

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кудачова Елена Сергеевна

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 32 г. Могилёва»
(г. Могилёв, Беларусь)

В статье подчёркивается важность информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в обучении иностранному языку и мотивации учащихся. Описаны способы, с помощью которых можно достичь результата. Предоставлены различные виды речевой деятельности в обучении иностранному языку: чтение, говорение, письмо, восприятие иностранной речи на слух, лексика.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранный язык, мотивация, методы обучения.

The article emphasizes the importance of ICT in teaching a foreign language and motivating students. It also describes the ways in which you can achieve the result. Various methods of teaching a foreign language are provided: reading, speaking, writing, listening, vocabulary.

Keywords: ICT, foreign language, motivation, methods of teaching.

В современном обществе имеет место каждодневное развитие в разных областях. Данному развитию подвергается и область информации и коммуникации. Возрастает значение английского языка как средства международной коммуникации, так как происходит развитие экономики, компьютеров и технологий. Необходимо отметить, что английский язык пользуется популярностью в таких сферах, как наука, политика и туризм. Это пробуждает интерес у школьников к достижению высоких результатов в изучении английского языка и развитию качественной и грамотной устной и письменной речи.

Основной задачей на уроках английского языка является овладение языковой компетенцией, другими словами, комфорт и уверенность в общении. Ученики должны быть всегда готовы в любой ситуации общаться на иностранном языке. Стоит подчеркнуть, что сегодня есть большое количество современных технологий, методов и приёмов при обучении иностранному языку.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) оказывают огромную помощь практически во всех областях преподавания и обучения. В области преподавания иностранного языка в настоящее время боль-

шное внимание уделяется онлайн-обучению, которое рассматривается как помощник как для учителей, так и школьников/студентов в достижении положительных результатов в преподавании и обучении новыми и захватывающими способами, получая информацию из интернета.

Другие перспективы ИКТ в обучении языку можно резюмировать как расширение доступа к языковым программам, повышение качества преподавания и обучения, обеспечение доступа к современным материалам, а также предоставление большого количества учебной литературы. Необходимо отметить, что при использовании ИКТ на уроках английского языка есть множество плюсов:

- Уроки английского языка, включающие мультимедийные приложения, могут оказать мощную мотивацию и предоставить учащимся новые захватывающие способы обучения.
- Использование ИКТ повышает уровень владения английским языком, а также качество языкового опыта учащихся.
- Эффективное использование ИКТ устраняет временные и пространственные ограничения, присущие традиционному обучению, поскольку диалог в классе теперь может выходить за рамки временных и пространственных ограничений.
- Это позволяет ученикам учиться более самостоятельно, и тем самым повышает самооценку и уверенность в себе.
- Усиливает взаимодействие учащихся, вербализацию и вовлечение их в совместное групповое обучение.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии помогают учащимся лучше справиться с изучением языка, чем при регулярном традиционном обучении в классе. ИКТ повышает интерес к предмету, так как учитель предоставляет различные презентации, видео- и аудиоматериалы, тем самым способствуя повышению желания учащихся учиться и учить иностранный язык.

Также следует отметить, что благодаря ИКТ можно решать различные задачи в обучении всем видам речевой деятельности.

Восприятие иностранной речи на слух – умение слушать – имеет ключевое значение для изучения английского языка. Помочь учащимся развить навыки аудирования можно с помощью различных мультимедийных инструментов, таких, как MP3-записи, подкасты и различные видео.

Навык говорения несёт в себе первостепенную важность. Использование ИКТ наряду с другими методами, которые повышают взаимодействие, интегрируют словарный запас и использование английского языка, обеспечивая при этом свободную от стресса среду, чтобы мотивировать даже

замкнутых учащихся участвовать и производить устную речь. Однако для того, чтобы такой результат был достигнут, учащиеся должны быть открытыми, мотивировать себя.

Эффективное использование различных методов обучения чтению, как правило, усиливает понимание учащегося. Можно использовать различные сайты с материалами, а также специально созданные платформы для чтения, тем самым повышая заинтересованность учащихся в обучении иностранному языку.

Письмо может быть затруднительным для многих учащихся, так как оно требует правильного использования грамматики. В отличие от разговорного языка, письменный язык не может использовать жесты или язык тела, чтобы объяснить, что именно нужно понять или передать. Здесь можно задействовать ещё и навык восприятия иностранной речи на слух, слушать высказывания других и фиксировать его в тетради, выделяя главное, также делать упражнения на трансформацию текста, сделать открытку, написать сочинение/письмо и т. д.

При помощи ИКТ можно снять трудности при обучении грамматике. Схемы, таблицы, диаграммы, обучающие видео сделают урок более разнообразным и лёгким для учащихся, они будут быстрее и с увлечённостью воспринимать информацию.

Повысить словарный запас можно также при помощи ИКТ, отображая визуально непонятные слова из текста или при введении новой лексики. Также пользоваться онлайн-справочниками/словарями, когда непонятно то или иное слово. Можно увеличить объём чтения при чтении цифрового текста или увеличить громкость при прослушивании текста. Учащиеся могут использовать и самостоятельно средства массовой информации для выражения своих знаний, делая презентации или проекты.

Несмотря на большое количество плюсов в использовании ИКТ, нельзя с уверенностью сказать, что исчезнут все проблемы и трудности в обучении английскому языку, как и любому иностранному, но то, что уроки не будут проходить монотонно и однообразно, это верно без сомнения. Технологии дают возможность приумножить словарный запас учащихся, расширить страноведческий кругозор.

Использование ИКТ в изучении и преподавании английского языка – это область, которая ещё не полностью изучена. Как учащиеся, так и учителя могут многое получить от их использования. Каждый аспект ИКТ, будь то онлайн-чтение, программы, нацеленные на расширение словарного запаса, или компьютерная речь, повышающая грамотность, предоставляют учащимся нашего времени бесценные знания. Кроме того, мы не должны упускать из виду мотивационную ценность ИКТ для учащихся, а также

тот факт, что ИКТ обладают гибкостью в их использовании. Важно, чтобы учителя знали, как использовать ИКТ в своих классах, чтобы регулярно включать их в свою методику преподавания.

Следует отметить, что использование ИКТ экономит время. Учитель может запланировать больший объем работы на уроке. Наконец, мы всегда будем рассматривать ИКТ как средство, с помощью которого наши учащиеся будут знакомиться с миром, расширяя свой кругозор и понимая, что, поскольку английский язык сегодня рассматривается как язык международного общения, они смогут общаться не только с людьми из англоязычных стран, но и со всем миром.

Таким образом, разумное использование ИКТ способствует повышению мотивации учащихся к изучению языка. Но не стоит забывать и о традиционных методах обучения языку. Предполагается, что ИКТ и традиционные методы будут сочетаться, создавая синхронное взаимодействие.

Литература

1. Гураль, С. К. Обеспечение качества обучения устной иноязычной речи средствами информационно-коммуникационных технологий : учеб. пособие / С. К. Гураль, А. С. Лазарева. – Томск : Изд-во Томского ун-та, 2009. – 134 с.
2. Минасян, Н. А. ИКТ как средство повышения мотивации учащихся на уроках иностранного языка / Н. А. Минасян // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 58. – С. 28–43.
3. Нестерова, Н. В. Информационные технологии в обучении английскому языку / Н. В. Нестерова // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 8. – С. 102–103.