

## **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ**

Так сложилось в исследованиях детской проблематики, что монопольное положение здесь занимают психолого-педагогические науки. Однако детство – очень сложный, многогранный и динамичный процесс, его изучение не должно быть прерогативой какой-либо одной отрасли знаний. Именно на стыке психологии, педагогики и социологии можно выявить глубинные процессы становления личности ребенка и подростка. Социология присутствует всегда там, где возникает проблемная ситуация в той или иной общественной сфере. В современном обществе обострились многие аспекты социальной реальности: экономические, социально-политические, духовные, в этих условиях изменяется характер и содержание детско-родительских отношений.

Современное кризисное состояние белорусской экономики и, как следствие, низкий уровень материальной обеспеченности большинства семей не ориентирует их на увеличение потомства и стремление усиленно заниматься его воспитанием. Население все чаще сопоставляют свои желания с реальными возможностями содержать и дать соответствующее образование своему ребенку. Если раньше дети играли важную социально-экономическую функцию, как дополнительная рабочая сила и опора в старости, то ныне эти стороны детства почти отпали. Можно констатировать: с материально-экономических позиций дети для современной семьи существенной ценности не представляют. Однако, родительство и детство – это два взаимопроникающих и дополняющих друг друга положительных социально-психологических явления. Наличие детей не только сплачивает семью, но и заставляет родителей быть нравственнее, достойнее, служить примером для подражания. В то же время дети, не получившие соответствующей дозы родительского внимания, ласки и доброты растут ущербными как в психическом так и в социальном отношениях.

Дошкольное детство выступает базисом социального становления личности, и родители являются основными агентами социализации ребенка. Однако семья – это достаточно закрытая система со всем многообразием отношений между взрослыми и детьми, труднодоступная для наблюдения исследователя. Поэтому об особенностях межличностных

взаимодействий в семьях можно судить по данным социологических опросов детей более старшего возраста.

Исследования показывают, что в современном трансформирующемся обществе семья как социальный институт претерпевает изменения структурного, функционального и ценностно-мотивационного характера. Соответственно меняется статус ребенка в семье, отношение к нему со стороны взрослых. Но, что бы ни говорилось об изменении модели семейных отношений, воспитание детей в семье по-прежнему лежит на женщине. Например, в ходе социологического опроса, проведенного Могилевским институтом региональных социально-политических исследований среди учащихся средних школ Могилевщины, выяснилось, что матери уделяют значительно больше внимания учебной деятельности детей. Они чаще, чем отцы посещают школу: 72,3% – матери, 12,4% – отцы; проверяют дневник: 71% и 18,6%; проверяют домашние задания: 44,6% и 9,4%; наказывают: 42,2% и 24,6% соответственно. Только у 6,8% респондентов матери по социальному положению оказались домохозяйками, а остальные заняты в общественном производстве. Как показало исследование, уровень взаимопонимания у детей с матерями выше, чем с отцами: отметили, что имеют полное взаимопонимание с матерью 36,9% респондентов, с отцом – 28,9%. Таким образом, несмотря на высокую занятость, женщина по-прежнему сохраняет ведущую роль в воспитании детей. Такая многофункциональная роль женщины нередко является результатом отсутствия выбора: остаться хранительницей домашнего очага или реализовывать себя в производственной деятельности. А страдают в такой ситуации чаще дети и семья. Неблагоприятная для развития детей социально-психологическая обстановка в семье характеризуется следующими проявлениями: конфликтностью, дефицитом общения, преобладанием авторитарно-командного стиля отношений, широкой распространенностью наказаний и др. На наличие конфликтов между родителями и детьми указали 76,6% респондентов, причем 13,7% конфликтуют с оскорблениями и 1,1% – с побоями. В условиях моральной дезорганизации, материальных трудностей насилие во многих семьях стало обыденным явлением. Значительная часть всех преступлений, связанных с насилием, совершаются по месту жительства, в кругу семьи, а не в общественных местах. Многим преступлениям, связанным с бытовыми мотивами, предшествуют длительные семейные ссоры и скандалы. По данным нашего исследования, 28,5% детей были свидетелями драк между родителями, причем 6,2% признались, что драки случаются часто. Еще один индикатор неблагополучия современных детско-родительских отношений – дети-беглецы. В ходе исследования выяснилось, что 1,5% убежали из дома часто; 3,6% – один раз; 32,6% не убежали, но такое желание возникало.

Как показывают социологические исследования, в современных условиях имеет место дисгармония в детско-родительских отношениях.

Проявляя повышенную заботу о питании, одежде, культурных развлечениях своих детей, родители не всегда реализуют возможности общения с ними. Семейно-личностные отношения нельзя в полной мере заменить дружескими или связями в формальных организациях даже с благоприятным морально-психологическим климатом. Семья – это не только важный институт воспитания, но и социализации личности. Поэтому в современных условиях осуществление семьей именно этой функции требует серьезной поддержки как со стороны общества, так и со стороны государства.