

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ РАЗНОГО ТИПА СЕМЕЙ

Актуальность исследований феномена тревожности в современной психологии детерминирована увеличением количества тревожных детей, о чем свидетельствуют врачи, психологи, педагоги. Так, лонгитюдное исследование (1978–2005 гг.), проведенное А.М. Прихожан, показало связь роста количества тревожных детей и подростков с изменениями в жизни общества, что указывает на преимущественно социальную природу тревожности.

Современная психология рассматривает факторы семейного воспитания в качестве наиболее значимых детерминант возникновения и закрепления тревожности как устойчивой личностной черты. Проблема личностной тревожности, как показывают литературные данные, наиболее актуальна в связи с изучением особенностей воспитания ребенка в неполной семье.

Важность исследования тревожности как черты личности в раннем юношеском возрасте обуславливается тем, что к этому возрастному этапу интенциональная структура субъекта уже достаточно сформировалась и можно говорить о более или менее устойчивой личностной организации.

Целью нашего исследования было выявление различий в уровне тревожности юношей и девушек, воспитывающихся в полных и неполных семьях, с последующим сравнением гендерных различий в данных результатах. Для решения поставленной задачи применялась "Шкала личностной тревожности" Ч.Д. Спилберга, адаптированная Ю.Л. Ханиным. Статистическая проверка данных осуществлялась с помощью *U*-критерия различий Манна-Уитни.

В нашем исследовании приняли участие 83 учащихся 10–11-х классов средней школы № 43 г. Могилева. Половой состав данной группы: – 42% юношей и 58% девушек. Средний возраст испытуемых – 16,2 года. Из них 48% учащихся воспитываются в неполной семье, 52% – в полной семье.

Изучение выраженности личностной тревожности позволило определить различия по данному показателю у юношей и девушек. Так, у девушек средний показатель личностной тревожности выше, чем у юношей (46,25 и 42,06 балла соответственно). Следовательно, можно

предположить, что девушки в раннем юношеском возрасте более склонны к проявлению тревоги, чем юноши. Достоверность различий подтверждается результатами статистического анализа с помощью U -критерия Манна-Уитни ($U = 529,50$ при $p < 0,01$). Полученные данные согласуются с результатами исследований А.М. Прихожан.

Далее анализу подвергались результаты диагностики личностной тревожности юношей и девушек, воспитывающихся в полных и неполных семьях. Статистический анализ показал, что в группе юношей и девушек, воспитывающихся в неполной семье, уровень тревожности выше ($U = 630$ при $p < 0,05$). Затем испытуемые были разделены на группы в зависимости от выраженности показателей личностной тревожности (таблица).

Результаты исследования уровня личностной тревожности у юношей и девушек из разного типа семей

Уровень тревожности	Девушки		Юноши	
	полная семья	неполная семья	полная семья	неполная семья
Низкий	0	0	0	2,5 %
Умеренный	52 %	26 %	86 %	54,5%
Высокий	48 %	74 %	14 %	43 %

Как видно из таблицы, существуют различия в уровне тревожности между девушками, воспитывающимися в полных и неполных семьях. Так, 74% девушек из неполных семей характеризуются высоким уровнем тревожности, а из полных семей – 48%. Различия в выраженности тревожности в данных группах являются статистически достоверными ($U = 384$ при $p < 0,01$; средние значения в группах – 48,94 и 44,48, соответственно).

Между тем, 43% юношей из неполных семей имеют высокий уровень тревожности и лишь 14% юношей из полной семьи характеризуются высоким уровнем тревожности. Статистический анализ с помощью U -критерия Манна-Уитни подтвердил наличие достоверных различий в показателях личностной тревожности в данных группах ($U = 92$ при $p < 0,05$; средние значения в группах – 38,14 и 44,6 соответственно).

Таким образом, в раннем юношеском возрасте девушки более склонны к проявлению тревожности, чем юноши. Полученные данные позволяют предположить, что группу риска в плане формирования высокого уровня личностной тревожности составляют юноши и девушки из неполных семей.

Результаты данной работы подтверждают имеющиеся в литературе данные: неблагоприятное влияние развода в семье, нарушение структуры семьи негативно отражается на эмоциональном благополучии ребенка. В связи с этим особую актуальность приобретает работа по профилактике и преодолению тревожности в раннем юношеском возрасте. Профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться с учетом факторов семейной среды и половозрастных особенностей старшеклассников, что и определяет дальнейшие перспективы исследования.