

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Экологическое воспитание – новое направление дошкольной педагогики, оно отличается от ознакомления детей с природой и традиционно сложившейся природоохранительной деятельности дошкольных учреждений. В рамках экологического воспитания дошкольников у ребенка начинают формироваться основы экологической направленности личности, которая базируется на формировании осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, постоянно окружающим его, к человеку как живому существу, к своему здоровью и среде, в которой он живет. Поэтому специалист, осуществляющий экологическое воспитание дошкольников, должен обладать достаточно высоким уровнем экологического сознания и культуры, понимать общие экологические проблемы, владеть методикой экологического воспитания детей.

Представляется, что поворот к экологическому воспитанию детей в дошкольный период следует обсуждать в двух взаимосвязанных направлениях: как проблему экологического воспитания дошкольников и как проблему экологического образования педагогов, воспитывающих детей.

Педагогическая практика свидетельствует о том, что уровень профессионализма педагогов дошкольных учреждений в области экологического воспитания детей остается очень низким. Подтверждением тому являются данные анкетирования, которое мы проводим с целью определения уровня профессиональной готовности педагогов ДОУ и студентов средних и высших педагогических заведений Республики Беларусь к экологическому воспитанию детей.

Вот почему в настоящее время в системе непрерывного образования особое значение приобретает повышение квалификации дошкольных работников в области экологического воспитания детей: от правильной ориентировки в вопросах взаимодействия человека с природой, от элементарной экологической грамотности педагогов ДОУ зависит уровень воспитания детей в наиболее ответственный период жизни человека, дошкольное детство, когда закладываются основы личности, происходит становление правильного отношения и ценностной ориентации на окружающее.

В целях повышения квалификации педагогов ДОУ и студентов высших и средних педагогических заведений в области экологического воспитания детей мы разработали примерную программу самообразования "Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста".

На наш взгляд, материалы программы по самообразованию помогут педагогам ДОУ и студентам по-новому осмыслить цели и задачи экологического воспитания дошкольников.

В содержание программы включен материал, позволяющий глубже осознать педагогам свою профессиональную деятельность по экологическому воспитанию детей, ее достоинства и недостатки, поставить перед собой конкретные, научно обоснованные задачи по повышению профессионализма, составить программу роста мастерства в соответствии с уровнем своей профессиональной подготовки, опыта, индивидуального стиля деятельности.

В структурном отношении данная программа представлена пятью темами.

Первая тема "Содержание экологического воспитания детей дошкольного возраста" поможет овладеть теоретическими основами экологического воспитания детей, закрепить научные основы содержания экологических знаний дошкольников. Позволит выявить преимущества и недостатки авторских программ по экологическому воспитанию.

Вторая тема "Методы экологического воспитания дошкольников" поможет расширить, систематизировать знания основных методов экологического воспитания: наблюдения, моделирования, создание и поддержание необходимых условий жизни для живых существ, игры как метода экологического воспитания.

Третья тема "Экологические занятия и комплексные мероприятия" предполагает разные формы экологического воспитания дошкольников: занятий, экскурсий, походов, прогулок, природоохранных акций, праздников и досугов.

Четвертая тема "Организация зоны природы в помещении и на участке детского сада" направлена на рассмотрение вопросов по созданию развивающей экологической среды в ДОУ.

Пятая тема "Профессиональная готовность педагогов дошкольных учреждений к экологическому воспитанию детей" раскрывает различные аспекты профессиональной подготовки педагогов дошкольных учреждений к эколого-воспитательной и образовательной работе с детьми.

Необходимо отметить, что программа ориентирована на тех, кто уже знаком с основами методики экологического воспитания дошкольников. Конечно, педагог получит более полное представление об экологическом воспитании дошкольников, если освоит весь объем предлагаемой программы. Но он может углубленно изучить и отдельные, наиболее заинтересованные его темы.

Мы предполагаем, что разработанная нами программа окажет существенную помощь дошкольным работникам и студентам в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании, а может быть вызовет желание начать самостоятельный исследовательский поиск ответов на еще не решенные вопросы экологического воспитания детей дошкольного возраста.