

В.В. Старостенко

**СВЕТСКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДЫ СОВЕСТИ**

В ряду важнейших прав и свобод гражданина в демократичном и правовом обществе особое место занимает свобода совести – право человека самостоятельно определять свое отношение к религии. В системе гарантий свободы совести важную роль играет отделение государственного образования от церкви. Закрепляя светский характер государственного

образования, законодательство Республики Беларусь устанавливает, что национальная система образования не преследует цели формирования того или иного отношения к религии (ст. 9 Закона "О свободе совести и религиозных организациях"). Тем не менее, в республике имеют место очевидные тенденции клерикального характера, осуществляются противоправные попытки внедрить в светскую систему образования обучение религии в виде теологических дисциплин.

Каким должно быть государственное образование, чтобы соответствовать принципу светскости? Само понятие "светский" определяется в современном языкознании как "не церковный, мирской, гражданский" и противопоставляется "относящемуся к религии, к церкви" или "церковному, относящемуся к духовенству" (Толковый словарь русского литературного языка С.И. Ожегова; Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова). К терминологическому ряду понятия "светское образование" нами относятся такие определения, как "ознакомление с религиозными традициями", "изучение религии", "религиоведческое образование" и т.п., к формам выражения несветского образования – "обучение религии", "религиозное образование", "теологическое (богословское) образование", "атеистическое образование" и т.п.

Чтобы удовлетворять требованиям национального белорусского законодательства о государственном образовании как светском, не преследующем цели формирования того или иного отношения к религии, оно, на наш взгляд, должно соответствовать определенным критериям:

- процесс обучения и воспитания носит в отношении религии мировоззренчески нейтральный, безоценочный характер, не отдает предпочтения какой-либо атеистической или религиозной идеологии;
- государственные учреждения образования не осуществляют обучения учащихся и студентов религии;
- образовательный процесс не ориентирован на приобщение молодежи к какому-либо религиозному вероучению или атеистической идеологии, вовлечение ее в религиозные или атеистические организации;
- религиозные объединения, их органы, учреждения или представители не руководят и не вмешиваются в деятельность государственных образовательных учреждений и органов управления образованием, в содержание и организацию учебного процесса, не осуществляют цензуры программ, учебной и учебно-методической литературы;
- в учебных заведениях не осуществляется религиозная или атеистическая пропаганда, не размещаются религиозная символика и предметы

культы, не проводятся мероприятия религиозного и миссионерского характера, богослужения, религиозные обряды, ритуалы и церемонии;

– образовательная деятельность не направлена на профессиональную подготовку священнослужителей, теологов и церковного персонала.

Светское образование не должно иметь ни атеистического, ни религиозного содержания. Вместе с тем светский характер государственного образования не исключает возможности и даже необходимости ознакомления с многообразием феноменов религии и свободомыслия, их ролью в истории и культуре человечества. Несомненное значение имеет знание религиозных традиций как части социокультурного опыта своего народа, а также прав и свобод граждан применительно к области религиозной жизни. Одновременно с утверждением светского характера государственного образования законодательство Республики Беларусь определяет широкие возможности получения религиозного образования в конфессиональных учреждениях. Религиозные организации вправе создавать учебные группы и воскресные школы, духовные учебные заведения для профессиональной подготовки священнослужителей, теологов и церковного персонала. Тем самым право граждан на религиозное образование может быть реализовано в законных формах, без клерикального вмешательства в систему государственного образования.