

И.В. Марченко

ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В КУРСЕ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Переход к рейтинговой системе оценки знаний в рамках высшей школы обусловлен перераспределением требований, которые сводятся к повышению качества подготовки специалистов, а не их числа. Такой переход приводит не только к необходимости создания нового учебно-методического обеспечения преподаваемого курса, но и к изменению сформировавшихся методов контроля знаний. Одной из проблем, которая возникает при этом, являются значительные временные затраты преподавателя на подготовку заданий к занятиям. Частично решить связанные с этим трудности позволяет использование тестовых контрольных заданий по изучаемой дисциплине.

Автором разработана система тестовых контрольных заданий по курсу теории вероятностей и математической статистики, охватывающая все основные темы, которые изучаются на специальностях физико-математического факультета. Поскольку основной целью тестирования в данном случае является проведение рейтинга, тесты содержат небольшое число заданий и не предполагают детальное дифференцирование содержания учебной дисциплины. По своей форме они представляют собой задания с выбором одного правильного ответа из числа предложенных. В используемой рейтинговой системе оценок считается, что за каждое занятие максимальное количество баллов, которое может заработать студент, равно 5. В зависимости

от индивидуальных особенностей обучаемых и общего уровня интеллектуального развития группы тестирование может осуществляться следующим образом.

1) В форме устного опроса в начале практического занятия отдельных студентов. При этом предполагается, что выбранный вариант ответа на вопрос должен быть обоснован. За каждый правильный ответ начисляется балл.

2) В форме письменного опроса всей группы по одной или нескольким темам. Баллы начисляются в зависимости от числа заданий.

3) В форме итогового письменного опроса всей группы за весь курс. Правильно выполненный тест приравнивается к контрольной работе, которая оценивается в 5 баллов.

Использование тестирования на аудиторных занятиях в рамках рейтинговой системы оценки знаний позволяет сконцентрировать внимание на особенностях изучаемой темы, сэкономить время на устный опрос по теоретическому материалу, с наименьшими затратами учебного времени осуществить рубежный контроль по изученному разделу, увеличить итоговую рейтинговую оценку студента за счет предоставляемой возможности заработать дополнительные баллы.