

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЕДИНИЦ И СТРУКТУРЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

Ключевые слова: современная лингвистика, актуальные проблемы, методы, учебная дисциплина.

Keywords: modern linguistics, actual problems, methods, academic discipline.

Описываются цель, задачи, содержание, примерный тематический план, объем и формы преподавания дисциплины «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» для студентов лингвистических и филологических специальностей университетов.

The paper deals with the goals, objectives, content, approximate thematic plan and the amount and forms of the material for teaching «Actual problems of modern linguistics and methods» as an academic discipline for the students of linguistic and philological sciences.

Важную роль в подготовке преподавателей иностранного языка и литературы, переводчиков играет не только практическое и теоретическое обучение их иностранным языкам, истории литературы страны изучаемого языка, теории и практике перевода и др., но и знакомство с актуальными проблемами, направлениями, методами и новейшими достижениями современной лингвистики (прежде всего в области основного и второго иностранного языка), основными принципами, методами и приемами научного описания языка, формирование умений и навыков самостоятельно анализировать языковые явления, осуществлять научно-исследовательскую работу по языкознанию и применять полученные знания о внутреннем устройстве иностранного языка, его исторической динамике, функционировании как средства коммуникации и т. д. на практике – при переводе, редактировании иноязычных текстов, в методике преподавания иностранного языка и др.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» разработана на кафедре английского, общего и славянского языкознания Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова в качестве одной из дисциплин компонента вуза и предназначена для студентов 4 курса факультета иностранных языков специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология. Данная учебная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Введение в

языкознание», «Общее языкознание», а также «Введение в германскую филологию», «Основной иностранный язык», «Теоретическая фонетика», «Лексикология изучаемого языка», «Теоретическая грамматика», «История изучаемого языка», «Второй иностранный язык» и др.

Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» ориентировано на освещение приоритетных направлений в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций в последние десятилетия XX века, перспектив дальнейшего развития лингвистических исследований, теоретических вопросов методологии лингвистических исследований, на формирование у студентов умений и навыков ориентироваться в сложных теоретических и методологических вопросах современной лингвистики, использовать ее новейшие достижения в процессе выбора и анализа языкового материала для научного исследования на иностранном и родном языках, подготовки и оформления курсовой и дипломной работы, самостоятельной научно-исследовательской работы в области языкознания.

Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» – формирование у студентов системы знаний в области методологии, актуальных проблем, магистральных и наиболее перспективных направлений лингвистических исследований в конце XX – начале XXI века, умений и навыков организации и ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и оформления ее результатов.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть основные особенности развития и методологии лингвистических исследований в конце XX – начале XXI века; дать характеристику актуальных проблем и магистральных направлений лингвистических исследований в конце XX – начале XXI века; раскрыть основные положения методологии языкознания; дать характеристику основных методов и приемов лингвистических исследований; дать представление об основных принципах организации и ведения научно-исследовательской работы и оформления ее результатов; сформировать умения и навыки самостоятельно ориентироваться в актуальных проблемах, основных направлениях и методах современной лингвистики, использовать ее новейшие достижения в подготовке курсовой и дипломной работы по языкознанию; сформировать умения и навыки самостоятельной подготовки и оформления курсовой и дипломной работы по языкознанию.

Требования к освоению учебной дисциплины: знание основных особенностей развития языкознания как науки на современном этапе; знание актуальных проблем, наиболее приоритетных направлений и методов современной лингвистики; знание наиболее значимых научных трудов современных отечественных и зарубежных лингвистов; знание основных

методов и приемов лингвистических исследований; знание основных принципов организации научно-исследовательской работы и оформления ее результатов; умение ориентироваться в актуальных проблемах, основных направлениях и особенностях методологии современной лингвистики; умение использовать новейшие достижения современной лингвистики в подготовке курсовой и дипломной работы по языкознанию; умение самостоятельно осуществлять выбор и анализ языкового материала для научного исследования на иностранном и родном языках; умение самостоятельно готовить и оформлять курсовую и дипломную работу по языкознанию.

В содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» входят следующие вопросы, которые распределены по восьми основным тематическим блокам.

