наук, доцент,

Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова, Республика Беларусь

Формирование и развитие трудовых ресурсов в современных макро- и микроэкономических условиях приобретает все более труднопредсказуемый характер. Производственный сектор сужается за счет стремительного развития сферы услуг, которая поглощает значительное количество работников, например, розничные торговые сети. Широкое распространение информационно-компьютерных технологий приводит к ликвидации одних и возникновению других рабочих мест, делает трудовую деятельность независимой от страны проживания работника, вносит коррективы в общепринятые режим и нормирование труда. Социологи констатируют возникновение нового социального класса – прекариата, не имеющего устойчивой полной занятости и стабильного социального положения (Тощенко, 2018). Согласно данным Национального статкомитета, в нашей стране с каждым годом растет число занятых в негосударственном секторе экономики (в 2000 г – 42,4%, в 2018 – 56,1%). Качественный и количественный состав трудовых ресурсов становится неустойчивым в силу объективных и субъективных факторов.

Управление социально-экономическими процессами, в том числе развитием трудовых ресурсов, их рациональным использованием, предполагает их предсказуемость, чему может способствовать социальное планирование. Необходимость планирования социальных процессов на современном этапе развития страны повышает значение разработки его методологических и методических вопросов. Разработка социальных прогнозов, долгосрочных программ, планов социального развития требует научного подхода, учитывающего наряду с требованиями общих законов развития общества особенности функционирования отдельных его структур: организации, отрасли, города, региона. Актуальность решения этой задачи определяется самой спецификой социального планирования. Социальное планирование – это форма управления социальными процессами, которая дает возможность научно предвидеть и разрешать социальные проблемы, осуществлять политику занятости. Планирование неразрывно связано с развитием общественного характера человеческой деятельности. План является идеальной моделью будущих действий управленцев, отдельных специалистов, которая устанавливает взаимосвязь их функций, формы всестороннего использования их возможностей для достижения определенной общей цели – получения новых результатов труда, удовлетворяющих материальные и духовные потребности людей, коллективов, общества, т. е. увеличивающих их возможности. Трудовые ресурсы как объект социального планирования выступают носителем определенного социального отношения. Основной задачей социального планирования является непрерывное воспроизводство и развитие совокупности физических и духовных способностей людей, применяемых ими в трудовой деятельности для создания материальных и духовных благ.

Одним из ключевых направлений социального планирования формирования трудовых ресурсов является система профессиональной ориентации. Необходимо учитывать профориентационную работу в учебных заведениях, а также ее возможности через современные средства массовой коммуникации. Анализ результатов социологического исследования, проведенного среди молодежи Могилевской области отделом социологических исследований и информационно-аналитической работы КИУП «Информационное агентство «Могилевские ведомости» среди 932 респондентов, позволил выявить период, в котором молодые люди приняли решение избрать свою профессию: до школы или в начальных классах – 3,5%, в 5-8 классах средней школы – 7,2%, в 9–11 классах – 46,6%, будучи абитуриентом, при поступлении в учебное заведение – 28,1%, приняли решение, начав учиться/работать – 8,6%, затруднились ответить – 1,2%. Фактор случайности выбора пока имеет место в профессиональном определении примерно у трети молодежи, в условиях широкого распространения обучения за счет внебюджетных средств можно предположить существенное влияние мнения родителей на профессиональное будущее детей. Методы социального планирования предусматривают профессиональную ориентацию учащихся средних школ с учетом их склонностей и потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также создание условий профессиональной адаптации молодежи на рабочем месте. В последние десятилетия актуальной жизненной необходимостью для многих работников становится переобучение, получение дополнительного образования по смежной или по новой профессии, специальности. Исследование показало, что, будучи студентами, 9,9% планируют работать совершенно по другой специальности, 25,2% по близкой, но не по той, по которой в настоящее время учатся. Среди работающей молодежи 18,1% видят необходимость получить другую специальность и 12,7% хотели бы работать по другой, но похожей специальности. Возможно, такие намерения являются следствием неправильно сделанного профессионального выбора, но также могут сказываться быстрые изменения на рынке труда, новые запросы работодателей, что необходимо учитывать при социальном планировании.

Литература:

Тощенко Ж.Т. 2018. Прекариат: от протокласса к новому классу. Монография. Москва: Наука. 350 с.
