

О.В. Дьяченко

ПРАВОСЛАВИЕ В ШКОЛЕ

Подписание в марте 2004 г. Соглашения о сотрудничестве между Белорусской православной церковью и Министерством образования Республики Беларусь придало импульс клерикализации государственной системы образования. Программа сотрудничества охватила практически все стороны образовательного процесса: от разработки и утверждения учебно-методических материалов до вопросов этико-политического воспитания школьников. Православные религиозные и общественные (например, РОО "Родители и учителя за православное образование") организации получили возможность беспрепятственно реализовывать в базовых учреждениях образования образовательные проекты религиозного содержания.

Специалистами Белорусской православной церкви разработано несколько таких программ: "Духовно-нравственное воспитание дошкольников", "Культура и религия", "Основы православной культуры", "Основы православной культуры. Православные святыни восточных славян". Последняя была одобрена в феврале 2010 г. и предполагает обучение религии учащихся 1–11 классов. Все программы ориентированы на катехизацию школьников, формирование у них религиозного мировоззрения, что противоречит принципам светскости и научности государственной системы образования. В этой ситуации сторонники клерикализации школы пытаются либо проигнорировать закрепленные в законодательстве принципы, либо подменить их смысл, вкладывая в понятие науки и научности средневековое религиозно-схоластическое содержание. Процесс клерикализации сопровождается мощной пропагандистской кампанией

в средствах массовой информации, заявлениями о необходимости посредством "духовного потенциала" религии воспитывать у школьников "высокую духовность, нравственность, патриотизм" и т.п. В апреле 2010 г. Белорусская православная церковь направила в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь, в Администрацию Президента Республики Беларусь предложения по изменению законодательства об образовании. Церковные деятели полагают, что дальнейшее внедрение так называемыми "традиционными религиями" религиозных программ обучения и воспитания позволит внести "вклад в гуманитарную безопасность страны", противодействовать влиянию "тоталитарных и экстремистских религиозных сект и движений". В мае 2010 г. Митрополит Филарет (Вахромеев) открыто выступил с инициативой о включении в государственную систему образования религиозной культуры под видом курсов истории религии и религиоведения. Причем речь идет не о факультативном, а об обязательном преподавании.

При этом не учитывается ряд важнейших факторов. Во-первых, национальная система образования формировалась на светской, научной основе и ничем не оправданное внедрение православных религиозных программ порождает комплекс проблем педагогического, правового и этического характера. Во-вторых, игнорирование реалий поликонфессиональности современной Беларуси в конечном счете создает реальную угрозу гражданскому согласию в обществе, поскольку навязывание православной идеологии спровоцирует многочисленные конфликты на религиозной почве. В-третьих, религиозные программы противоречат по своему содержанию научным представлениям о мире, а это означает непереносимое возникновение в сознании школьников мировоззренческого конфликта. Вывод очевиден. Государственная система образования не должна превратиться в средство воспроизводства религиозности, какой бы она ни была – "традиционной" или "нетрадиционной".