1 Введение в проблематику и методологию современной лингвистики

Основные особенности развития и методологии лингвистических исследований в конце XX – начале XXI века. Наиболее значимые вопросы и задачи современной лингвистики. Понятие научной парадигмы. Факторы, определяющие смену парадигм в науке. Понятие «научной революции» Т. Куна и ее современные интерпретации. Современное состояние языкознания как науки: парадигмальный, допарадигмальный (постпарадигмальный) или полипарадигмальный период. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики. Экспансионизм как общая тенденция развития науки. Формирование новых наук, опосредованно связанных с лингвистикой (лингвогносеология, социолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, лингвопраксеология, лингвокультурология, этнолингвистика, лингвопалеонтология). Антропоцентризм как особый принцип исследования: два круга проблем – «человек в языке» и «язык в человеке». Функционализм как общее методологическое основание большинства современных лингвистических исследований; узкое и широкое понимание функционализма. Экспансионность: место гипотетико-дедуктивного метода в современных лингвистических исследованиях. Проблема определения конечных целей и задач лингвистической исследовательской деятельности. Актуальные проблемы и магистральные направления лингвистических исследований в конце XX – начале XXI века. Развитие современной лингвистики как полипарадигмальной науки.

2 Функциональное направление современных лингвистических исследований

Общая характеристика современных функциональных исследований. История формирования функционального подхода к описанию языковых явлений. Понятие «функции» и его эволюция в лингвистике. Частные чер-

ты (признаки) современных функциональных концепций. Основные направления анализа («Смысл → Текст», «Текст → Смысл», «Текст → Языковая система») и варианты «функциональных лингвистик». Функциональные грамматики: общая характеристика, основные постулаты. Специфика функциональной грамматики в сопоставлении с грамматиками традиционного типа. Основные типы функционально-грамматических описаний, предлагаемых в мировой лингвистике. Морфологические исследования Дж. Байби («шкала Байби», или шкала релевантности морфологических категорий). Вариант грамматики функционального типа А.В. Бондарко: специфика функционально-грамматического описания, основанного на понятии функционально-семантического поля; соотношение понятий функция и значение, система и среда. Функциональный синтаксис: понятие синтаксической функции; соотношение функции, значения и формы в рамках концепции. Функциональное направление в лексикологии. Лексическая структура текста как центральное понятие функциональной лексикологии. Дискурсивные исследования: роль дискурсивного анализа в современной функциональной лингвистике, принципы дискурсивного исследования. Специфика конверсационного анализа, его цели и возможные перспективы. Дискурс как объект лингвистического анализа.

3 Генеративная лингвистика

Место генеративных исследований в современной лингвистике. Истоки трансформационно-порождающей грамматики Н. Хомского. Суть понятия «хомскианская революция», или «вторая когнитивная революция». Отличительные черты генеративизма как новой научной парадигмы: осознание роли дедукции в лингвистических исследованиях, выдвигание на первый план синтаксиса и синтаксических отношений, положение о креативном характере языковой деятельности, постановка вопроса о специфике языкового знания. Общие теоретические и методологические положения генеративной лингвистики. Вопрос о семантическом компоненте. Проблема онтогенеза речи и ее решение в генеративных исследованиях. Модулярный подход к объяснению языковых явлений. Генеративная лингвистика и современные когнитивные исследования.

4 Когнитивное направление в современной лингвистике

Когнитивизм как общенаучное направление: общие принципы когнитивных исследований. Когнитивная лингвистика как научная дисциплина. Предтечи когнитивизма в лингвистике (идеи В. фон Гумбольдта, А.А. Поттебни, И.А. Бодуэна де Куртене, Э. Сепира и Б.Л. Уорфа и др.), начальные этапы становления когнитивизма, роль когнитивного направления в современной мировой лингвистике. Общие цели и задачи исследований. Акту-

альные проблемы когнитивной лингвистики. Язык как объект когнитивной лингвистики. Отношение к «языковому модулю»: суть оппозиции модулярного и немодулярного подходов к языку. Язык и когнитивные процессы: соотношение языка и мышления в терминах когнитивной лингвистики.

5 Введение в методологию лингвистических исследований

Понятия «методология», «метод», «методика», «прием». Понятие общей методологии науки. Теория метода. Метод познания и метод изложения. Конкретные научно-исследовательские методы и их структура. Понятие «метод лингвистического исследования». Взаимоотношение общей методологии языкознания и частных методов лингвистических исследований. Связь метода лингвистического исследования и направления в языкознании.

6 Основные методы исследования естественного языка

Методы лингвистического анализа. Синхронное и диахронное описание языка. Системный анализ. Основные методы и процедуры лингвистического анализа. Количественные методы в языкознании. Экспериментальные методы в лингвистике. Принципы и приемы сравнительно-исторического метода в языкознании. Методы структурного и семантического анализа (метод оппозиций, дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей и др.). Приемы и методика анализа различных уровней языковой системы.

