

С.А. Бубнова

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение, по мнению ученых, проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, ее национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины [1; 2].

В рамках кафедральной темы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательной школы» подробно разработаны научно-методические основы организации социально-ориентационной деятельности младших школьников; раскрыты сущность и назначение социально-ориентационной деятельности, ее содержание и педагогические условия; описана технология и методика конкретных форм воспитательной работы.

Мы считаем, что формирование у младших школьников отношения к своему народу, его языку, культуре, искусству, традициям и обычаям, приобщение к духовным ценностям происходит и в учебной деятельности, и во внеклассной работе. Особое место занимают такие учебные предметы, как «Человек и мир», «Мая Радзіма – Беларусь», литературное чтение, изобразительное искусство, музыка.

В методическом плане основное внимание мы обратили на народные календарные праздники, которые «помогают учащимся почувствовать себя частью своего народа, узнать о его традициях, нравах, обычаях, воспитывают бережное, трепетное отношение к природе родного края, истории и культуре своего народа, родному языку» [1, с. 93].

В помощь студентам, учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня разработаны сценарии к таким праздникам, как Рождество, Масленица, Святки, Сороки, Пасха, Дожинки, Троица, Купалье, Спас и др. В качестве примера рассмотрим методические рекомендации к проведению праздника Пасхи. Задачи праздника: расширить представления детей о народных обрядах и традициях, воспитывать уважение к ним; помочь понять смысл великого христианского праздника; объединить детей и взрослых в общих радостных переживаниях.

В подготовке участвуют родители, которые подбирают интересные сведения об особенностях проведения Пасхи, других названиях этого важного праздника в жизни каждого человека.

Дети, учитель и родители готовят подарки и сувениры, разукрашивают яйца, оформляют «блюда-полянки». По микрогруппам младшие школьники готовят устный журнал «Растения в пасхальном дизайне». Школьный повар, мамы вместе с девочками выпекают куличи и другое угощение для чаепития. Местом проведения праздника является зал, который празднично украшен шарами, распутившимися веточками, весенними цветами. В играх «Катание яиц», «Добудь приз» активное участие принимают дети и гости.

Праздник Пасхи – это коллективное творческое дело яркого, эмоционального характера. Он дарит взрослым и детям радость общения, вызывает совместные переживания и дает возможность каждому проявить свои способности и интересы.

Литература

1. *Бесова, М.А.* Воспитываем патриотов: пособие для учителей начальных классов / М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2007. – 135 с.: ил.
2. *Буткевич, В.В.* Люби и знай родной край: уроки гражданственности в нач. шк. / В.В. Буткевич, М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. – Минск: Пачатковая школа, 2009. – 128 с.: ил.