

М.И. Вишневский

ДУХОВНАЯ СИНЕРГИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

В последнее время опубликовано немало интересных работ по проблемам социальной синергии. Их авторов интересует прежде всего развитие общества, тогда как развитие, образование отдельных личностей оказывается на периферии внимания исследователей. Это оправдано, если в результате применения синергетического подхода “формируется

новая система социальных понятий и обнаруживаются новые социальные закономерности, открыть которые без учета этих понятий было бы невозможно” (Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики // Вопросы философии. – 2000. – №4. – С.126). Однако, разрабатывая такую систему понятий и формулируя ранее неизвестные закономерности, важно не упускать из вида тот факт, что общество, толкуемое как объективная реальность, само по себе, в отрыве от составляющих его людей не существует. Объективность общественных структур и процессов не является чем-то изначальным и самодостаточным; она по существу неотделима от человеческой субъективности или даже производна от нее. Общество – это объективированная реальная связь людей, устоявшаяся организация их совместной жизни, формы которой историчны. Данные формы представляют собой результат накопления и, так сказать, отвердения, кристаллизации коллективного опыта. Те, кто живут сегодня самостоятельной, “взрослой” жизнью и в силу ее логики деятельно вовлечены в эту связь, выполняют общественно значимые функции, должны были вначале пройти путь ученичества, освоить ранее приобретенный людьми опыт социальности, образцы, правила и смыслы которого выступают для нас как культура. Мы не можем сколько-нибудь убедительно раскрыть и истолковать общественную жизнь, если абстрагируемся от фундаментального факта наличия и взаимодействия разноуровневых и во многом несхожих друг с другом ее субъектов, причем исходный и основополагающий уровень субъективности, духовности, социальности, культуры – это уровень человеческой личности, находящейся в процессе становления, образования. Поэтому рассмотрение вопросов социальной синергии должно быть продолжено и дополнено, а в известном смысле даже фундировано исследованием проблем духовной синергии, выявляющихся в жизни человека как личности, как непосредственного бытийного субъекта и экзистенциального центра. Базовым здесь является понимание человека не только и не столько как биологического, а прежде всего как социального и духовного существа, как носителя и творца культуры.

Личностями, как известно, не рождаются, а становятся; образование – это в сущности процесс личностного становления и развития. Социально-культурный опыт не передается средствами биологического наследования. Образуюсь как личности, мы вбираем в себя и по-своему перерабатываем опыт множества других людей, зафиксированный в культуре. Достигнув личностной зрелости, каждый из нас представляет собой уже своеобразный микрокосм, воспроизводящий в персонифицированной форме весь мир нашего бытия. Взаимодействуя с другими

людьми, так или иначе понимая и учитывая их индивидуальные и коллективные особенности, побуждения, интересы, мы моделируем в себе самые разные грани человечности, социальности, культуры. Поэтому можно предположить, что духовная синергия имеет не только характер совместного действия разных людей как специфических носителей духовности, но и значимое внутриличностное проявление или измерение. Она выступает как сущностная форма освоения человеком опыта других людей, его соединения с собственным опытом и в связи с этим – как форма противоречивого процесса личностного становления. Последнее протекает как некоторое единство моментов упорядочения и разупорядочения, интеграции и дезинтеграции, представленных в развитии каждого человека. Образование личности есть обретение человеком личностной определенности и последующее изменение ее, продолжающееся в течение всей сознательной жизни. Применяя при рассмотрении процессов образования синергетический подход, тоже можно надеяться, как и в случае социальной синергии, получить некоторые нетривиальные выводы.