7 Принципы организации научно-исследовательской работы

Выбор и обоснование темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования. Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления и др.). Формулировка задач исследования. Планирование этапов исследования. Подбор методов исследования и их сочетания. Отбор и систематизация фактического материала с помощью разных приемов. Количественный и качественный анализ фактического материала. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к содержанию используемых терминов.

8 Подготовка и оформление курсовой и дипломной работы по лингвистике

Основные этапы подготовки и оформления курсовой и дипломной работы по языкознанию: (1) поиск и реферирование научных источников по теме работы; (2) отбор, систематизация и анализ фактического языково-

го материала, обработка полученных данных и формулировка выводов; (3) написание и оформление текста работы. Способы поиска библиографической информации и ознакомления с теоретической литературой. Принципы реферативного обзора научных источников по теме работы. Ссылочный аппарат. Цитирование. Принципы выбора конкретных источников фактического материала для анализа. Критерии отбора и систематизации языкового материала. Способы репрезентации языкового материала. Последовательность анализа языковых фактов. Способы обработки самостоятельно полученных данных и принципы формулирования выводов по результатам проведенного исследования. Определение композиции работы. Стилль изложения. Требования к оформлению текста работы. Графические средства (схемы, таблицы, графики и др.). Библиографический аппарат.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» рассчитана на 52 часа (из которых 22 часа отводится на лекции, 12 часов – на практические занятия, 18 часов – на самостоятельную работу студентов под контролем преподавателя).

**Примерный тематический план учебной дисциплины
«Актуальные проблемы и методы современной лингвистики»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Лекц.	Практ.	КСР
1	Введение в проблематику и методологию современной лингвистики.	2	–	2
2	Функциональное направление современных лингвистических исследований.	2	2	2
3	Генеративная лингвистика.	2	2	2
4	Когнитивное направление в современной лингвистике.	2	2	2
5	Введение в методологию лингвистических исследований.	2	2	2
6	Основные методы исследования естественного языка.	4	2	4
7	Принципы организации научно-исследовательской работы.	4	1	2
8	Подготовка и оформление курсовой и дипломной работы по лингвистике.	4	1	2
	Всего:	22	12	18

В рамках текущего контроля знаний студенты выполняют одну контрольную работу, а также готовят реферат по одной из тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Итоговая форма контроля знаний по учебной дисциплине «Актуальные проблемы и методы современной лингвистики» – зачет.

Литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. – 4-е изд. – М. : Флинта, 2009. – 411 с.
2. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2009. – 416 с.
3. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике: около 9000 терминов / под ред. А. Н. Баранова, Д. О. Добровольского. – 2-е изд. – М. : Азбуковник, 2001. – 640 с.
4. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд. – М. : Либроком, 2010. – 140 с.
5. Демьянков, В. З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века / В. З. Демьянков // Язык и наука конца XX века. – М. : Ин-т языкознания РАН ; РГГУ, 1995. – С. 239-320.
6. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В. П. Даниленко. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 278 с.
7. Демьянков, В. З. Функционализм в зарубежной лингвистике конца XX века / В. З. Демьянков // Дискурс, речь, речевая деятельность: функциональные и структурные аспекты. – М. : ИНИОН, 2000. – С. 26-136.
8. Иванов, Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / Вяч. Вс. Иванов. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 208 с.
9. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. – 709 с.
10. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике : учеб. пособие / В. А. Маслова. – М. : Академия, 2008. – 272 с.
11. Рагаўцоў, В. І. Метадалогія лінгвістычных даследаванняў : вучэб.-метад. матэрыялы / В. І. Рагаўцоў. – Магілёў : МДУ імя А.А. Куляшова, 2013. – 80 с.
12. Фундаментальные направления современной американской лингвистики : сб. обзоров / под ред. А. А. Кибрика, И. М. Кобозевой, И. А. Секериной. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1997. – 455 с.
13. Эко, У. Как написать дипломную работу: гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / У. Эко ; пер. с ит. Е. Костюкович. – М. : Книжный дом “Университет”, 2001. – 240 с.
14. Язык и наука конца XX века / под ред. Ю. С. Степанова. – М. : Ин-т языкознания РАН ; РГГУ, 1995. – 432 с.
15. Veit, R. Research : The Student’s Guide to Writing Research Papers / R. Veit ; University of North Carolina at Wilmington. – New York : Macmillan Publishing Company, 1990. – 288 pp.
16. Veit, R. Writing, Reading, and Research / R. Veit, C. Gould, J. Clifford ; University of North Carolina at Wilmington. – Second Edition. – New York : Macmillan Publishing Company, 1985. – 544 pp.