

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Социальная норма обычно рассчитана на типовые наиболее распространенные ситуации. В таких условиях она действует без существенных препятствий и при этом во многих случаях даже не осознается. Однако комплекс обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его поведение в данный момент, может нарушать действие социальной нормы и рассматриваться субъектом как неразрешимая (проблемная) ситуация, которая требует решения ее действующим субъектом.

Из проблемной ситуации всегда существует выход, предусмотренный социальной нормой, однако применить ее по тем или иным причинам затруднительно. Отклонение от социальной нормы происходит тогда, когда, с позиции данного субъекта, образуется неразрешимое иным путем противоречие между конкретной жизненной ситуацией и социальной нормой, приписывающей или запрещающей определенное поведение. Чем труднее и продолжительнее ситуация, тем вероятнее отступление от социальной нормы.

Несовершеннолетним свойственно переоценивать остроту фрустрирующей ситуации и оценивать ее как безвыходную или, наоборот, недооценивать и рассматривать как бесконфликтную, легкую, тем самым ограничивая внутреннее "поле зрения" и снижая поисковую активность. И, чем труднее ситуация, тем вероятнее отступление от социальной нормы. Можно отметить, что сходны по своим объективным признакам конфликтные обстоятельства, даже если они не затрагивают наиболее значимые сферы личности, не определяют однозначную тактику поведения человека. Одни субъекты, оказавшись в кризисных условиях, вступают в борьбу, другие "взывают о помощи", третьи пытаются избежать угрожающих моментов, четвертые "опускают руки". Многообразие способов поведения в психотравмирующих ситуациях обусловлено особенностями личности и диапазоном ее реагирования. Позиция личности в конфликте — это смысловое образование, в котором интегрируется отношение к себе, к ситуации, позиция относительно к выполнению норм морали и права. Оценка значимости ситуации, прогнозирование ее результата служит основанием для выбора тактики поведения. При этом, как отмечает В.Н. Кудрявцев, "...при расхождении объективного содержания ситуации

и ее субъективного значения человек в большей части поступает в соответствии с субъективным смыслом, а не с объективным ее содержанием". Окончательный выбор тактики поведения детерминируется социальной позицией личности по отношению к выполнению нравственно-правовых норм. Человек может сразу, в предельно короткие сроки занять определенную позицию, а иногда этот процесс затягивается. Учитывать следует и то, что субъект может сделать выбор самостоятельно или под воздействием внешнего принуждения, что накладывает отпечаток на его поведение. Итоговая позиция личности несовершеннолетнего в конфликте не определена однозначно. Она может быть гибкой, противоречивой или ригидной. Несовершеннолетний, фиксированный на позиции, не может изменить образ ситуации, не способен отстраниться от конфликта. Он может воспринимать будущее как продолжение или усугубление данной ситуации. Такая внутренняя позиция вплотную подводит личность к отклоняющемуся поведению, но еще не достаточна для его возникновения. В этом особую роль играют свойства личности и, в частности, ценностное отношение несовершеннолетнего к социально-нормативной системе общества. На девиантогенный потенциал личности в проблемной ситуации влияет адаптированность несовершеннолетнего к социальной среде, которая характеризуется успешностью социализации личности, формированием, в соответствии с требованиями среды, установок, системы мотивации, ценностных ориентаций, включенностью в учебные и профессиональные группы. Дезадаптация свидетельствует о нарушении механизмов взаимодействия между личностью и ее социальной средой, которое может возникать как за счет изменений и трансформаций в социальном окружении, так и за счет изменений внутри самой личности, ее потребностей, ценностных ориентаций. Усугубляет ее несформированная нравственная и правовая культура человека, неустойчивая и негативная социальная направленность личности.

В острой проблемной ситуации, когда несовершеннолетний сталкивается с необходимостью осознать смысл происходящего, овладеть ситуацией, дать ей интегральную оценку и изменить каким-то образом свое поведение, существует высокая вероятность деструктивного взаимодействия личности с социальной средой и выбора форм социального поведения негативной направленности.

Литература

1. Кудрявцев, В.Н. Социальные отклонения: Введение в общую теорию. – 2-е изд. / Кудрявцев В.Н., Кудрявцев Ю.В. – М.: Юрид. лит., 1989. – 320 с.