

## МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ ПРИЕМАМ САМООБОРОНЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

О.Е. Климов (кафедра физического воспитания и спорта)

Учитывая современную криминальную обстановку, под пристальным вниманием государства находится обеспечение безопасности менее защищенных членов общества: женщин, стариков, детей. Законы гарантируют каждому гражданину нашего общества право на необходимую защиту. Однако, попадая в критическую ситуацию, большинство не может защититься из-за отсутствия самых простых, элементарных знаний и навыков в самообороне. Наилучший способ защитить себя от опасности – это избежать конфликтных ситуаций, уметь их предвидеть и при необходимости предотвратить.

На кафедре физического воспитания и спорта МГУ имени А.А. Кулешова в конце занятий по физической культуре (учитывая ее оздоровительную направленность) студенты знакомятся с простейшими приемами самообороны (освобождение захвата за руки, за одежду). Однако все больше проявляется интерес к углубленному изучению конкретных приемов самообороны (обезоруживание противника и атака в уязвимые места). В помощь студентам кафедрой в 2005 г. разработаны методические рекомендации по самообороне для студентов, а в 2015 г. методические рекомендации по самообороне с элементами боевого самбо [1; 2]. При университете на протяжении 18 лет в центре курсовой подготовки работает секция, где студенты обучаются приемам самообороны. В процессе разучивания приемов происходит укрепление боевого духа, уверенности в себе, своих силах, преимуществах.

Хочется отметить, что у девушек проявляется больший интерес к изучению приемов самообороны, чем у юношей. Более того – они готовы посещать дополнительные курсы самообороны в вечернее время. Следствием этого интереса явилась разработка курса обучения элементам самообороны для девушек.

Цель курса – ознакомить обучающихся с определенным кругом знаний, обучить практическим умениям и навыкам, которые помогут им не только обезопасить себя, но и дадут возможность обезоружить и задержать преступника.

Для выявления потенциального круга занимающихся, а также выяснения причин, побуждающих девушек к занятиям по освоению элементов самообороны, на факультете экономики и права (ЭиП) и педагогики и психологии детства (ПиПД) в 2014 и 2015 гг. проводилось анкетирование студентов (девушек, группы основного обучения). Среди семи вопросов анкеты ключевым являлся следующий: «Хотели бы вы, чтобы на уроках физической культуры вас обучали приемам самообороны?». Данные результатов анкетирования приведены в таблице.

### Ответы студенток на вопрос: «Хотели бы вы обучаться приемам самообороны на уроках физической культуры?»

Курс, факультет	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2014 г.			
2 курс ПиПД	69%	31%	0%
2 курс ЭиП	100%	0%	0%
4 курс ПиПД	71,4%	28,6%	0%

Окончание таблицы

Курс, факультет	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
4 курс ЭиП	80%	20%	0%
2015 г.			
2 курс ПиПД	79,5%	20,5%	0%
2 курс ЭиП	92,8%	7,2%	0%
4 курс ПиПД	93%	7%	0%
4 курс ЭиП	100%	0%	0%

Изучение результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы:

1. Искусство самозащиты без оружия является не только очень интересной, но и неотъемлемой частью человеческой культуры.

2. Владение приемами самозащиты – это, без преувеличения, невидимое оружие, которое навсегда будет с теми, кто умеет им владеть.

3. В ходе занятий по самообороне формируются такие качества, как смелость, уверенность в себе, что позволяет не только четко проводить изученные приемы, но и совершенствовать технику.

Судя по последним событиям в странах Европы, прокатившаяся волна массовых грабежей и сексуальных домогательств к женщинам вынудила их посещать секции по самообороне.

«Мы сейчас смотрим на то, как захлебнулась Европа от потока мигрантов – богатая, организованная, казалось бы, Европа. Но мы не должны сложить руки, сидеть и думать, что нас это не касается. Это ведь за забором у нас», – подчеркнул Президент Республики Беларусь во время совещания, посвященного утверждению решения на охрану государственной границы.

Поэтому, благодаря взвешенным решениям руководства страны, а также проводимой политике по защите границы и управлению миграцией, в нашей стране подобная ситуация невозможна.

Однако всегда была и есть необходимость обучаться приемам самообороны для защиты себя и своих близких.

Хотелось бы особо отметить то, что обучение самообороне нужно проводить в школах и других учебных заведениях. А для этого необходимо вооружить будущего учителя физической культуры арсеналом знаний и навыков в самообороне. Добиться этого можно посредством ввода в учебные планы факультета физического воспитания спецкурса по самообороне.

Если бы каждая женщина владела минимальным набором приемов самообороны, то случаев с трагическим концом было бы гораздо меньше.

### Литература

1. Климов, О. Е. Самооборона для студентов : метод. рекомендации / О. Е. Климов, Т. В. Мискевич. – Могилев : Изд-во МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 29 с.
2. Климов, О. Е. Самооборона с элементами боевого самбо : учебно-методические материалы / О. Е. Климов, В. Б. Булыгин. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 52 с.